

**ESTADO ACTUAL DE LA E. F. EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA
A NIVEL DE CENTROS OFICIALES DE B. U. P.**

MANUEL IGUACEL LINARES

Manuel Y. Lopez
Lopez

T/24

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA

TITULO

" ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA
PROVINCIA DE ZARAGOZA, A NIVEL DE CENTROS
OFICIALES DE B.U.P. "

Autor :
Manuel Iguacel Linares

Director :
Augusto Pila Teleña

CURSO ACADEMICO 1.978 - 1.979.

DEDICATORIA

A mis padres, verdaderos
artífices de mi vocación.

A Esther, compañera de mi
vida.

SUMARIO

" ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA, A NIVEL DE CENTROS OFICIALES DE B.U.P. "

	PAGINA
I. INTRODUCCION	7
II. CONCEPTOS GENERALES	10
II.1.- Técnica de investigación	11
II.2.- Proceso de elaboración del cuestio- nario	12
II.3.- Método de trabajo seguido	14
II.4.- Procesamiento y exposición de datos..	17
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	19
III.1.- Cuestionario aplicado	20
III.2.- Total de centros oficiales de B.U.P.	24
III.3.- Número de alumnos	26
III.4.- Quién imparte las clases de E.F. ...	27
III.5.- Titulaciones	28
IV. INSTALACIONES Y MATERIAL	29
IV.1.- Cuestionario aplicado	30
IV.2.- Material disponible	38
IV.3.- Campos y pabellones	42
IV.4.- Material adquirido o construido du- rante el curso pasado	44
V. CRITERIOS SOBRE LA EDUCACION FISICA DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPAN EN SU EDUCACION ...	47
V.1- Cuestionario aplicado a los directo- res de centro	48
V.2.- Representación de los resultados ob- tenidos	54
V.3.- Cuestionario aplicado a otros profe- sores	76
V.4.- Representación de los resultados ob-	

	PAGINA
tenidos	81
V.5.- Cuestionario aplicado a las perso- nas que imparten la E.F.	98
V.6.- Representación de los resultados obtenidos	103
V.7.- Cuestionario aplicado a los pa- dres de los alumnos	118
V.8.- Representación de los resultados obtenidos	123
V.9.- Cuestionario aplicado a los alum- nos	141
V.10.- Representación global de los re- sultados obtenidos	146
V.11.- Representación por sexo de los resultados obtenidos	146
VI.1- ACTIVIDADES FISICAS COMPLEMENTARIAS.	182
VI.2.- Cuestionario aplicado	183
VI.3.- Representación de los resulta- dos obtenidos	186
VII. CONCLUSIONES	197
BIBLIOGRAFIA	204

I.- INTRODUCCION.-

I.- INTRODUCCION.-

El presente trabajo trata de dar una visión, lo más aproximada posible, de la situación real en que se encuentra la Educación Física, en los centros oficiales de B.U.P. de la provincia de Zaragoza.

Siempre me ha preocupado la Educación Física, no sólo como una asignatura correspondiente al bachillerato, o como un pretexto para establecer competiciones, sino como un determinado tipo de cultura que es y que condiciona a una determinada visión de la vida y de las cosas. La tesina me brindó la ocasión para dar cauce a mis inquietudes, y comprobar con datos fehacientes la realidad de la Educación Física y el interés que puede despertar entre las personas directamente relacionadas con su aplicación. Por supuesto, hemos tenido que limitar nuestro campo de acción, y dado que nuestro futuro profesional va encaminado a la formación de jóvenes en esta disciplina, he creído oportuno estudiar cuál es, en el momento actual, su estado en los centros en los que se imparte. Supongo que esto puede ayudarme en alguna medida a la hora de impartir mis clases.

Para lograr estos datos, un grupo de alumnos del I.N.E.F. , establecimos una serie de preguntas, agrupadas en cuestionarios, que fueron posteriormente revisados por el Director de la tesina y varias personas muy relacionadas con la Educación Física Nacional, entre las que señalo (así reconocemos su valiosísima ayuda) las siguientes : Fernando Sánchez Bañuelos, José Luis Hernandez Vázquez, Angel Mayoral, etc...

Los resultados obtenidos al formular los antedichos cuestionarios a las personas correspondientes, y las conclusiones que de ellos se derivan, constituyen el núcleo de este trabajo y su objetivo sacar a la

luz lo bueno y lo malo de la Educación Física en los centros oficiales de B.U.P. de la provincia de Zaragoza, para que pueda ser evaluado por quienes correspon-da, buscando siempre el mejoramiento de esta importan-te disciplina.

Sinceramente creo que la conclusiones obtenidas me han enseñado, la verdad de la Educación Física a nivel oficial en la provincia de Zaragoza donde espero traba-jar.

Igualmente creo que con el conocimiento de dicha verdad, mi trabajo será más realista, práctico y efec-tivo para mejorar las condiciones de la Educación Físi-ca.

II.- CONCEPTOS GENERALES.-

II.1.- Técnica de investigación.

II.2.- Proceso de elaboración de los cuestionarios.

II.3.- Método de trabajo seguido.

II.4.- Procesamiento y exposición de datos.

II.1.- Técnica de investigación.-

La técnica de investigación, se basó en una serie de cuestionarios aplicados a las personas que de alguna u otra forma, tienen que ver o se relacionan con la Educación Física en el B.U.P.

Dichas personas, por cada Instituto, fueron :

- El Director.
- Otros profesores (uno por Seminario).
- Las personas que imparten la Educación Física.
- El 5% de los alumnos oficiales.
- Los padres de los alumnos encuestados.

Los cuestionarios se dirigieron a descubrir las siguientes cuestiones :

- 1.- El criterio de las personas encuestadas sobre la Educación Física, en los aspectos que consideramos, como los más influyentes en la acción práctica de dicha disciplina.
- 2.- Las instalaciones que disponen los Institutos, así como el material que se utiliza; con el objeto de conocer si son suficientes y adecuados.
- 3.- Si se realizan actividades Físicas complementarias (fuera del horario escolar) y de su aplicación.

II.2.- Proceso de elaboración del cuestionario.-

Tras una serie de reuniones mantenidas por el grupo que realizamos el trabajo, elaboramos un anteproyecto, constituido por una amplia lista de preguntas, consideradas por nosotros de gran importancia para poder analizar la situación actual de la Educación Física.

Este anteproyecto, fue presentado al Director de la tesina, el cual después de revisar pregunta por pregunta, dió su opinión ampliando, rectificando y suprimiendo aquellas preguntas cuyo fin no lograba alcanzar los objetivos propuestos.

Este anteproyecto fue revisado por algunas personas del I.N.E.F. de reconocida competencia en la materia, con los cuales contrastamos opiniones, ideas y criterios.

Consecuencia de esta revisión, fue el englobar las preguntas de los cuestionarios correspondientes al Director, otros profesores, profesionales de la Educación Física, alumnos y padres de alumnos en tres áreas con el fin de obtener una mayor precisión y claridad en los criterios y conclusiones que de los cuestionarios debíamos sacar.

Estas áreas fueron :

- Interés por la Educación Física.
- Situación real de la Educación Física.
- Cual debería ser su situación.

Tenemos que decir también, que dentro de cada una de estas áreas, existen unas preguntas comunes a todos los grupos encuestados y otras que se han realizado tan sólo a algunos de estos grupos.

Otra importante modificación fué la exclusión del

cuestionario referido a la Metodología empleada por las personas que imparten la Educación Física.

Las causas primordiales que motivaron su anulación, fueron su elevado nivel y la posibilidad de poder herir la sensibilidad del educador.

El encabezamiento de dichos cuestionarios se formuló de la siguiente manera :

- a).- Información previa.
- b).- Instrucciones.
- c).- Objetivos del cuestionario.
- d).- Datos personales.

El contenido de los apartados a, b y d, se formuló de diferente manera para los alumnos, que para el resto de los encuestados por considerar que su situación requería unas normas distintas.

Una vez elaborados los cuestionarios, realizamos un estudio piloto en el I.N.B. " Francisco Beltrán Bigorra de Nules " (Castellón). Consecuencia de esta experiencia fué la eliminación de algunas preguntas y también la modificación de otras.

De esta manera acabó por formalizarse este proyecto, constituido por los cuestionarios que en los capítulos correspondientes se encuentran expuestos.

II.3.- Método de trabajo seguido.-

Una vez elaborado el cuestionario de forma definitiva, fué necesaria para su aplicación la obtención de los siguientes requisitos :

- Carta de presentación al Director.
- Conocimiento de los centros oficiales de B.U.P. existentes en la provincia de Zaragoza.
- Censo de alumnos oficiales matriculados en dichos centros.

La carta de presentación a los Directores, nos fué remitida por el Delegado Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia.

La información relacionada con los centros de B.U.P. y su censo de alumnos oficiales matriculados, fué obtenida en el Departamento de Planificación del Ministerio de Educación y Ciencia.

Obtenidos los datos anteriormente citados, procedimos a la aplicación del cuestionario; dicha aplicación se llevó a cabo de la siguiente manera :

- Presentación del autor del presente trabajo al Director del centro, en el que se iban a realizar las encuestas, exponiendo nuestras intenciones y objetivos y solicitando su aprobación para llevarlos a cabo. Una vez obtenido el permiso, se les entregaba el cuestionario correspondiente, que era recogido tras su cumplimentación.
- A continuación, se entregaba al Jefe de Estudios del mismo centro las encuestas correspondientes a los otros profesores, éste entregaba un cuestionario a cada Seminario, pudiéndose rellenar por cualquiera de los

profesores de dicho Seminario. En la mayoría de los casos, nos eran presentados los profesores por el Jefe de Estudios y personalmente procedíamos a la aplicación.

- Seguidamente, se entregaban las encuestas a las personas encargadas de impartir la Educación Física. Además al Jefe de Seminario de Educación Física, se le entregaban los siguientes cuestionarios :

- A) " Alumnado, composición de los cursos y distribución de las clases de Educación Física ".
- B) " Actividades físicas complementarias (extraescolares) ".
- C) " Instalaciones y material ".

- El cuestionario correspondiente a los alumnos fue rellenado por el 5% del total del alumnado masculino y femenino de los cursos 1º, 2º y 3º de B.U.P. de los centros oficiales existentes en la provincia de Zaragoza (después de haberles dado una información previa y las correspondientes instrucciones). Realizado y recogido el mismo, se facilitó a los alumnos encuestados el cuestionario referido a los padres, que debidamente cumplimentado, habrían de entregar al Jefe de Seminario de Educación Física. Los cuestionarios que no pudieron ser rellenados, fueron recogidos días más tarde

- Acudimos a la cita el día convenido para la recogida del resto de cuestionarios y nos fueron entregados 280 cumplimentados, de los 378 repartidos a los padres, y 146

de los 176 entregados a los profesores de los diferentes Seminarios.

Es preciso señalar en este punto, que el Director del I.N.B. de Calatayud se negó a rellenar el cuestionario correspondiente a Directores y no nos dió la autorización previa para aplicar el cuestionario al resto de los profesores, por considerarlo una pérdida de tiempo en sus quehaceres académicos.

No obstante el material recogido fué elevado y por tanto representativo de la población encuestada.

II.4.- Procesamiento y exposición de datos.-

El cómputo de las encuestas, se efectuó sumando el número de respuestas iguales a cada una de las preguntas y no aceptando como válidas, aquellas que estaban en blanco o eran nulas.

En la representación de cada pregunta, reflejamos el valor absoluto, el tanto por ciento del total y el tanto por ciento de las respuestas válidas, citamos también el número total de respuestas válidas y no válidas.

Para una mejor apreciación de las contestaciones y para mayor claridad, se añadió a cada pregunta un diagrama de barras, que representaba el tanto por ciento de las respuestas válidas.

Hubo varias preguntas que precisaron de unas disposiciones especiales tanto para proceder a su representación, como para su corrección; dado este carácter singular de las mismas, creemos oportuno exponerlas a continuación :

- Con respecto a la tercera y cuarta preguntas comunes a los cuestionarios de Directores, otros profesores, padres de alumnos y alumnos, se adoptaron las normas siguientes :

A) Para la pregunta tercera " ¿ Qué centros de formación de profesionales de Educación Física conoces ? " . Se consideró la respuesta en blanco como válida, dado que quería significar el total y absoluto desconocimiento de los encuestados, de algún centro de formación de profesionales de Educación Física.

B) Las respuestas de la cuarta cuestión " ¿ Podría enumerar algunos objetivos de

la Educación Física ? " se clasificaron según los siguientes criterios :

- Objetivos físicos.
 - Objetivos cognoscitivos.
 - Objetivos afectivos.
 - Objetivos físicos-cognoscitivos
 - Objetivos físico-afectivos.
 - Objetivos cognoscitivos-afectivos.
 - Objetivos físicos-cognoscitivos-afectivos.
- Para la pregunta sexta, que era para los cuestionarios correspondientes a los Directores, otros profesores y padres de alumnos " ¿ Para impartir las clases de Educación Física cree necesario que se cuente con : ?
- () Profesores Titulados (4 años de estudio.)
 - () Instructores.
 - () Entrenadores.
 - () ~~Monitores~~.
 - () Deportistas activos. "

Se representaron aquellas respuestas que alcanzaron un alto porcentaje en los cuestionarios (v.g. : " Profesores Titulados " 64,64 % obtenido el cuestionario consultado a padres de alumnos), sin embargo, las respuestas que obtuvieron un bajísimo porcentaje, se agruparon bajo el común epígrafe de " otras ", dada su escasa representatividad y la inutilidad de la especificación en este caso.

III.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.-

III.1.- Cuestionario aplicado.

III.2.- Total de centros oficiales de B.U.P.

III.3.- Número de alumnos.

III.4.- ¿ Quien imparte las clases de Educación Física a ambos sexos ?

III.5.- Titulaciones.

III.1.- CUESTIONARIO APLICADO.-

ENCUESTA SOBRE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

HORARIO, ALUMNADO, COMPOSICION DE LOS CURSOS Y DISTRIBUCION EN LAS CLASES DE EDUCACION FISICA.

Centro _____

1.- ¿ Se dividen los grupos mixtos para la clase de Educación Física ?

() Si

() No

2.- Si se dividen los grupos mixtos, ¿ se agrupan dos cursos para dar clase ?

() Si

() No

() No siempre

3.- Si se dividen, ¿ quien imparte las clases de Educación Física a los chicos ?

() Un profesor

() Una profesora

() Indistintamente

4.- Si se dividen, ¿ quien imparte las clases de Educación Física a las chicas ?

() Un profesor

() Una profesora

() Indistintamente

5.- Si no se dividen, ¿ quién imparte las clases ?

- ☐ Un profesor
- ☐ Una profesora
- ☐ Indistintamente

E.F. HORARIO Y COMPOSICION DE LAS CLASES Y DISTRIBUCION DE LAS CLASES DE E.F.

		B.U.P.			
		CURSOS	1º	2º	3º
E.F. HORARIO Y COMPOSICION DE LAS CLASES Y DISTRIBUCION DE LAS CLASES DE E.F.		Chicos			
	A	Chicas			
		Horas semanales			
		Chicos			
	B	Chicas			
		Horas semanales			
		Chicos			
	C	Chicas			
		Horas semanales			
		Chicos			
	D	Chicas			
		Horas semanales			
		Chicos			
	E	Chicas			
		Horas semanales			
		Chicos			
	F	Chicas			
		Horas semanales			
	Número total de Chicos				
	Número total de Chicas				
	Número total de horas semanales				

III.2.- Total de centros oficiales de B.U.P. .-

El número de centros oficiales en la provincia de Zaragoza, se distribuye de la forma siguiente :

- 1.- I.N.B. Nº 1 " Ramón Pignatelli " de Zaragoza
C/ Alto de Carabinas s/n
- 2.- I.N.B. Nº 2 " Jeronimo Zurita " de Zaragoza
C/ Franco y López Nº 4
- 3.- I.N.B. Nº 3 " Pedro de Luna " de Zaragoza
Plaza de la Magdalena s/n
- 4.- I.N.B. Nº 4 de Zaragoza
C/ Pignatelli Nº 111,88
- 5.- I.N.B. Nº 5 de Zaragoza
Plaza Santo Domingo Nº 15
- 6.- I.N.B. Nº 6 de Zaragoza
C/ San Vicente Ferrer s/n
- 7.- I.N.B. " Goya " de Zaragoza
Avda. Goya Nº 45
- 8.- I.N.B. " Miguel Servet " de Zaragoza
Paseo Ruiseñores s/n
- 9.- I.N.B. de Alagón
C/ General Franco s/n
- 10.- I.N.B. de Borja
C/ Capuchinos Nº 1
- 11.- I.N.B. " Primo de Rivera " de Calatayud
C/ Ronda s/n
- 12.- I.N.B. " Joaquín Costa " de Cariñena
Avda. del Ejercito s/n

13.- I.N.B. de Caspe

C/ José Maria Albareda Nº 4

14.- I.N.B. " Reyes Católicos " Ejea de los Caballeros

Plaza de Goya Nº 7

15.- I.N.B. de Tarazona

Avda. de la Paz s/n

16.- I.N.B. de Tauste

Avda. del Pilar s/n

III.3.- Número de alumnos.-

	VARONES	HEMBRAS	TOTAL
I.N.B. Nº 1	230	203	433
I.N.B. Nº 2	196	126	322
I.N.B. Nº 3	333	686	1019
I.N.B. Nº 4	490	920	1410
I.N.B. Nº 5	95	149	244
I.N.B. Nº 6	162	100	262
I.N.B. GOYA	1019	0	1019
I.N.B. MIGUEL SERVET ..	0	1029	1029
I.N.B. de ALAGON	169	166	335
I.N.B. de BORJA	84	130	214
I.N.B. de CALATAYUD ...	223	182	405
I.N.B. de CARIÑENA	60	113	173
I.N.B. de CASPE	66	74	140
I.N.B. de EJE A DE LOS CABALLEROS	160	245	405
I.N.B. de TARAZONA	94	87	181
I.N.B. de TAUSTE	48	67	115
TOTAL	3429	4277	7706

III.4.- ¿ Quien imparte las clases de Educación Física a ambos sexos ?

Estudiado el cuestionario, referente al horario, alumnado, composición de los cursos y distribución de las clases de Educación Física, hemos obtenido el siguiente extracto :

- En el I.N.B. Nº 5 de Zaragoza, no se imparten clases de Educación Física ni a varones ni a hembras por falta de profesorado.
- En los Institutos Nacionales de Bachillerato de Alagón, Tarazona y el Nº 6 de Zaragoza, las clases de Educación Física se dividen, impartiendo clase a las hembras una profesora. Los varones no tienen clase por falta de profesorado masculino.
- En el I.N.B. de Tauste las clases de Educación Física son mixtas, siendo impartidas las clases, tanto a varones como a hembras por el mismo profesor.
- En el I.N.B. " Goya " de Zaragoza, por constar en su totalidad de alumnado varón, las clases de Educación son impartidas por profesores del mismo sexo.
- En el I.N.B. " Miguel Servet " de Zaragoza, por constar en su totalidad de alumnado femenino, las clases de Educación Física son impartidas por profesoras.
- En el resto de los I.N.B. de la provincia de Zaragoza, las clases de Educación Física son divididas; impartiénolas a los varones un profesor y a las hembras una profesora.

III.5.- Titulaciones.-

En la actualidad, las personas que imparten la asignatura de Educación Física en los centros oficiales de B.U.P. son treinta, distribuyéndose las titulaciones de la forma siguiente

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Profesor de E. Física ...	9	5	14
Instructores	2	11	13
Entrenadores	1	0	1
Monitores	2	0	2

IV.- INSTALACIONES Y MATERIAL.-

IV.1.- Cuestionarios aplicados

IV.2.-Material disponible.

IV.3.- Campos y pabellones.

IV.4.- Material adquirido el curso pasado.

IV.1.- CUESTIONARIO APLICADO

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA
EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA.

OBJETIVOS:

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

INSTALACIONES Y MATERIAL

Centro-

MATERIAL GIMNASTICO

	NUMERO	CONDICIONES
Anillas		
Aros		
Balones medicinales		
Bancos suecos		
Barras de equilibrio		
Barras asimétricas		
Barras fijas		
Caballos		
Caballos con arcos		
Camas elásticas		
Colchonetas finas		
Colchonetas gruesas		
Combas		
Cuadros suecos		
Cuerdas de trepa		
Escaleras de trepa		
Escaleras Horizontales		
Espalderas		
Mastiles de trepa		

	NUMERO	CONDICIONES
Mesas alemanas		
Mini-tramps		
Paralelas		
Pelotas de ritmo		
Picas		
Pkintos		
Potros		
Trampolines		

MATERIAL DE ATLETISMO

Cintas mètricas		
Cronòmetros		
Discos		
Jabalinas		
Martillos		
Pèrtigas		
Pesos		
Saltòmetros		
Tacos de salida		
Testigos		
Vallas		

OTRO MATERIAL

Balones de baloncesto		
Balones de balommano		
Balones de fùtbol		
Balones de voleibol		
Canastas		
Carabinas		
Pelotas de tenis		
Porterías de balonmano		

	NUMERO	CONDICIONES
Porterias de fútbol		
Postes de voleibol		
Redes de baloncesto		
Redes de balonmano		
Redes de fútbol		
Redes de voleibol		
Otros		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

CAMPOS Y PABELLONES

Campos de baloncesto		
Campos de balonmano		
Campos de fútbol		
Campos de voleibol		
Pistas de atletismo		
Pistas de tenis		
Otros		
.....		
.....		
.....		
:::.....		
.....		
.....		
.....		

1.- Número total de metros cuadrados utilizados para la práctica de deportes.

..... metros cuadrados.

2.- ¿Disponéis de medios audiovisuales?

() Si () No

3.- En caso afirmativo. ¿En qué consisten?

.....
.....

(x) Condiciones: En lo que respecta a los campos y pabellones ponga las dimensiones de los mismos, y el material de que están contruidos, por ejemplo, si es de tierra batida, de ceniza, cemento, etc.

Asigne también si el pabellón es cubierto o al aire libre.

(x) Condiciones. Califique según estas notas :

(B) Bien (R) Regular (M) Mal

MATERIAL ADQUIRIDO O CONSTRUIDO DURANTE EL CURSO PASADO

Centro _____

MATERIAL GIMNASTICO

	NUMERO	CONDICIONES(x)
Anillas		
Aros		
Balones medicinales		
Bancos suecos		
Barras de equilibrio		
Barras asimétricas		
Barras fijas		
Caballos		
Caballos con arcos		
Camas elásticas		
Colchonetas finas		
Colchonetas gruesas		
Combas		
Cuadros suecos		
Cuerdas de trepa		
Escaleras de trepa		
Escaleras horizontales		
Espalderas		
Mastiles de trepa		
Mesas alemanas		
Mini-tramps		
Paralelas		
Pelota de ritmo		
Picas		
Plintos		
Potros		
Trampolines		

MATERIAL DE ATLETISMO

	NUMERO	CONDICIONES (x)
Cintas métricas		
Cronómetros		
Discos		
Jabalinas		
Martillos		
Pértigas		
Pesos		
Saltómetros		
Tacos de salida		
Testigos		
Vallas		

OTRO MATERIAL

Balones de baloncesto		
Balones de balonmano		
Balones de fútbol		
Balones de voleibol		
Canastas		
Carabinas		
Pelotas de tenis		
Porterías de balonmano		
Porterías de fútbol		
Postes de voleibol		
Redes de baloncesto		
Redes de balonmano		
Redes de fútbol		
Redes de voleibol		
Otros		
.....		
.....		
.....		

IV.2.- MATERIAL DISPONIBLE.-

MATERIAL GIMNASTICO.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Anillas	8	0	0	8
Aros	90	20	40	150
Balones medicinales ..	19	0	6	25
Bancos suecos	85	0	10	95
Barras de equilibrio .	5	0	1	6
Barras asimétricas ...	1	0	0	1
Barras fijas	3	0	0	3
Caballos	11	4	2	17
Caballos con arcos ...	1	0	2	1
Colchonetas finas	36	6	20	62
Colchonetas gruesas ..	19	9	3	31
Combas	30	20	40	90
Cuadro sueco	1	0	0	1
Cuerdas de trepa	22	0	7	29
Escaleras de trepa ...	4	1	2	7
Escaleras horizontales	2	0	1	3
Espalderas	133	0	20	153
Mástil de trepa	3	0	1	4
Mesa alemana	2	0	0	2
Mini-tramps	2	4	2	8
Paralelas	1	0	0	1
Pelotas de ritmo	86	40	40	166
Plintos	14	4	5	23
Potros	14	8	3	25
Trampolines	19	2	5	26

MATERIAL DE ATLETISMO.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Cintas métricas	6	0	1	7
Cronómetros	5	3	0	8
Discos	9	0	1	10
Jabalinas	4	0	1	5

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Martillos	4	0	0	4
Pértigas	3	0	1	4
Pesos	38	0	2	40
Saltómetros	10	2	4	16
Tacos de salida	4	0	0	4
Testigos	6	0	0	6
Vallas	8	1	0	9

OTRO MATERIAL.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Balones de baloncesto ..	46	14	12	72
Balones de balonmano ..	47	2	9	58
Balones de fútbol	13	2	5	20
Balones de voleibol ...	35	2	10	47
Canastas	22	0	14	36
Pelotas de tenis	12	0	0	12
Portería de balonmano ..	13	0	7	20
Porterías de fútbol ...	10	0	0	10
Postes de voleibol	14	4	2	20
Redes de baloncesto ...	12	2	2	16
Redes de balonmano	12	0	2	14
Redes de fútbol	4	0	0	4
Redes de voleibol	10	0	2	12

MEDIOS AUDIOVISUALES.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Magnetófonos.....	1	0	0	1
Proyectores.....	3	0	0	3
Proyectores de diaposi- tivas.....	3	0	0	3
Tocadiscos	1	0	0	1

IV.3.- CAMPOS Y PABELLONES.-

CAMPOS Y PABELLONES.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Campos de baloncesto ...	10	3	6	19
Campos de balonmano	7	4	3	14
Campos de fútbol	4	2	1	7
Campos de voleibol	9	1	2	12
Frontones	1	0	0	1
Gimnasios	4	0	0	4
Pistas de atletismo	0	0	1	1
Pistas de tenis	6	0	0	6

IV.4.- MATERIAL ADQUIRIDO O CONSTRUIDO DURANTE EL
CURSO PASADO.-

MATERIAL ADQUIRIDO O CONSTRUIDO DURANTE EL CURSO PASADO

MATERIAL GIMNASTICO.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Aros	40	0	0	40
Bancos suecos	9	0	0	9
Barras de equilibrio ..	2	0	0	2
Barras fijas	2	0	0	2
Caballos con arcos	1	0	0	1
Colchonetas finas	9	0	0	9
Colchonetas gruesas ...	10	0	0	10
Cuerdas de trepa	4	0	0	4
Escaleras de trepa	1	0	0	1
Escaleras horizontales	1	0	0	1
Mástil de trepa	1	0	0	1
Mini-tramps	1	0	0	1
Pelotas de ritmo	66	0	0	66
Plintos	3	0	0	3
Potros	3	0	0	3
Trampolines	5	0	0	5

MATERIAL DE ATLETISMO.-

Cronómetros	2	0	0	2
Discos	2	0	0	2
Jabalinas	2	0	0	2
Martillos	1	0	0	1
Pesos	3	0	0	3
Saltómetros	2	0	0	2

OTRO MATERIAL.-

	BIEN	REGULAR	MAL	TOTAL
Balones de baloncesto ..	20	16	0	36
Balones de balonmano ..	29	6	0	35
Balones de fútbol	9	12	0	21
Balones de voleibol ...	13	4	2	19
Canastas	4	1	0	5
Pelotas de tenis	8	0	0	8
Porterías de balonmano	2	2	0	4
Postes de voleibol	5	0	0	5
Redes de baloncesto ...	2	2	0	4
Redes de balonmano	4	0	0	4
Redes de voleibol	3	0	0	3
<u>CAMPOS Y PABELLONES.-</u>				
Campos de baloncesto ..	1	0	1	2
Campos de balonmano ...	1	0	0	1
Campos de voleibol	1	0	0	1

V.- CRITERIOS SOBRE LA EDUCACION FISICA DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LA EDUCACION.-

- V.1.- Cuestionario aplicado a los directores de centro.-
- V.2.- Representación de los resultados obtenidos.-
- V.3.- Cuestionario aplicado a otros profesores.-
- V.4.- Representación de los resultados obtenidos.-
- V.5.- Cuestionario aplicado a las personas que imparten la Educación Física.-
- V.6.- Representación de los resultados obtenidos.-
- V.7.- Cuestionario aplicado a los padres de los alumnos.-
- V.8.- Representación de los resultados obtenidos.-
- V.9.- Cuestionario aplicado a los alumnos.-
- V.10.- Representación global de los resultados obtenidos.-
- V.11.- Representación por sexo de los resultados obtenidos.-

V.1.- CUESTIONARIO APLICADO A LOS DIRECTORES DE CENTRO.-

ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA

INFORMACION PREVIA

Solo queremos conocer, su opinión sobre algunos aspectos de la Educación Física.

INSTRUCCIONES

- Procure contestar a todas las preguntas. Conteste con sinceridad.
- Conteste las preguntas sin pensarlo demasiado.
- Conteste las preguntas en el orden en que están formuladas.
- Ponga una cruz en la respuesta elegida.
- Las preguntas en las que no le damos respuestas, escribálas Ud. en las líneas marcadas, procurando ser ~~breve~~ y conciso.

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

CRITERIOS DEL DIRECTOR SOBRE LA EDUCACION FISICA

Edad _____

Sexo _____

1.- ¿ Como considera la Educación Física dentro de la formación del alumno ?

- () Necesaria
- () Innecesaria
- () Indiferente

2.- ¿ Que importancia le merece la Educación Física respecto a las demás asignaturas ?

- () Mayor
- () Igual
- () Menor

3.- ¿ Que centros de formación de profesionales de Educación Física conoce ?

4.- ¿ Podría enumerar algunos objetivos de la Educación Física ?

5.- ¿ Cree que la Educación Física da algo más que resultados físicos al individuo ?

() Si

() No

6.- ¿ Para impartir las clases de Educación Física, cree necesario que se cuente con ? :

() Profesores titulados (4 años de estudios)

() Instructores

() Entrenadores

() Monitores

() Deportistas activos

7.- ¿ Considera que el profesor de Educación Física (Titulado) debe de tener la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

8.- ¿ Cree que los entrenadores, monitores, deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física, deben percibir la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

9.- ¿ Qué opinión le merece la situación actual de la Educación Física ?

() Buena

() Regular

() Mala

10.- ¿ Cómo cree que se imparte la Educación Física en su centro ?

() Bien

() Regular

() Mal

() Lo ignoro

11.- ¿ Piensa que el profesor de Educación Física, tiene la misma consideración en la toma de decisiones dentro del claustro de profesores?

() Si

() No

12.- ¿ Considera que la Educación Física en los centros oficiales españoles tiene ? :

() La misma consideración que en otros países

() Menos consideración

() Lo ignoro

13.- ¿ Al comienzo del curso académico, se someten los alumnos de sus centro a un reconocimiento médico?

() Si

() No

14.- ¿ Cree dicho reconocimiento médico ?

() Necesario

() Innecesario

15.- ¿ El reconocimiento médico, proporciona informaciones suficientes ? :

() Para garantizar la práctica de la E. Física

() Es incompleto

Otra _____

16.- ¿ Qué interés muestra el Ministerio de Educación y Ciencia por la asignatura de Educación Física?

() Mucho

() Regular

() Poco

() Nada

17.- ¿ Cree que el número de horas semanales de Educación Física establecido por el Ministerio de Educación y Ciencia es ? :

() Excesivo

() Suficiente

() Insuficiente

18.- ¿ Cuántas horas semanales considera necesarias para la Educación Física ?

() Horas

19.- ¿ En que nivel se debe comenzar la enseñanza de la Educación Física ?

() Preescolar

() 1ª Etapa de E.G.B.

() 2ª Etapa de E.G.B.

() B.U.P.

() Formación Profesional

20.- ¿ Cómo cree que debe ser la Educación Física ?

() Obligatoria

() Voluntaria

21.- ¿ Cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

() Si

() No

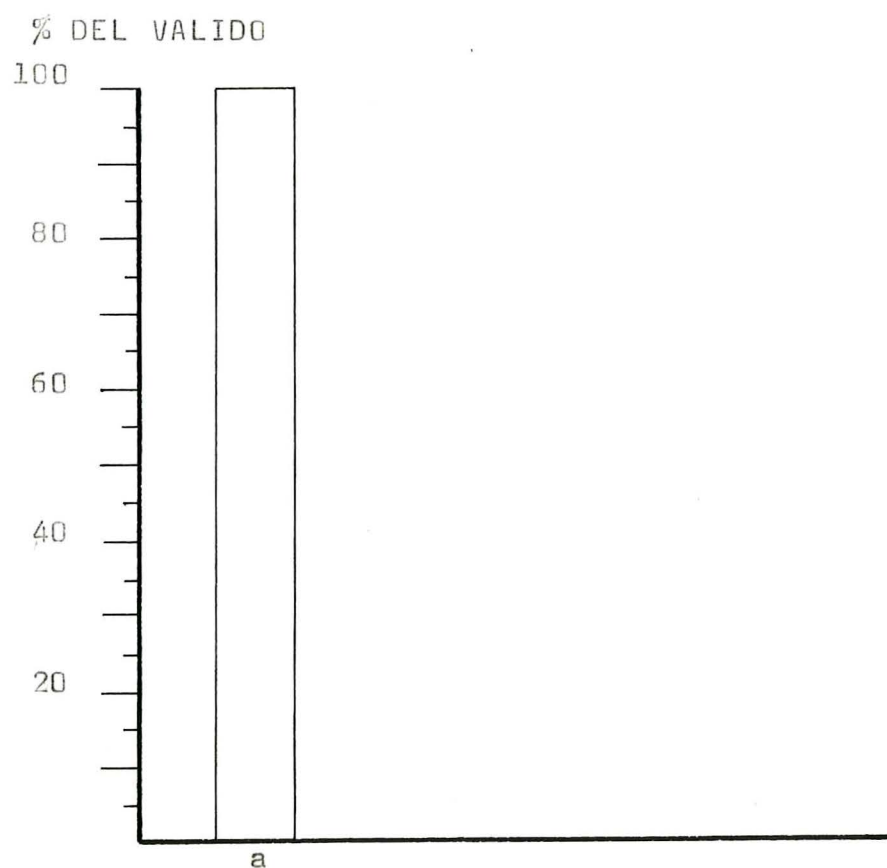
V.2.- REPRESENTACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

1.- ¿ Cómo considera la Educación Física dentro de la formación del alumno ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Necesaria.....	15	100	100
b.- Innecesaria....	0	0	0
c.- Indiferente....	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 15

TOTAL NO VALIDOS = 0



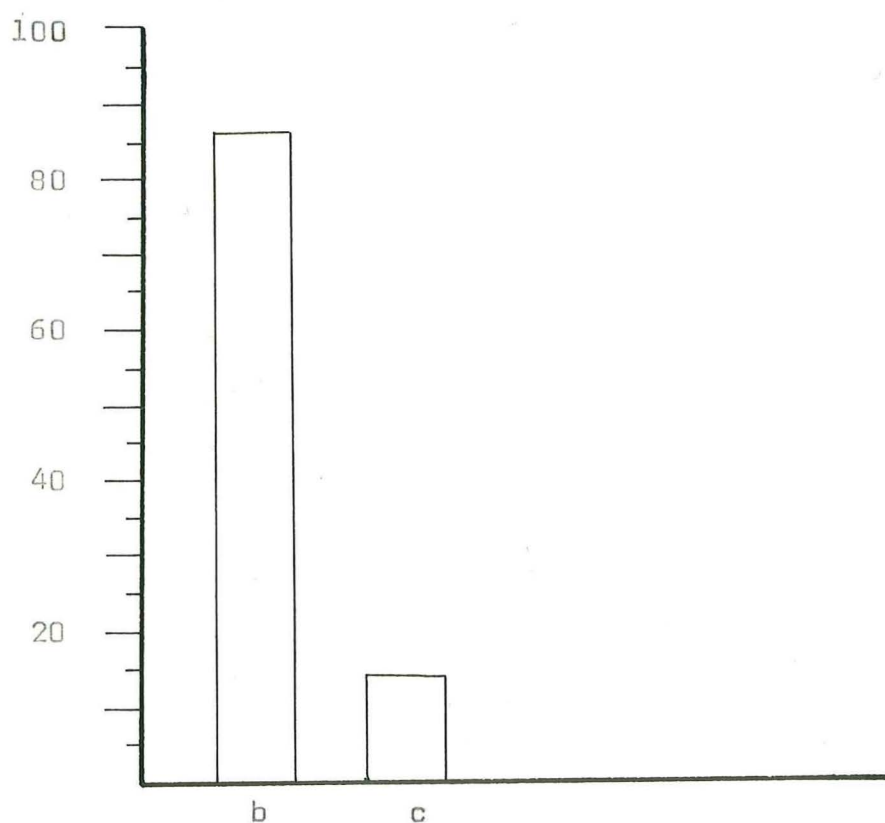
2.- ¿ Qué importancia le merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mayor.....	0	0	0
b.- Igual.....	12	80,00	85,71
c.- Menor.....	2	13,33	14,28

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



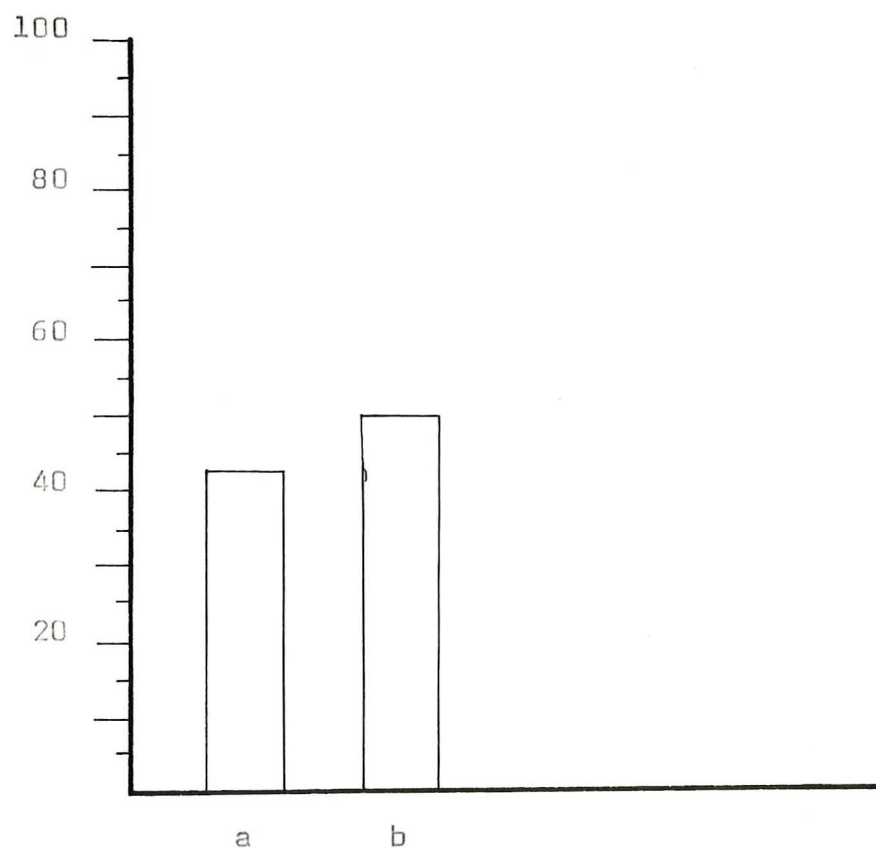
3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de la Educación Física conoce ?

	VALOR ABSOLUTO	%TOTAL	%VALIDO
a.- I.N.E.F.....	6	40,00	42,85
b.- En blanco.....	7	46,66	50,00

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO

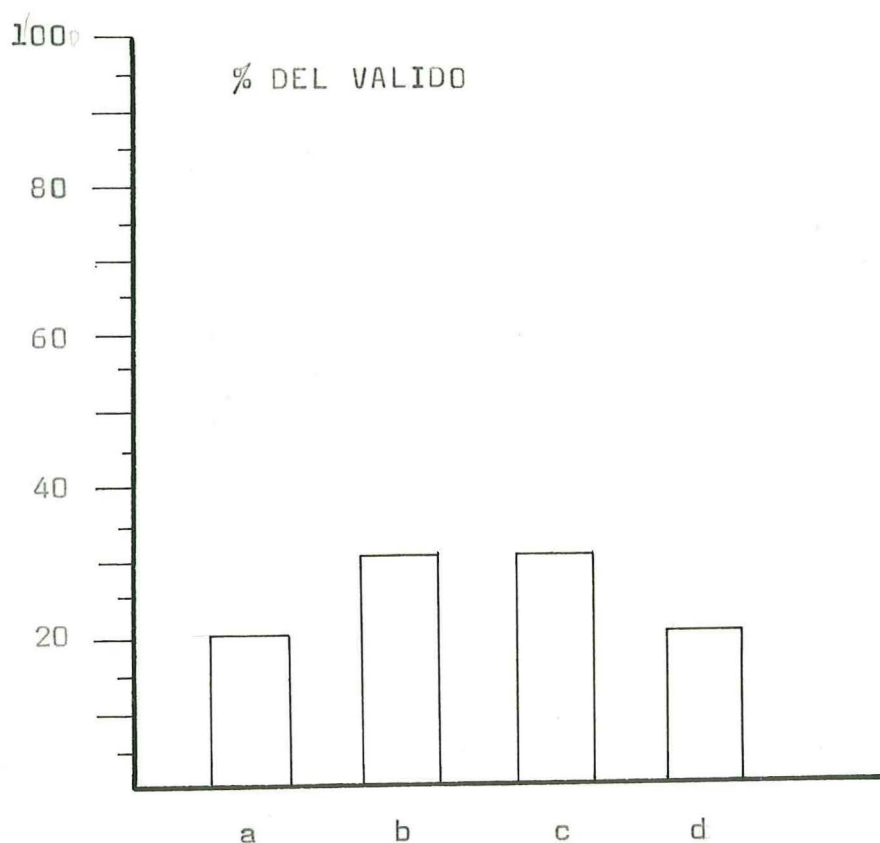


4.- ¿ Podría enumerar algunos objetivos de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Físicos.....	2	13,33	20,00
b.- Físicos/Cognos- citivos.....	3	20,00	20,00
c.- Físicos/Afectivos.....	3	20,00	30,00
d.- Físicos/Cognos- citivos/Afectivos..	2	13,33	20,00

TOTAL DE VALIDOS = 10

TOTAL NO VALIDOS = 5

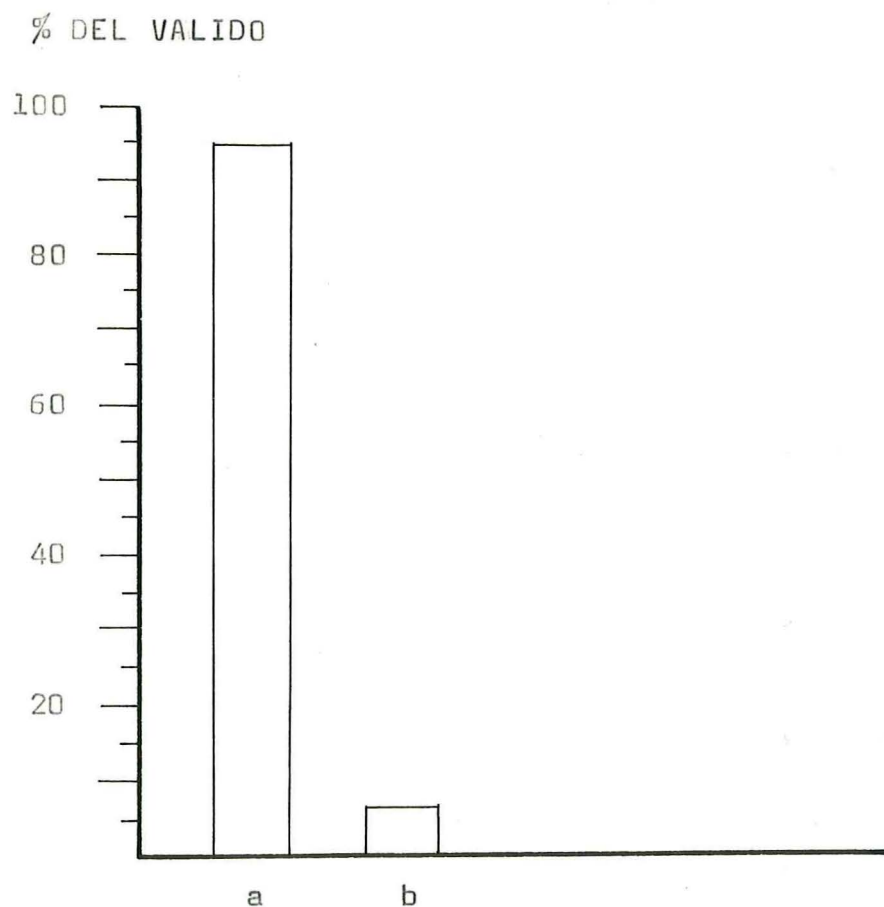


5.- ¿ Cree que la Educación Física da algo más que resultados físicos al individuo ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	14	93,33	93,33
b.- No	1	6,66	6,66

TOTAL DE VALIDOS = 15

TOTAL NO VALIDOS = 0

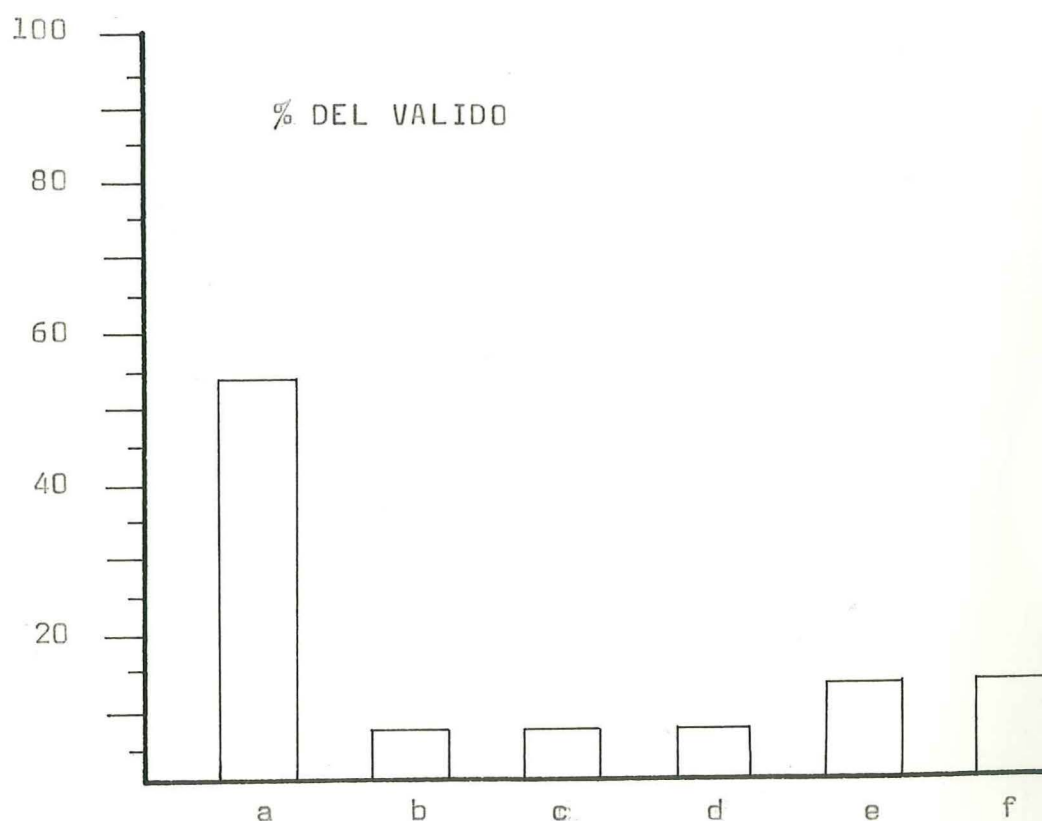


6.- ¿ Para impartir las clases de Educación Física, cree necesario que se cuente con ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- P. Titulados..	8	53,33	53,33
b.- P. Titulados e Instructores..	1	6,66	6,66
c.- P. Titulados y Entrenadores..	1	6,66	6,66
d.- P. Titulados y Monitores.....	1	6,66	6,66
e.- P. Titulados y D. Activos.....	2	13,33	13,33
f.- P.T./Inst./Ent. D. activos.....	2	13,33	13,33

TOTAL DE VALIDOS = 15

TOTAL NO VALIDOS = 0



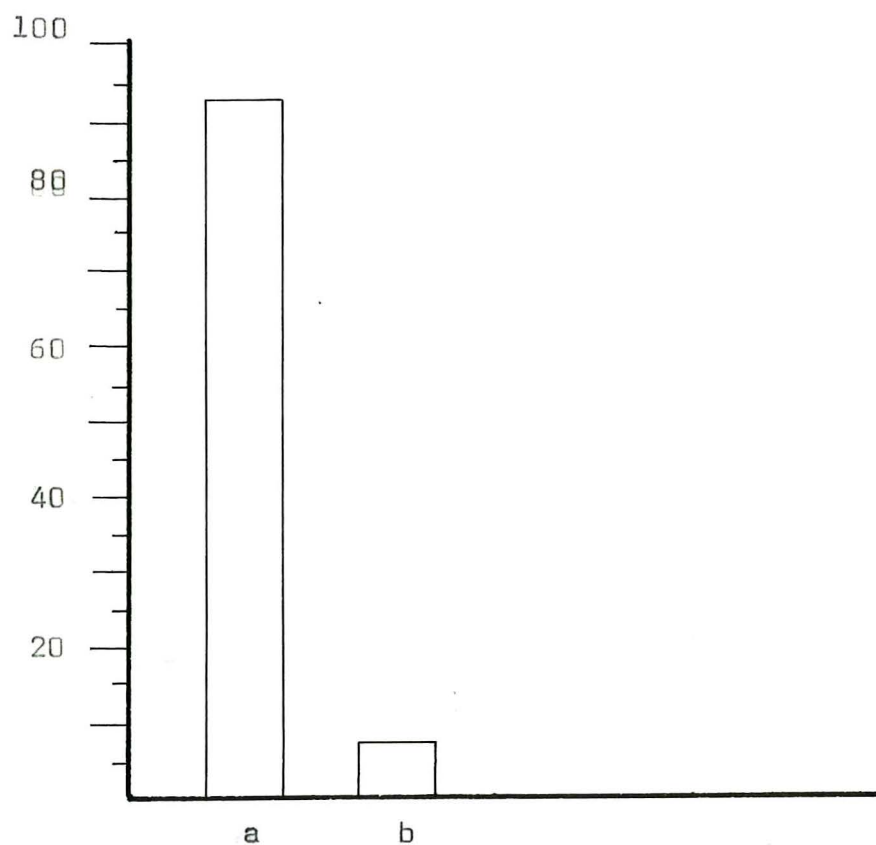
7.- ¿ Considera que el profesor de Educación Física (Titulado) debe tener la misma remuneración que el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	12	80,00	92,30
b.- No	1	6,66	7,69

TOTAL DE VALIDOS = 13

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO

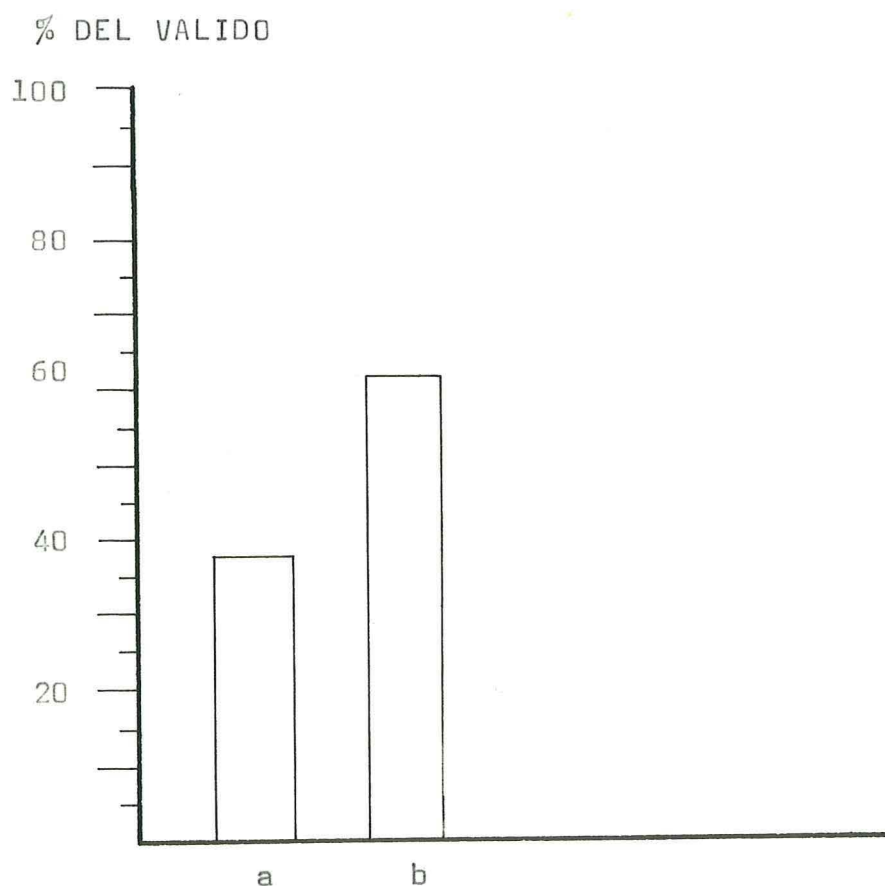


8.- ¿ Cree que los entrenadores, monitores, deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física, deben recibir la misma remuneración que el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	5	33,33	38,46
b.- No	8	53,33	61,53

TOTAL DE VALIDOS = 13

TOTAL NO VALIDOS = 2

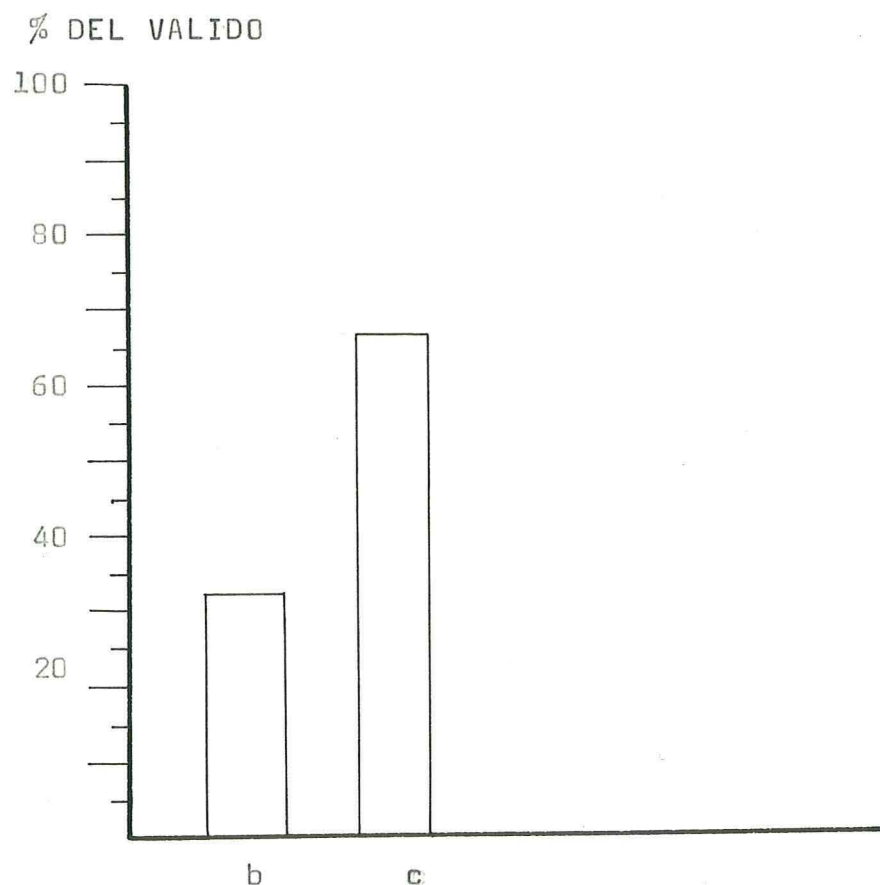


9.- ¿ Qué opinión le merece la situación actual de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Buena	0	0	0
b.- Regular	5	33,33	33,33
c.- Mala	10	66,66	66,66

TOTAL DE VALIDOS = 15

TOTAL NO VALIDOS = 0



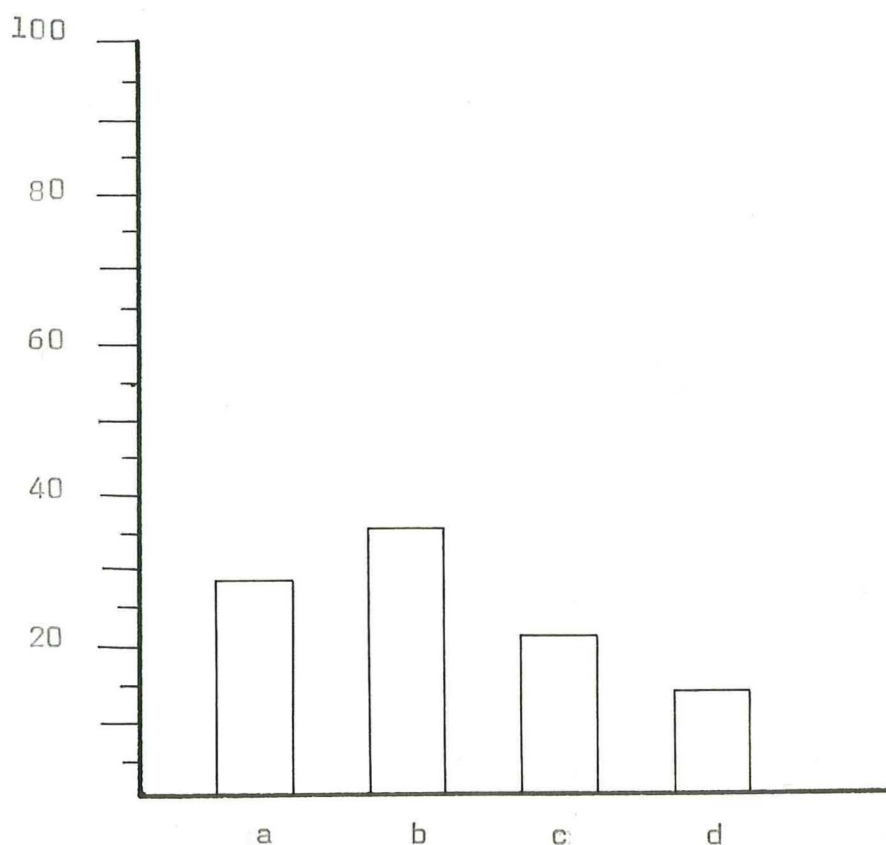
10.- ¿ Cómo cree que se imparte la Educación Física en su centro ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Bien	4	26,66	28,57
b.- Regular	5	33,33	35,71
c.- Mal	3	20,00	21,42
d.- Lo ignoro	2	13,33	14,28

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



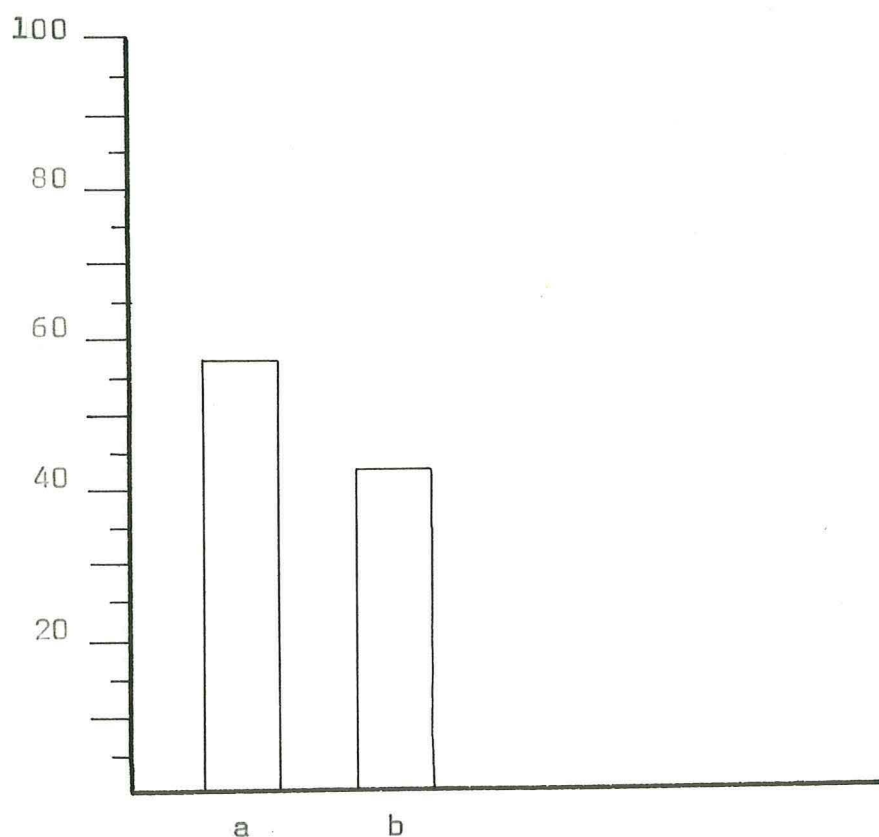
11.- ¿ Piensa que el profesor de Educación Física tiene la misma consideración en la toma de decisiones dentro del claustro de profesores ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	8	53,33	57,14
b.- No	6	40,00	42,85

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO

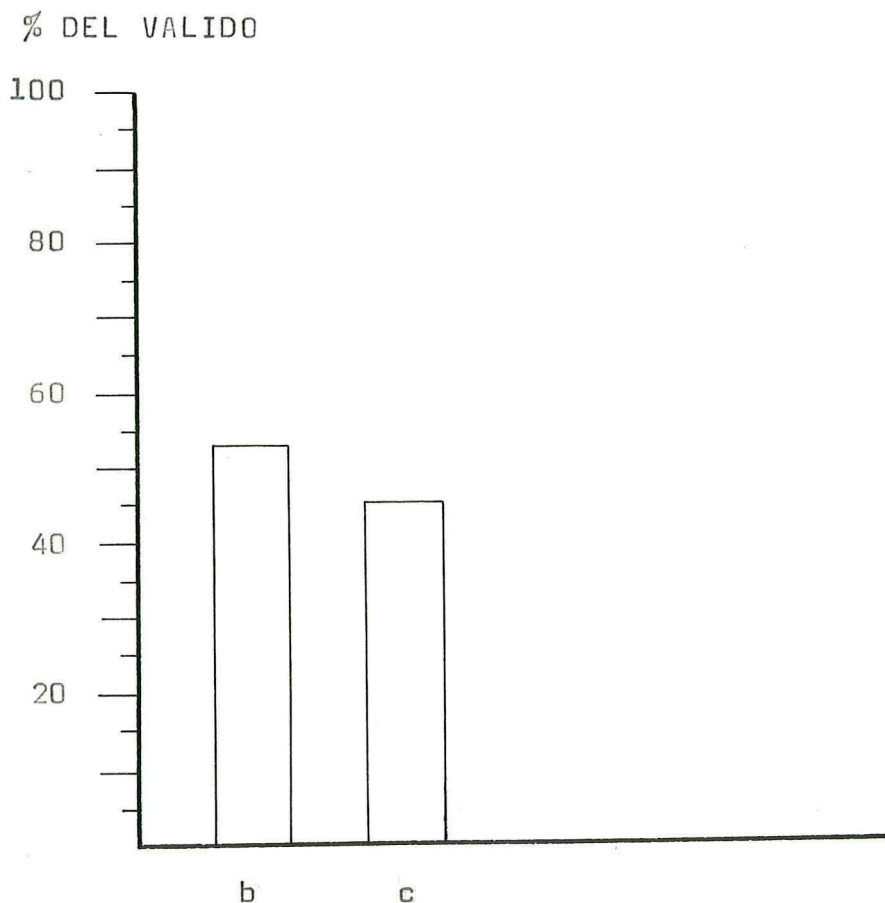


12.- ¿ Considera que la Educación Física en los centros españoles tiene ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- La misma consideración que en otros países	0	0	0
b.- Menos consideración	8	53,33	53,33
c.- Lo ignoro	7	46,66	46,66

TOTAL DE VALIDOS = 15

TOTAL NO VALIDOS = 0



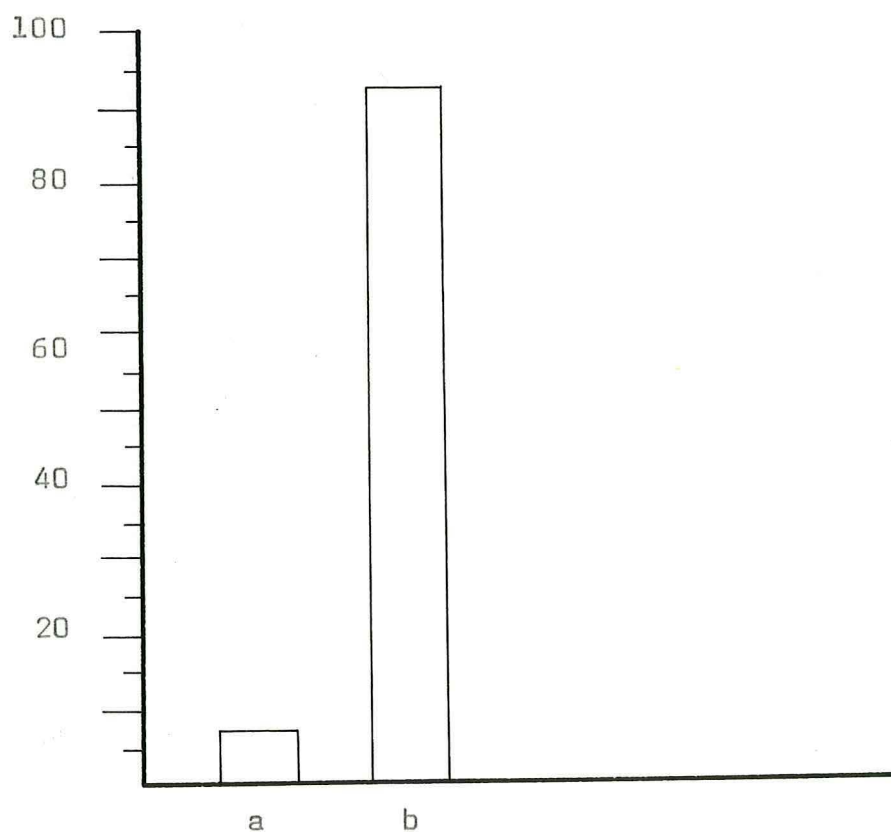
13.- ¿ Al comienzo del curso académico se someten los alumnos de su centro a un reconocimiento médico ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	1	6,66	7,14
b.- No	13	86,66	92,85

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



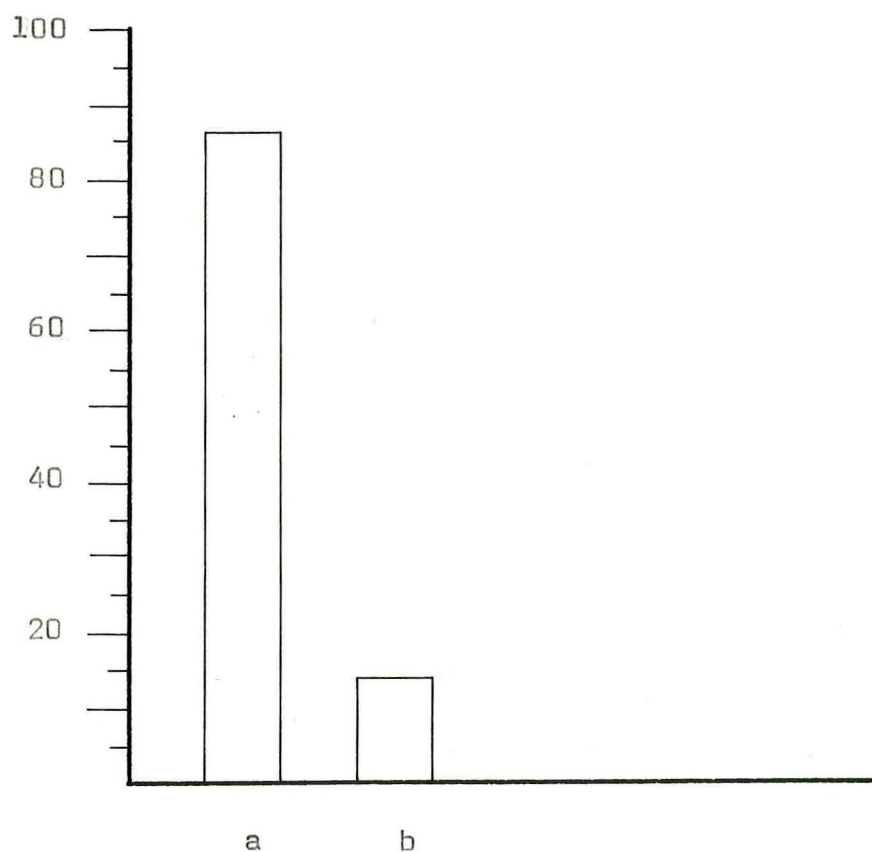
14.- ¿ Cree dicho reconocimiento médico ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Necesario	12	80,00	85,71
b.- Innecesario ...	2	13,33	14,28

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



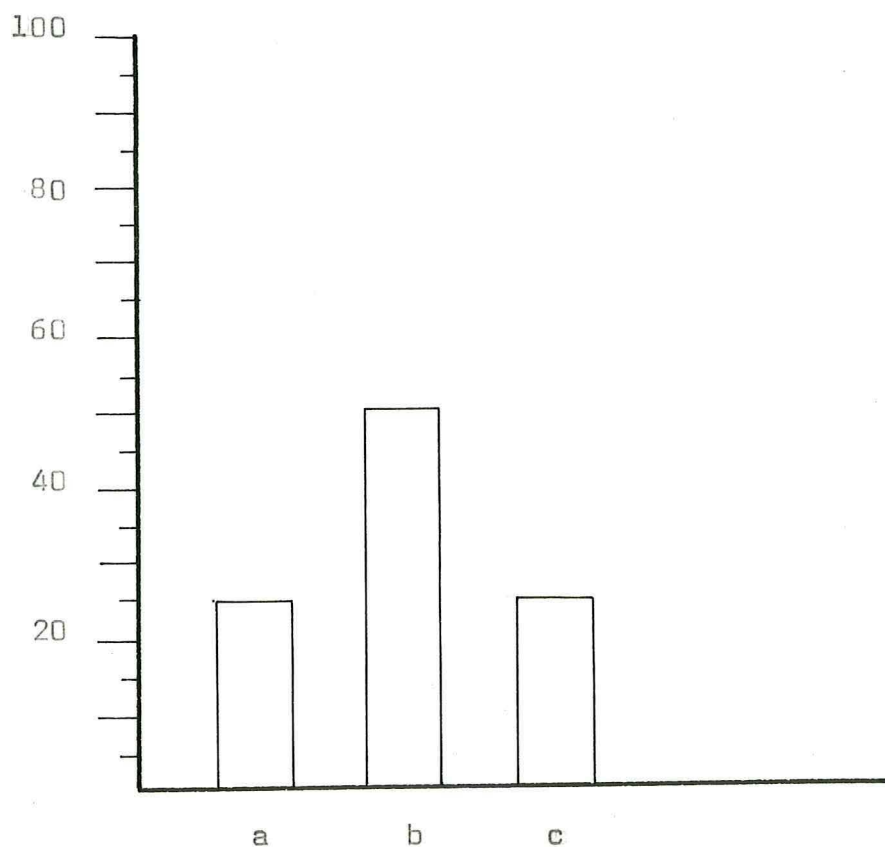
15.- ¿ El reconocimiento médico, proporciona informaciones suficientes ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Para garantizar la práctica de la Educación Física	2	13,33	25,00
b.- Es incompleto	4	26,66	50,00
c.- No se efectua	2	13,23	25,00

TOTAL DE VALIDOS = 8

TOTAL NO VALIDOS = 7

% DEL VALIDO



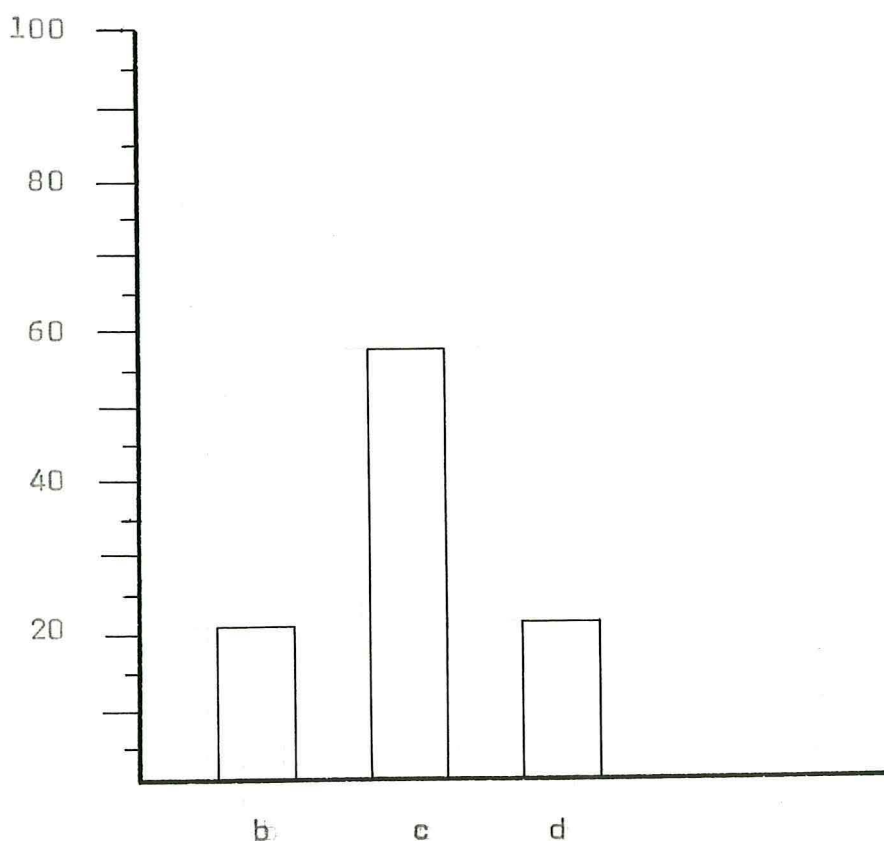
16.- ¿ Qué interés muestra el Ministerio de Educación y Ciencia por la asignatura de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mucho	0	0	0
b.- Regular	3	20,00	21,42
c.- Poco	8	53,33	57,14
d.- Nada	3	20,00	21,42

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



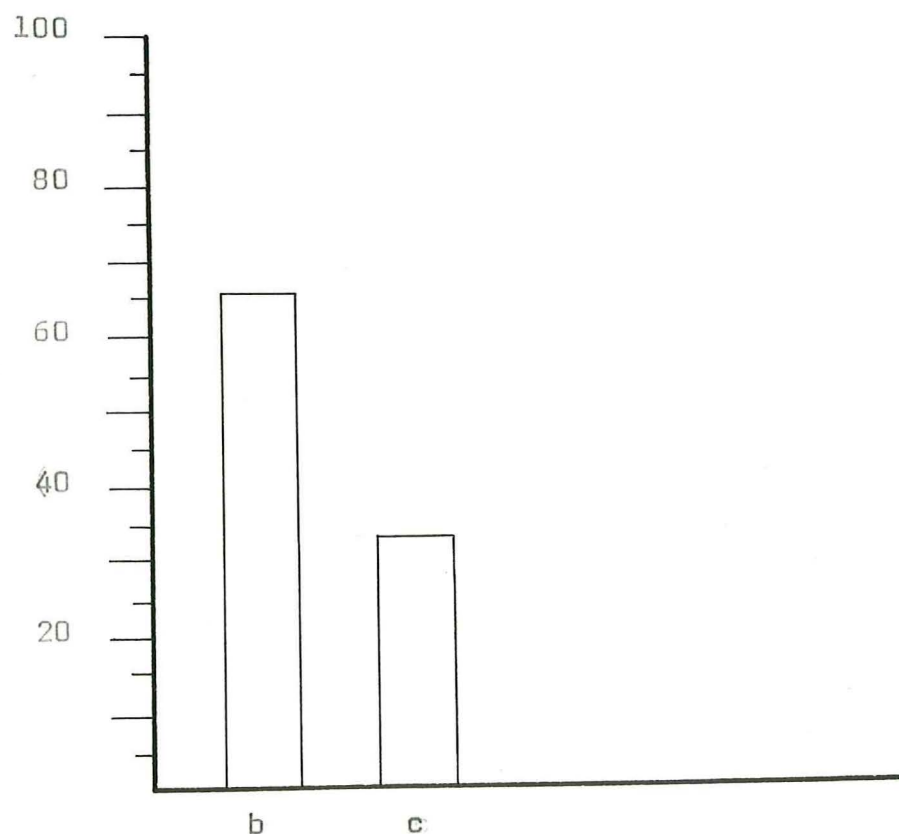
17.- ¿ Cree que el número de horas semanales de Educación Física establecido por el Ministerio de Educación y Ciencia es ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Excesivo	0	0	0
b.- Suficiente	8	53,33	66,66
c.- Insuficiente	4	26,66	33,33

TOTAL DE VALIDOS = 12

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO



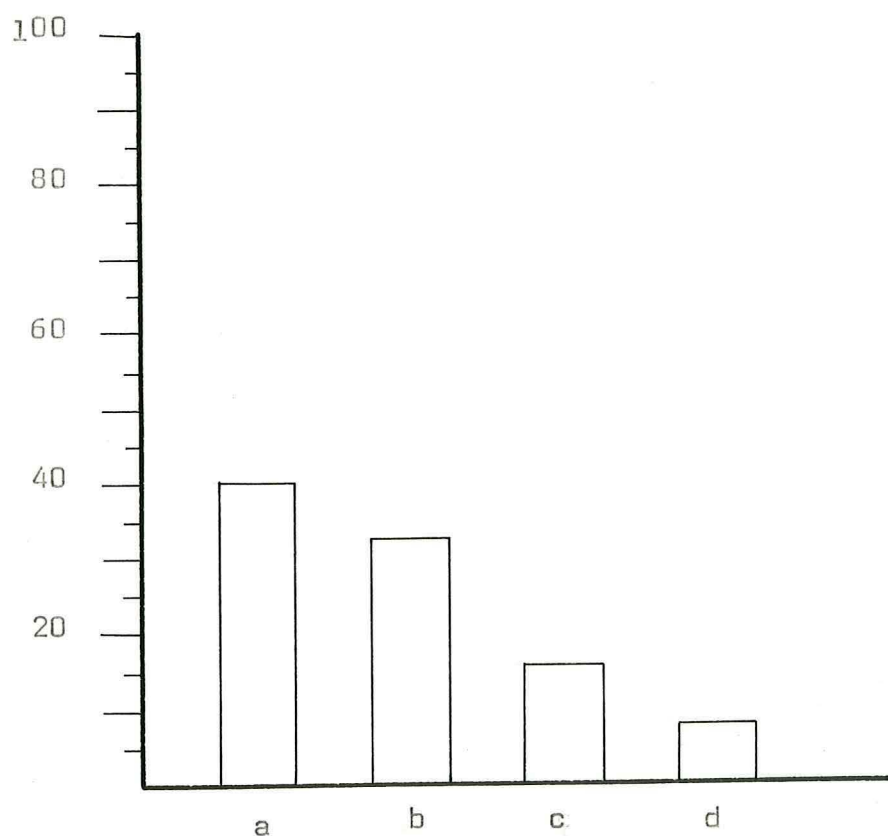
18.- ¿ Cuántas horas semanales considera necesarias para la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Dos horas	5	33,33	41,66
b.- Tres horas	4	26,66	33,33
c.- Cuatro horas	2	13,33	16,66
d.- Cinco horas	1	6,66	8,33

TOTAL DE VALIDOS = 12

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO



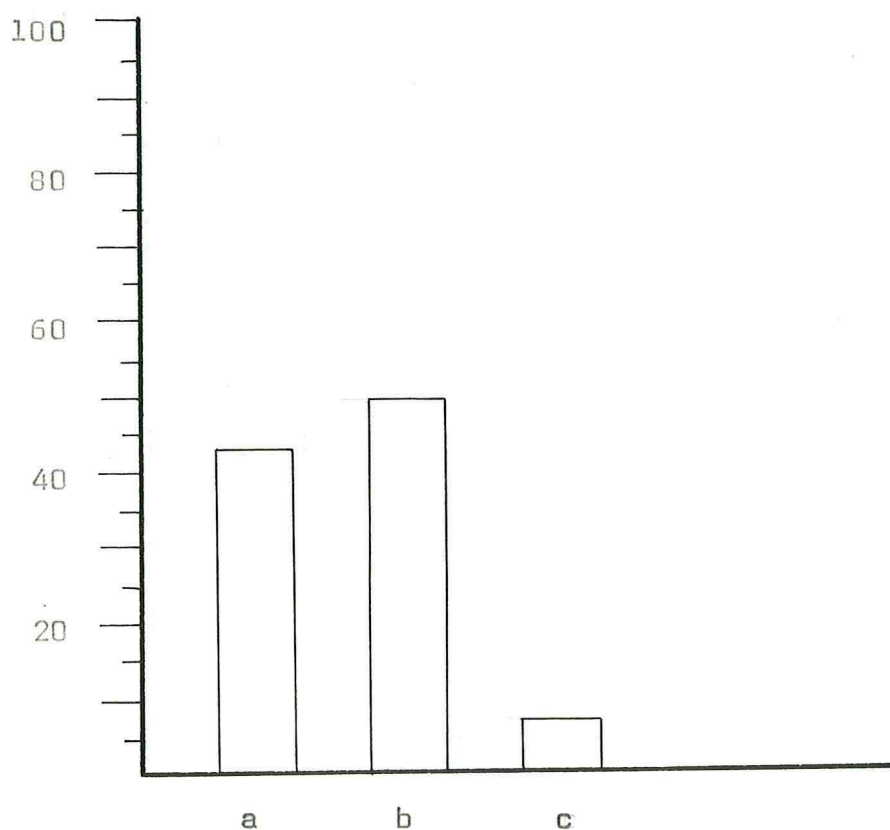
19.- ¿ En que nivel se debe comenzar la enseñanza de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Preescolar	6	40,00	42,85
b.- 1ª Etapa E.G.B.	7	46,66	50,00
c.- 2ª Etapa E.G.B.	1	6,66	7,14
d.- B.U.P.	0	0	0
e.- F. Profesional	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



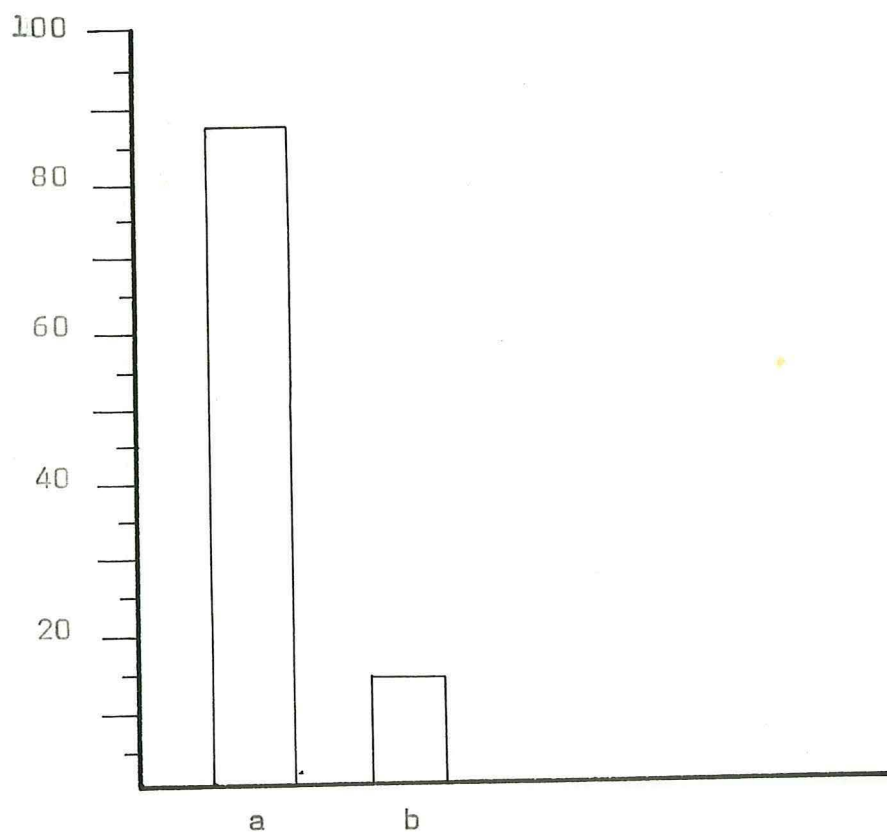
20.- ¿ Cómo cree que debe ser la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Obligatoria	12	80,00	85,71
b.- Voluntaria	2	13,33	14,28

TOTAL DE VALIDOS = 14

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



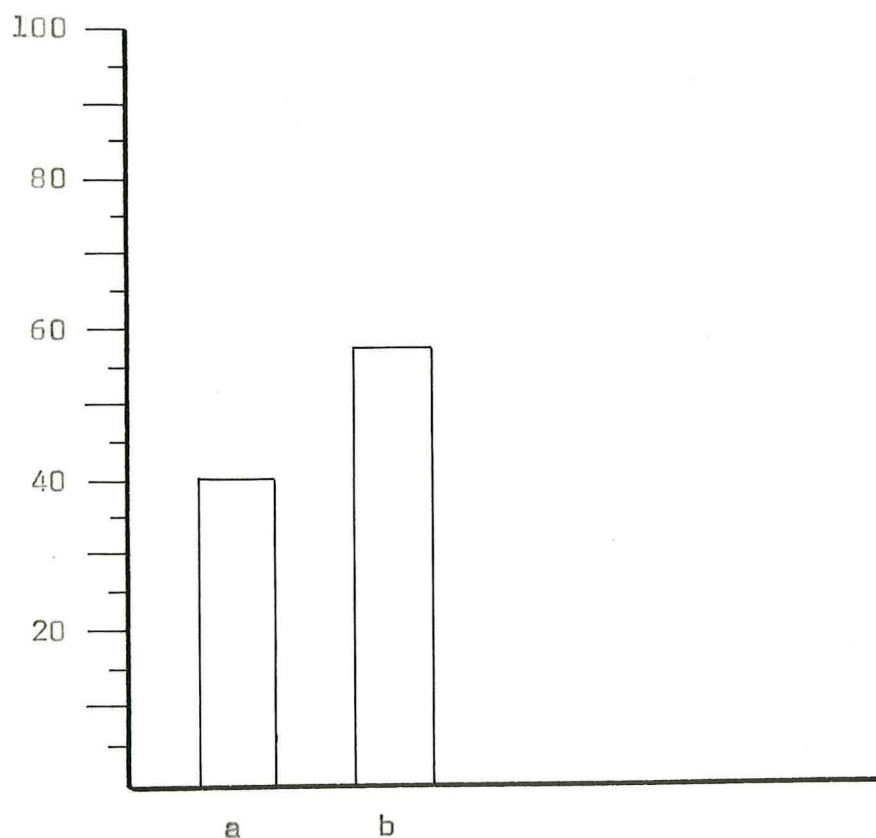
21.- ¿ Cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	5	33,33	41,66
b.- No	7	46,66	58,33

TOTAL DE VALIDOS = 12

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO



V.3.- CUESTIONARIO APLICADO A OTROS PROFESORES.-

ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA

INFORMACION PREVIA

Solo queremos conocer, su opinión sobre algunos aspectos de la Educación Física.

INSTRUCCIONES

- Procure contestar a todas las preguntas. Conteste con sinceridad.
- Conteste las preguntas sin pensarlo demasiado.
- Conteste las preguntas en el orden en que están formuladas.
- Ponga una cruz en la respuesta elegida.
- Las preguntas en que no le damos respuesta, escribalas Vd. en las líneas marcadas, procurando ser breve y conciso.

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

CRITERIOS DE OTROS PROFESORES SOBRE LA EDUCACION FISICA

Edad _____ Sexo _____ Asignatura que imparte _____

1.- ¿ Cómo considera la Educación Física dentro de la formación del alumno ?

- () Necesaria
- () Innecesaria
- () Indiferente

2.- ¿ Qué importancia le merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

- () Mayor
- () Igual
- () Menor

3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de la Educación Física conoce

4.- ¿ Podría enumerar algunos objetivos de la Educación Física ?

5.- ¿ Cree que la Educación Física da algo más que resultados físicos al individuo ?

() Si

() No

6.- Para impartir las clases de Educación Física. ¿ Cree necesario que se cuente con ? :

() Profesores titulados (4 años de estudios)

() Instructores

() Entrenadores

() Monitores

() Deportistas activos

7.- ¿ Considera que el profesor de Educación Física (titulado) debe tener la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

8.- ¿ Cree que los entrenadores, monitores, deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física, deben percibir la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

9.- ¿ Piensa que la Educación Física es una pérdida de tiempo para los estudios de los alumnos ?

() Si

() No

10.- ¿ Qué opinión le merece la situación actual de la Educación Física ?

() Buena

() Regular

() Mala

11.- ¿ Piensa que el profesor de Educación Física, tiene la misma consideración en la toma de decisiones dentro del claustro de profesores ?

() Si

() No

12.- ¿ El número de horas semanales de Educación Física establecidas por el Ministerio de Educación y Ciencia es ? :

() Excesivo

() Suficiente

() Insuficiente

() Lo ignoro

13.- ¿ Cuantas horas semanales considera necesarias para la Educación Física ?

_____ Horas

14.- ¿ En que nivel se debe comenzar la enseñanza de la Educación Física ?

() Preescolar

() 1ª Etapa de E.G.B.

() 2ª Etapa de E.G.B.

() B.U.P.

() Formación profesional

15.- ¿ Cómo cree que debe ser la Educación Física ?

() Obligatoria

() Voluntaria

16.- ¿ Cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

() Si

() No

V.4.- REPRESENTACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

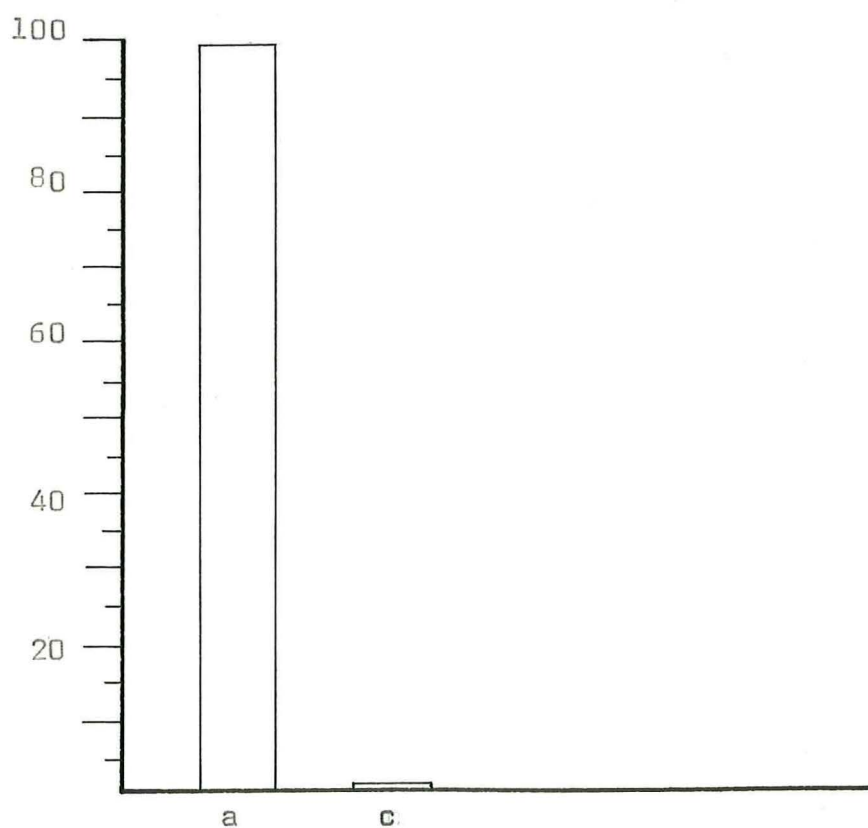
1.- ¿ Cómo considera la Educación Física dentro de la formación del alumno ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Necesaria	145	99,31	99,31
b.- Innecesaria	0	0	0
c.- Indiferente	1	0,69	0,69

TOTAL DE VALIDOS = 146

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



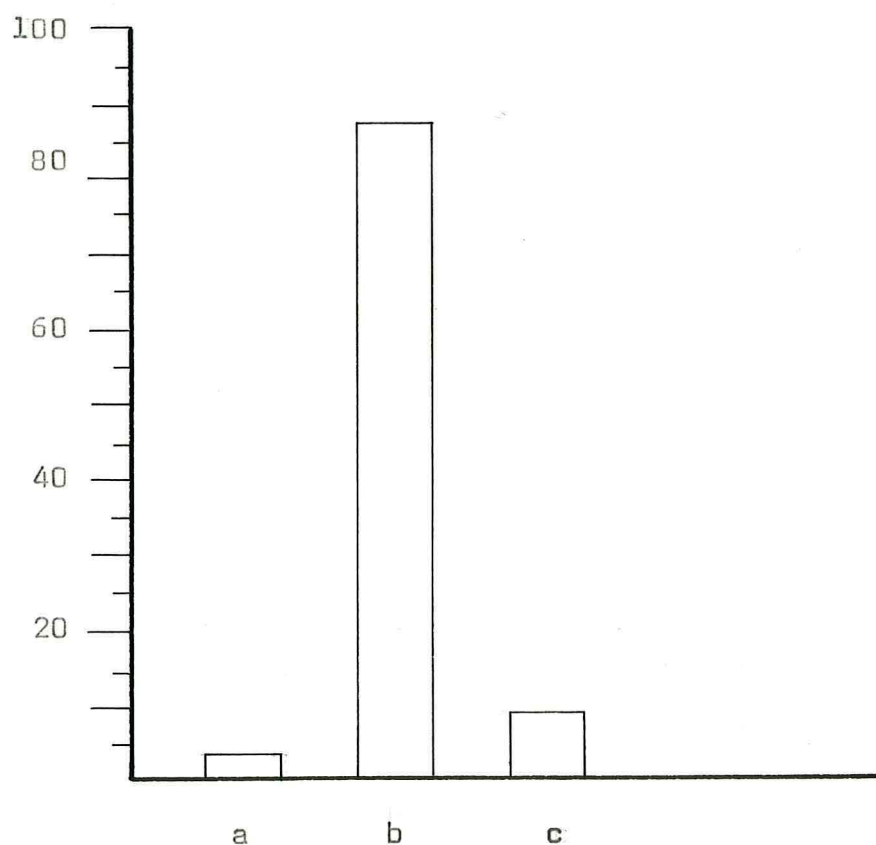
2.- ¿ Qué importancia le merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mayor	5	3,42	3,47
b.- Igual	125	85,61	86,80
c.- Menor	14	9,58	9,72

TOTAL DE VALIDOS = 144

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



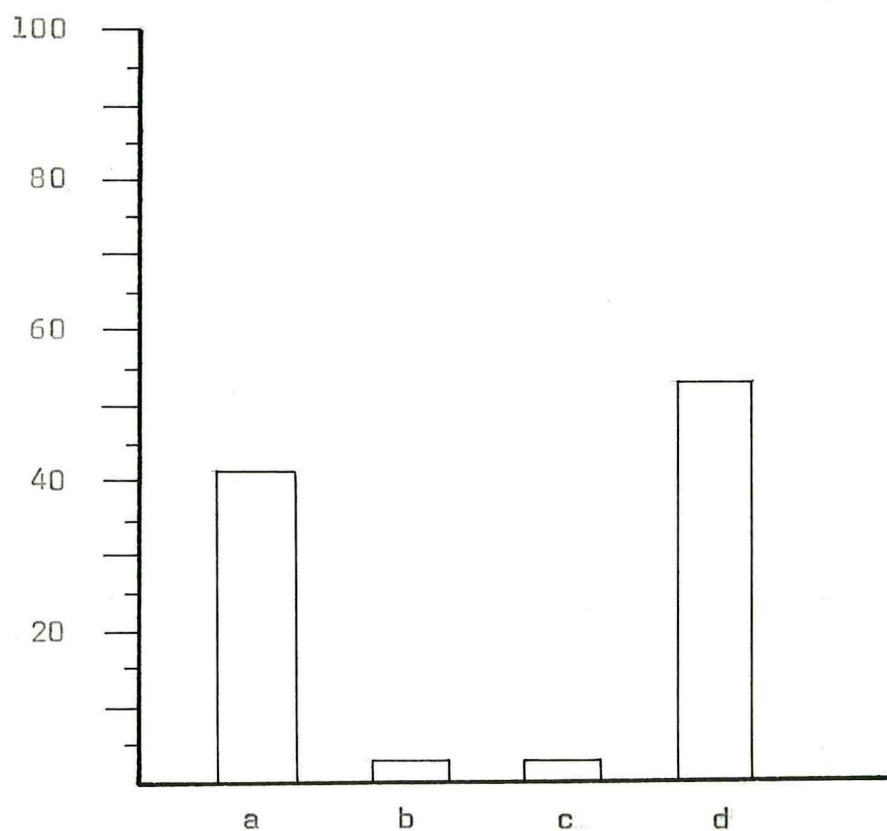
3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de la Educación Física conoces ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	%VALIDO
a.- I.N.E.F.	60	41,09	41,37
b.- I.N.E.F. (Madrid) ..	4	2,73	2,75
c.- E. C. Toledo	4	2,73	2,75
d.- En blanco	77	52,73	53,10

TOTAL DE VALIDOS = 145

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO

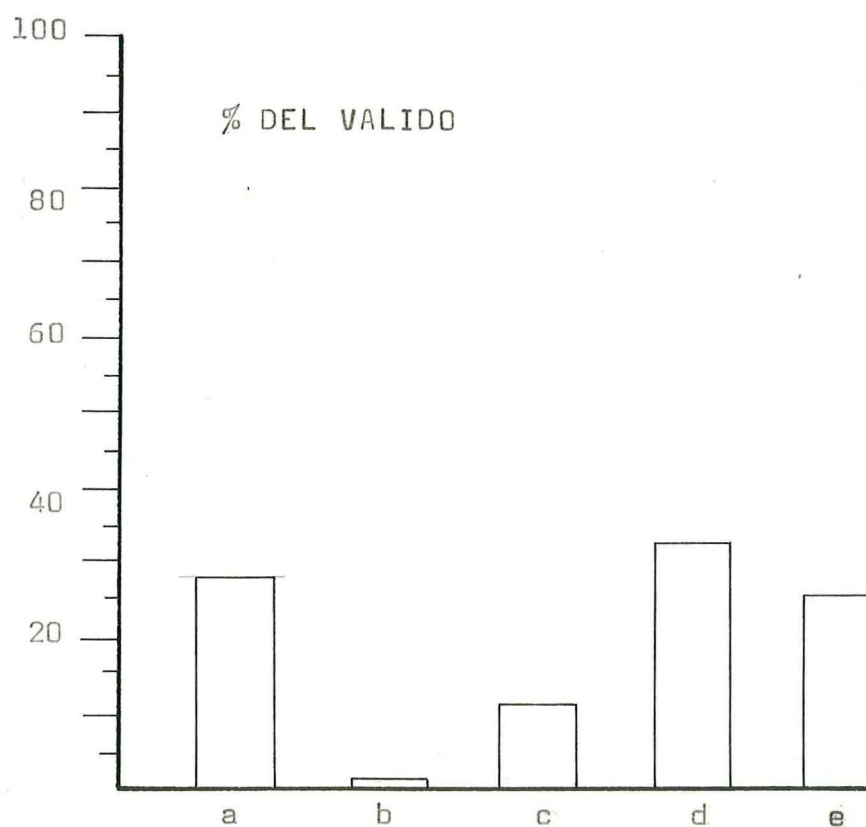


4.- ¿ Podría enumerar algunos objetivos de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Físicos	34	23,28	28,81
b.- Afectivos	1	0,68	0,84
c.- Físicos/Cognosciti- vos	13	8,90	11,01
d.- Físicos/Afectivos..	39	26,71	33,05
e.- Físicos/Cognosciti- vos/Afectivos	31	21,23	26,27

TOTAL DE VALIDOS = 118

TOTAL NO VALIDOS = 28



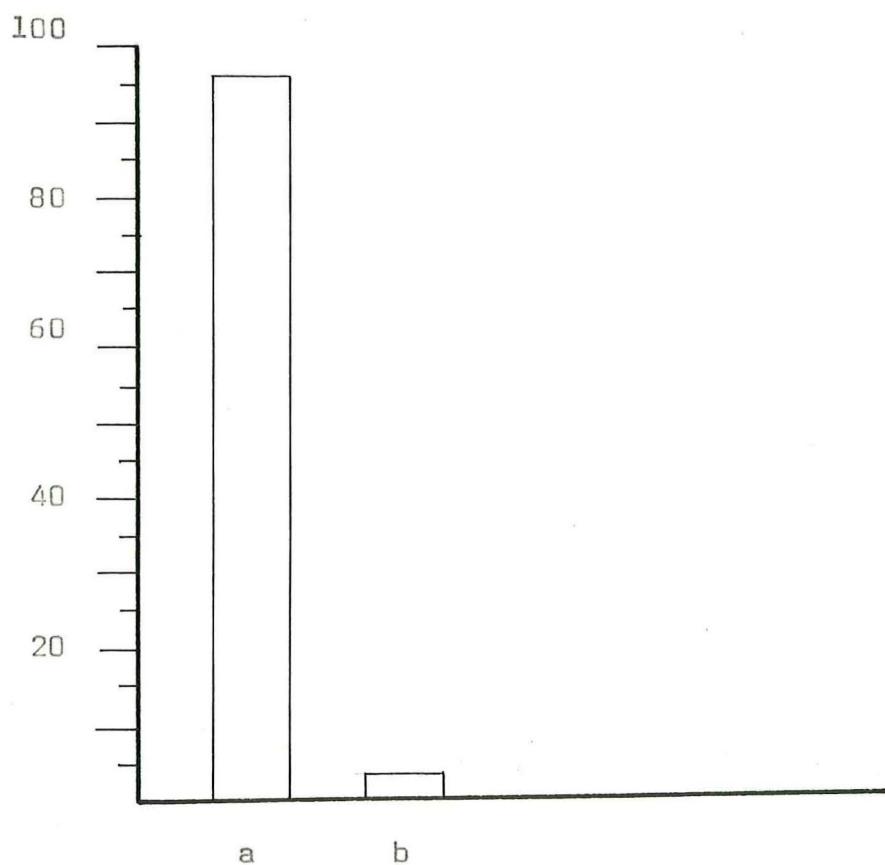
5.- ¿ Cree que la Educación Física da algo más que resultados físicos al individuo ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	141	96,57	96,57
b.- No	5	3,42	3,42

TOTAL DE VALIDOS = 146

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



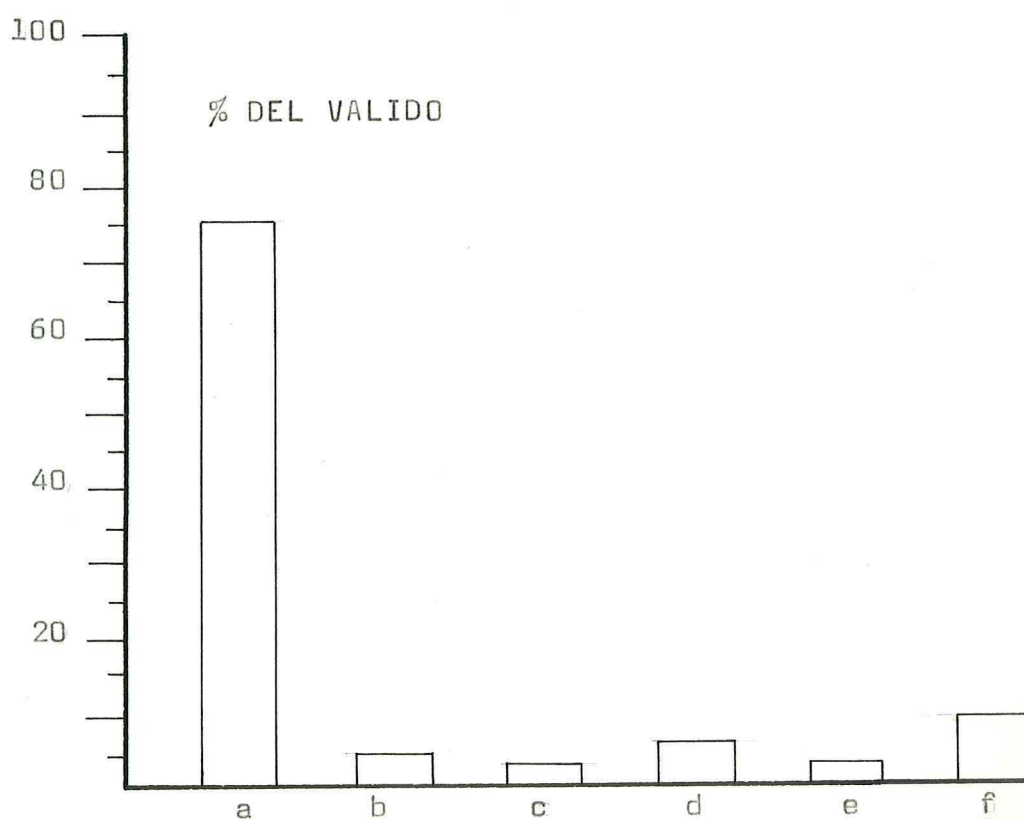
6.- Para impartir las clases de Educación Física.

¿ Cree necesario que se cuente con ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- P. Titulados	107	73,28	75,35
b.- Instructores	6	4,10	4,22
c.- P.T./Instructores .	4	2,73	2,81
d.- P.T./Entrenadores .	8	5,47	5,63
e.- P.T./Inst./Ent./ Mon./D. activos ...	4	2,73	2,81
f.- Otras	13	8,90	9,15

TOTAL DE VALIDOS = 142

TOTAL NO VALIDOS = 4



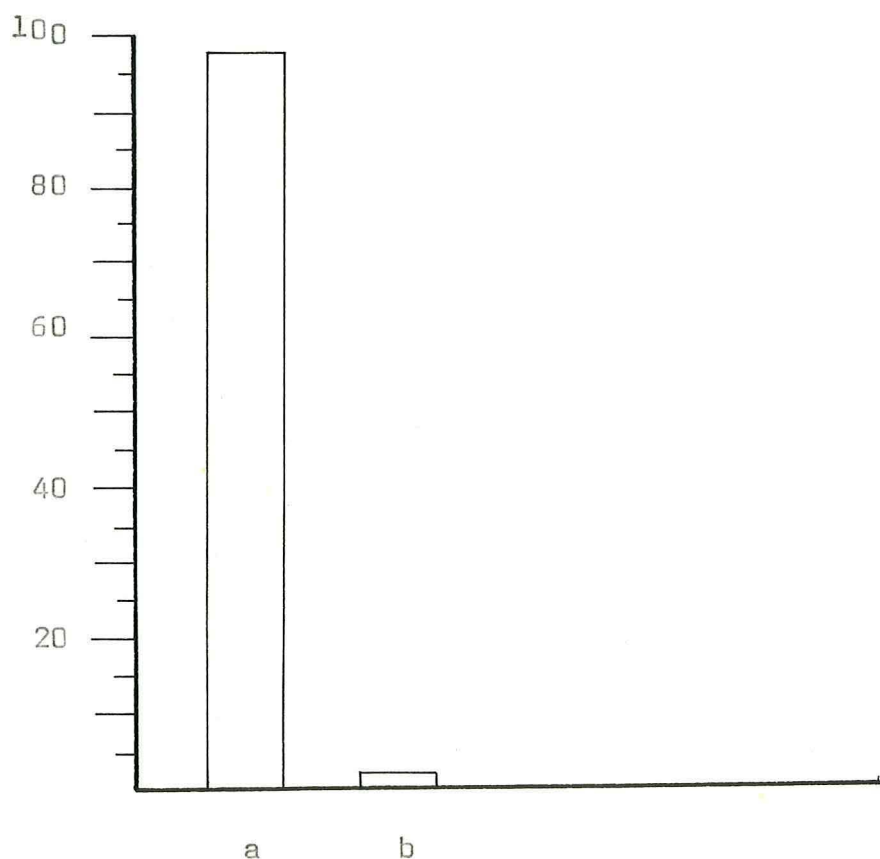
7.- ¿ Considera que el profesor de Educación Física (Titulado) debe tener la misma remuneración que el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	141	96,57	97,91
b.- No	3	2,05	2,08

TOTAL DE VALIDOS = 144

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



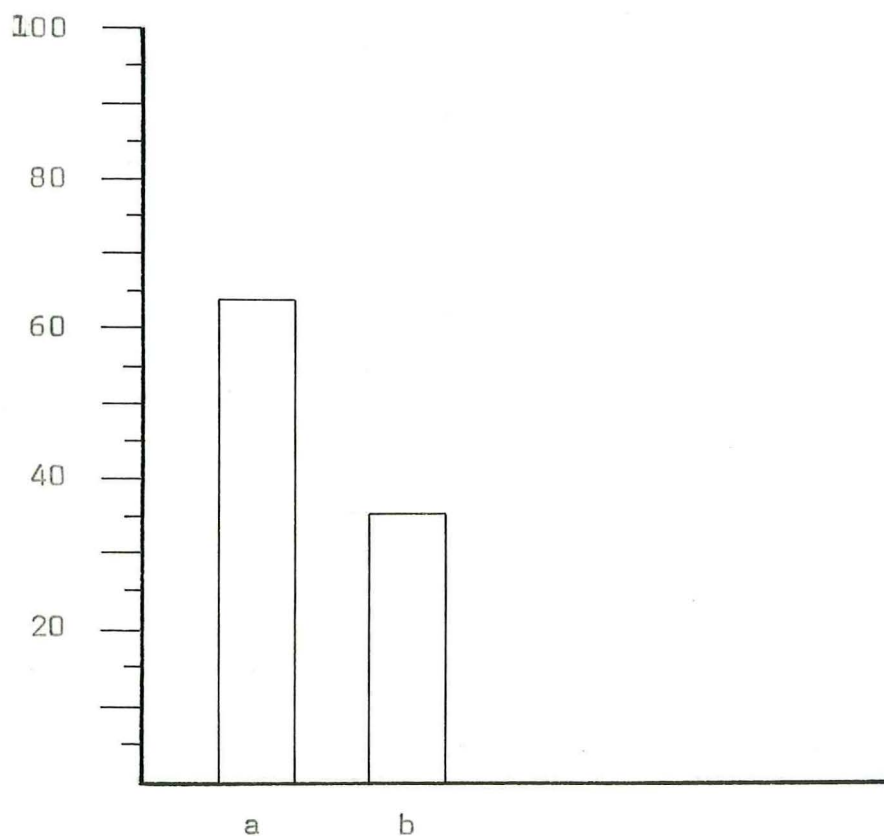
8.- ¿ Cree que los entrenadores, monitores, deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física, deben recibir la misma remuneración que el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	85	58,21	63,90
b.- No	48	32,87	36,09

TOTAL DE VALIDOS = 133

TOTAL NO VALIDOS = 13

% DEL VALIDO



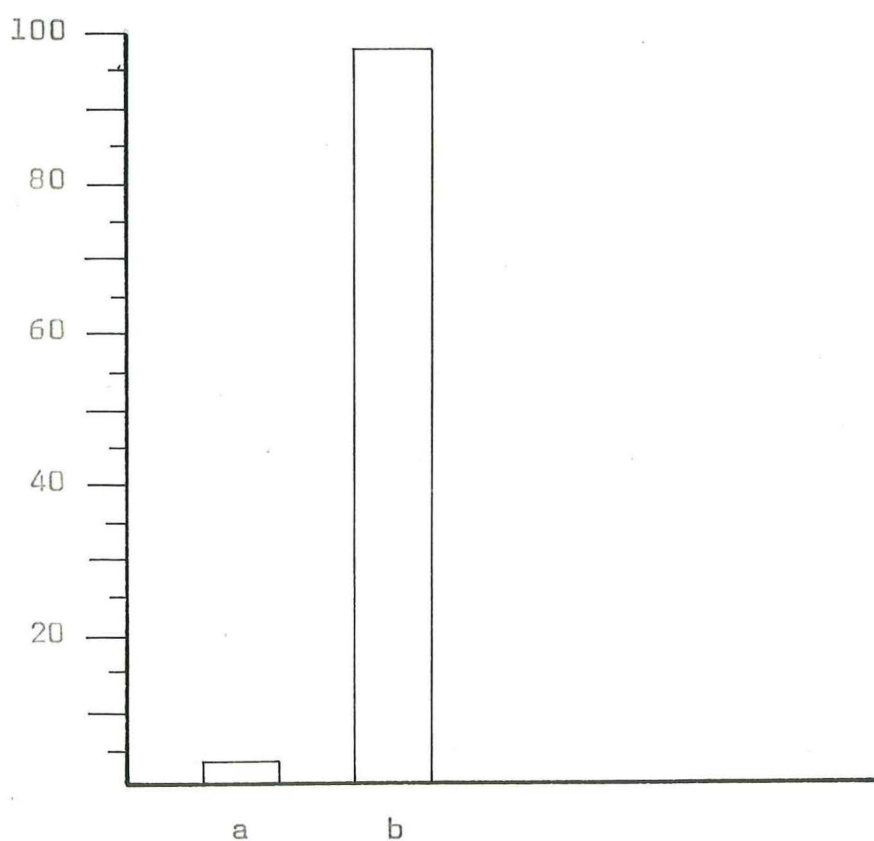
9.- ¿ Piensa_a que la Educación Física es una perdida de tiempo para los estudios de los alumnos ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	4	2,73	2,75
b.- No	141	96,54	97,24

TOTAL DE VALIDOS = 145

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



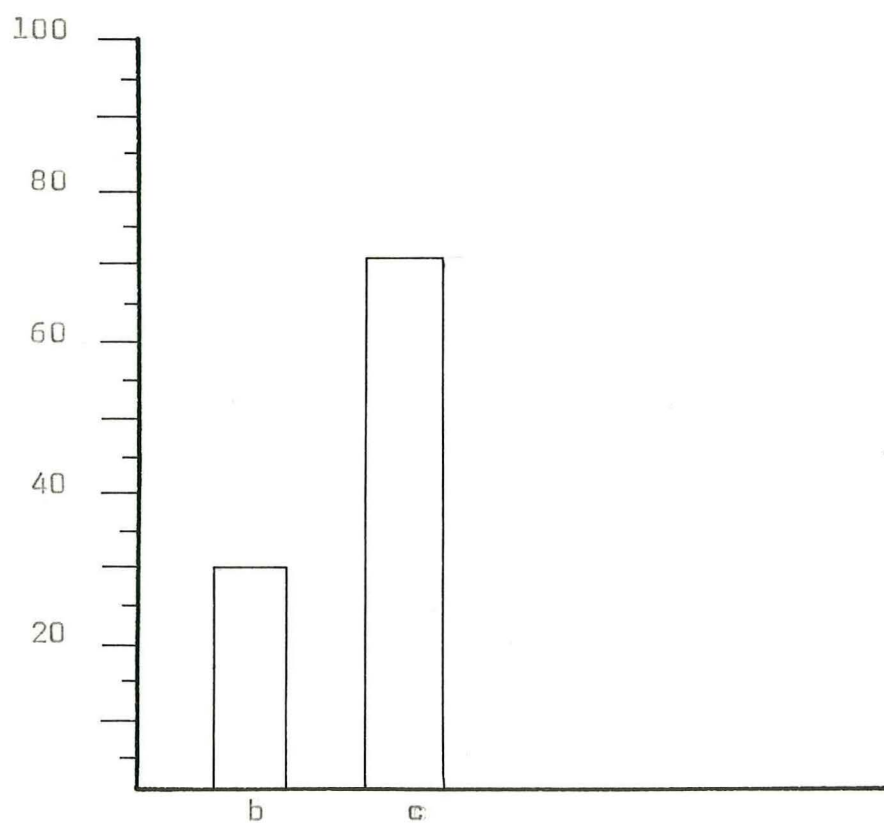
10.- ¿ Qué opinión le merece la situación actual de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Buena	0	0	0
b.- Regular	41	28,08	29,07
c.- Mala	100	68,49	70,92

TOTAL DE VALIDOS = 141

TOTAL NO VALIDOS = 5

% DEL VALIDO



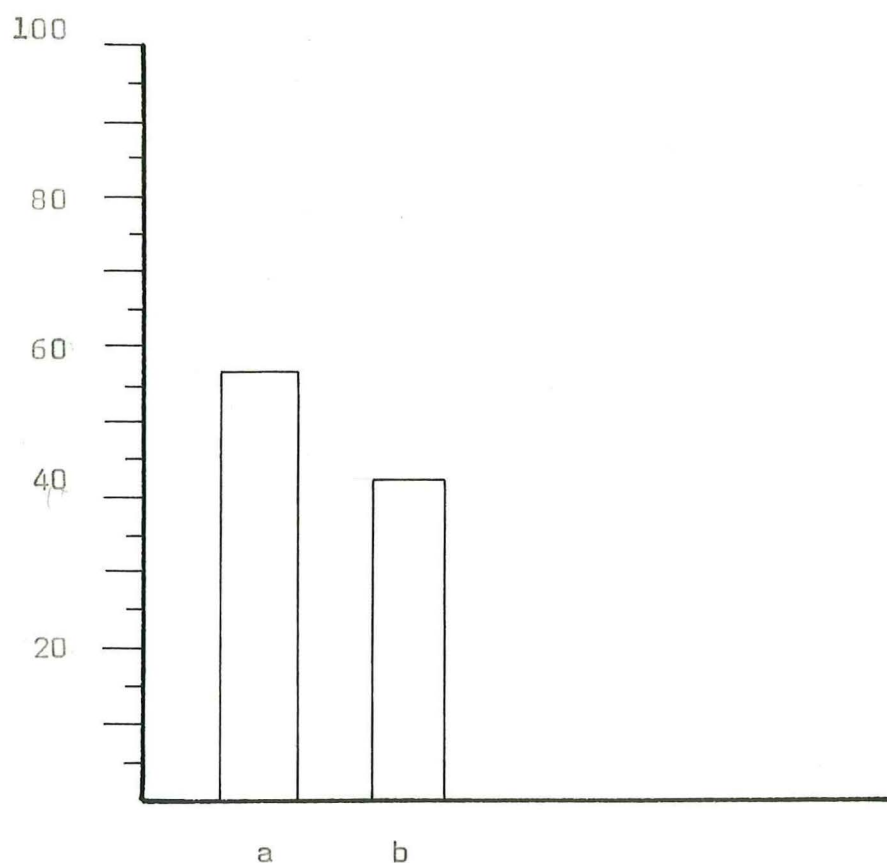
11.- ¿ Piensa que el profesor de Educación Física tiene la misma consideración en la toma de decisiones dentro del claustro de profesores ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	80	54,79	55,75
b.- No	59	40,41	42,44

TOTAL DE VALIDOS = 139

TOTAL NO VALIDOS = 7

% DEL VALIDO



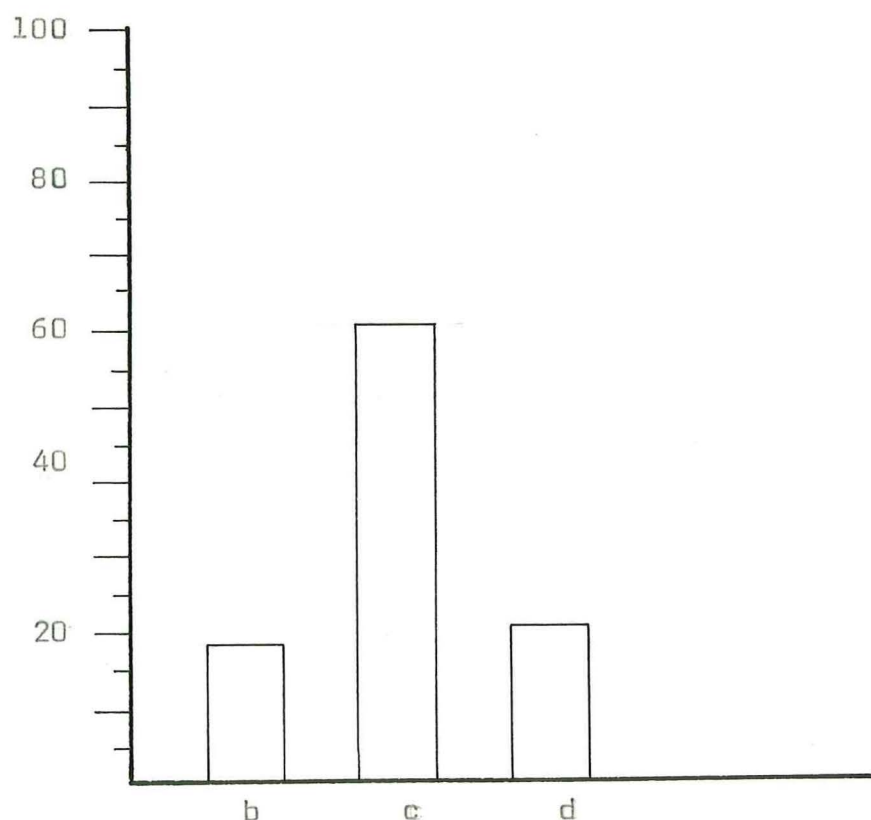
12.- ¿ El número de horas semanales de Educación Física establecido por el Ministerio de Educación y Ciencia es ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Excesivo	0	0	0
b.- Suficiente	26	17,80	18,05
c.- Insuficiente	87	59,58	60,41
d.- Lo ignoro	31	21,23	21,52

TOTAL DE VALIDOS = 144

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



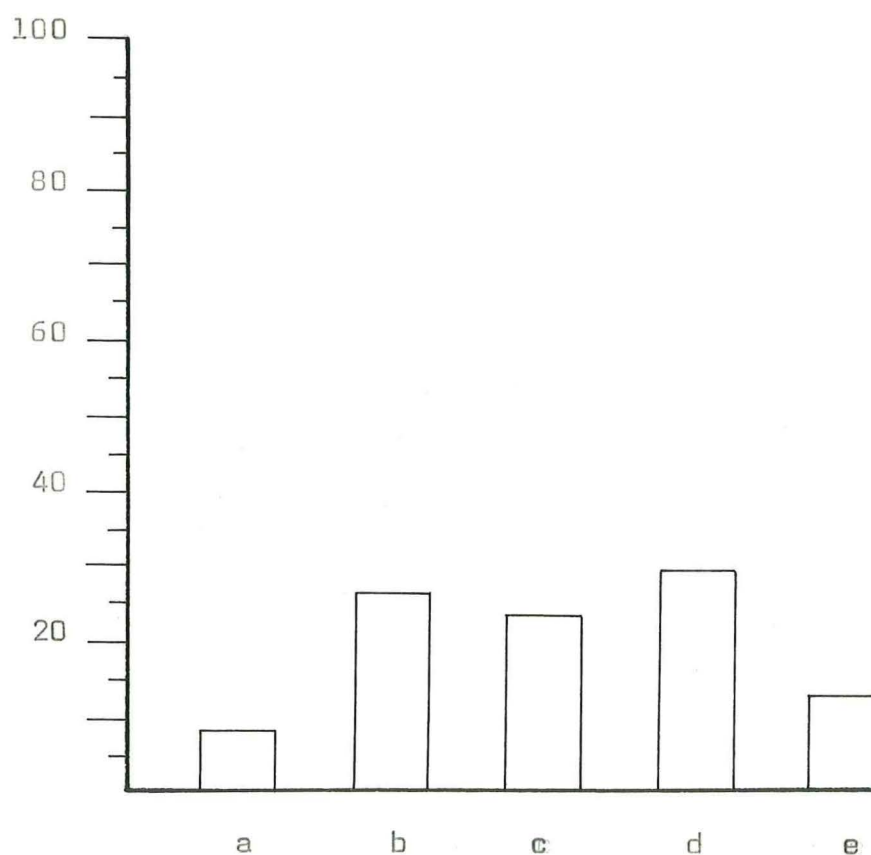
13.- ¿ Cuantas horas semanales consideras necesarias para la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Dos horas	10	0,68	7,81
b.- Tres horas	34	23,28	26,56
c.- Cuatro horas	30	20,50	23,43
d.- Cinco horas	37	25,34	28,90
e.- Más de cinco	17	11,64	13,28

TOTAL DE VALIDOS = 128

TOTAL NO VALIDOS = 18

% DEL VALIDO



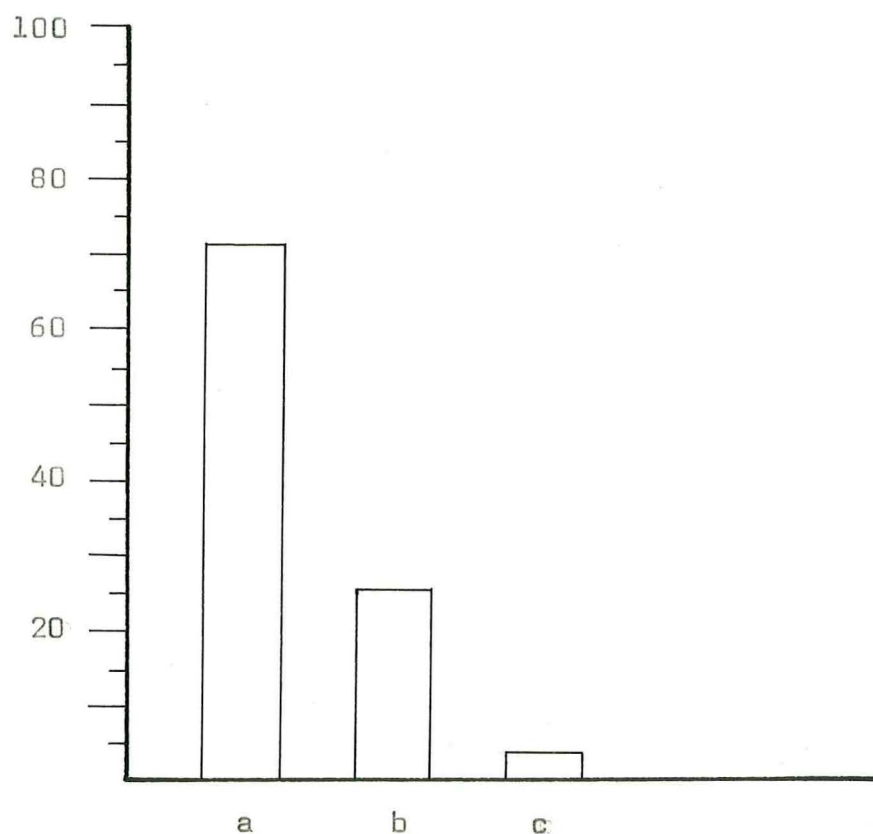
14.- ¿ En qué nivel se debe comenzar la enseñanza de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Preescolar	101	69,17	71,12
b.- 1ª Etapa de E.G.B...	36	24,65	25,35
c.- 2ª Etapa de E.G.B...	5	3,42	3,52
d.- B.U.P.	0	0	0
e.- F. Profesional	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 142

TOTAL NO VALIDOS = 4

% DEL VALIDO



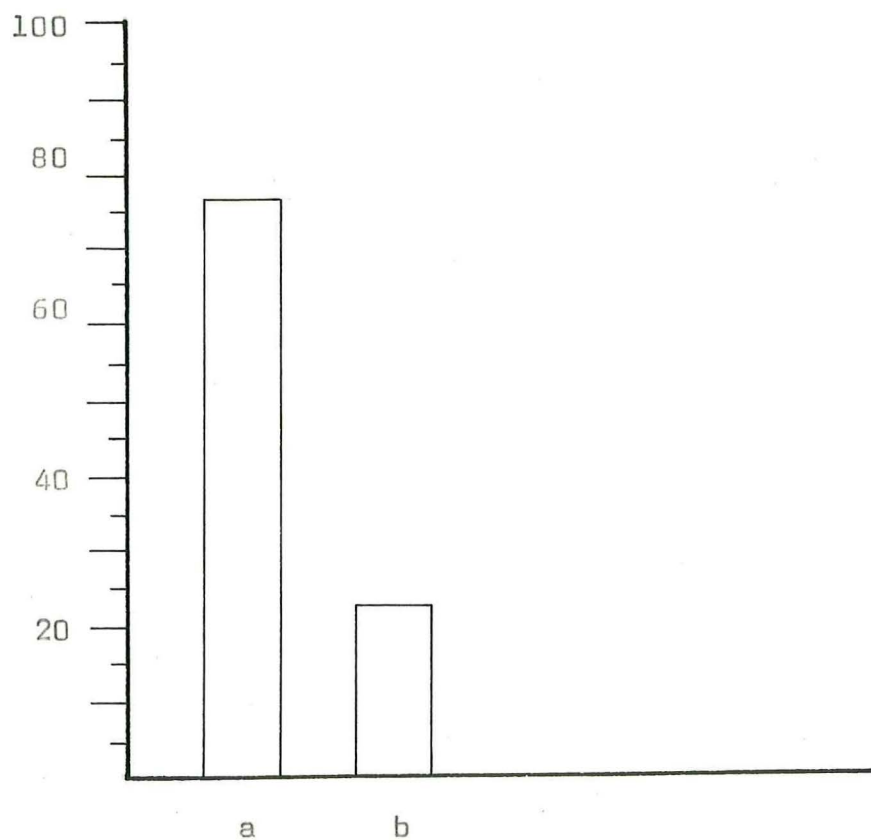
15.- ¿ Cómo cree que debe ser la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Obligatoria	111	76,02	77,08
b.- Voluntaria	33	22,60	22,91

TOTAL DE VALIDOS = 144

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



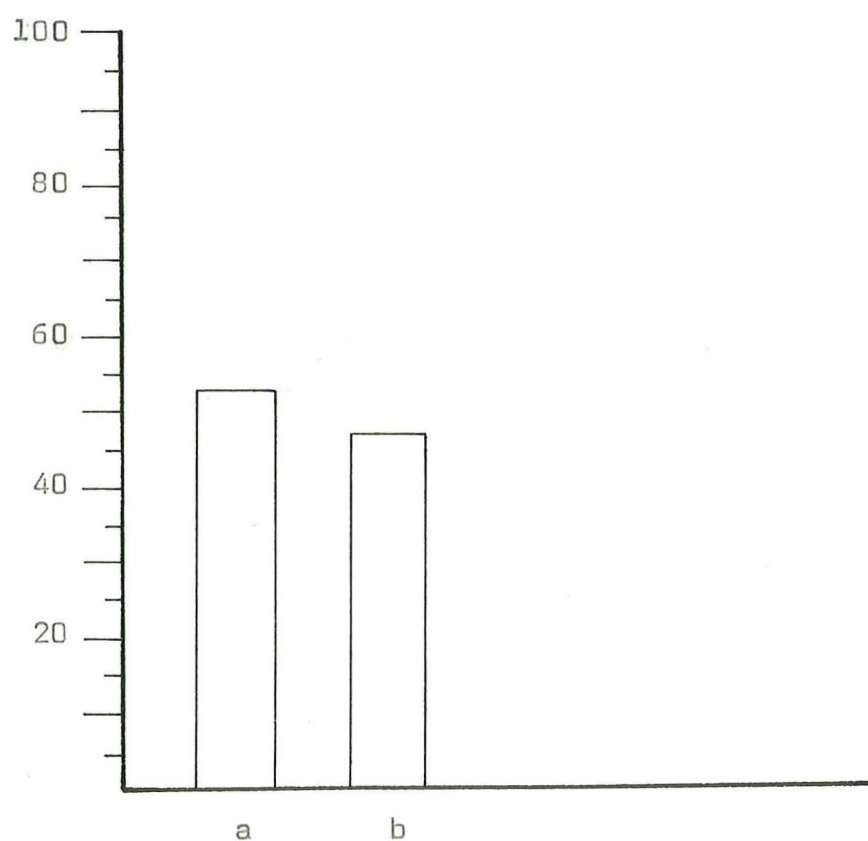
16.- ¿ Cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	73	50,00	52,89
b.- No	65	44,52	47,10

TOTAL DE VALIDOS = 138

TOTAL NO VALIDOS = 8

% DEL VALIDO



V.5.- CUESTIONARIO APLICADO A LAS PERSONAS QUE IMPARTEN LA EDUCACION FISICA.-

ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA

INFORMACION PREVIA

Solo queremos **conocer** tu opinión sobre algunos aspectos de la Educación Física.

INSTRUCCIONES

- Procura contestar a todas la preguntas. Contesta con sinceridad.
- Contesta las preguntas sin pensarlo demasiado.
- Contesta las preguntas en el orden en que están formuladas.
- Pon una cruz en la respuesta elegida.
- Las preguntas en las que no te damos respuestas, escríbelas en las líneas marcadas, procurando ser breve y conciso.

ENCUESTA SOBREL EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISI
CA EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

CRITERIO DEL PROFESIONAL SOBRE LA EDUCACION FISICA

Edad _____ Sexo _____ Titulación _____

Años de ejercicio _____

1.- ¿ Qué importancia te merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

() Mayor

() Igual

() Menor

2.- ¿ Consideras que debes tener la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

3.- ¿ Qué opinión te merece la situación actual de la Educación Física ?

() Buena

() Regular

() Mala

4.- ¿ Tienes la misma consideración en la toma de decisiones en el Claustro de Profesores ?

() Si

() No

5.- ¿ Consideras que la Educación Física en los centros oficiales españoles tiene ? :

- () La misma consideración que en otros países
- () Menos consideración
- () Lo ignoro

6.- ¿ El reconocimiento médico de efectuarlo, proporciona información suficiente ? :

- () Para garantizar la práctica de la E. Física
- () Es incompleto

Otra _____

7.- ¿ Qué interés muestra el Ministerio de Educación y Ciencia por la asignatura de Educación Física ?

- () Mucho
- () Regular
- () Poco
- () Nada

8.- ¿ Crees que les interesa la Educación Física a tus alumnos ?

- () Si
- () No

9.- ¿ Cómo es tu relación con los demás profesores comparada con la relación que ellos tienen entre si ?

- () Mejor
- () Igual
- () Peor

10.- ¿ Crees que el número de horas semanales de Educación Física establecidas por el Ministerio de Educación y Ciencia son ? :

- () Excesivas
- () Suficientes
- () Insuficientes

11.- ¿ Cuántas horas semanales consideras necesarias para la Educación Física ?

_____ Horas

12.- ¿ En que nivel se debe comenzar la enseñanza de la Educación Física ?

- ☐ Preescolar
- ☐ 1ª Etapa de E.G.B.
- ☐ 2ª Etapa de E.G.B.
- ☐ B.U.P.
- ☐ Formación profesional

13.- ¿ Cómo crees que debe ser la Educación Física ?

- ☐ Obligatoria
- ☐ Voluntaria

14.- ¿ Crees necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

- ☐ Si
- ☐ No

V.6.- REPRESENTACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

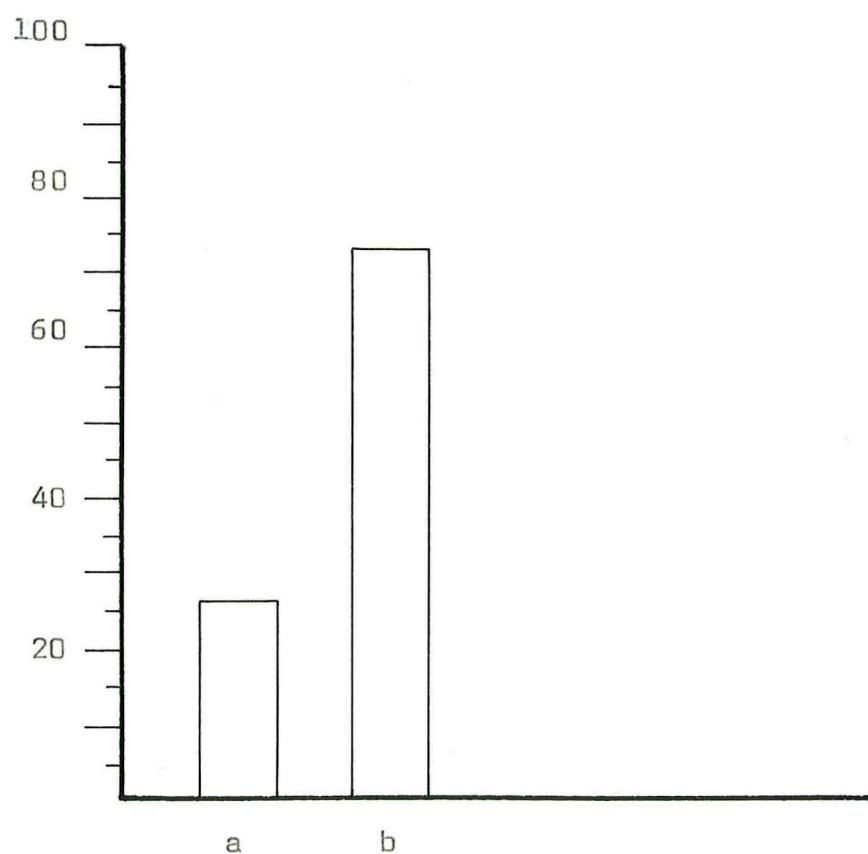
1.- ¿ Qué importancia te merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mayor	8	26,66	26,66
b.- Igual	22	73,33	73,33
c.- Menor	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



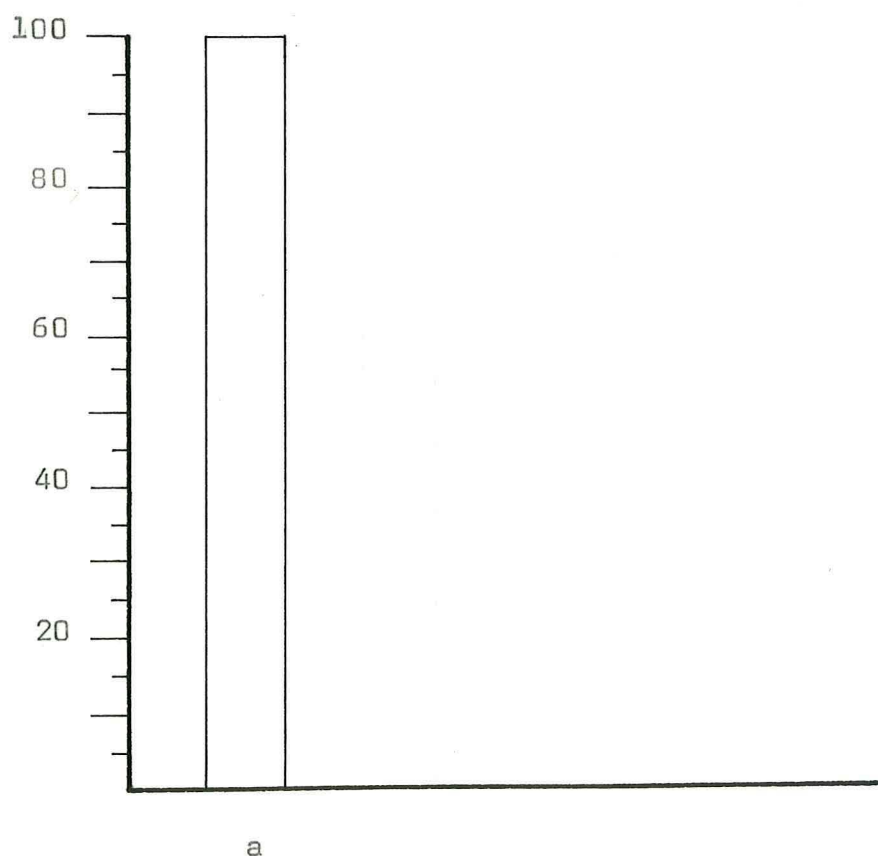
2.- ¿ Consideras que debe tener la misma remunera-
ción que el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	30	100	100
b.- No	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



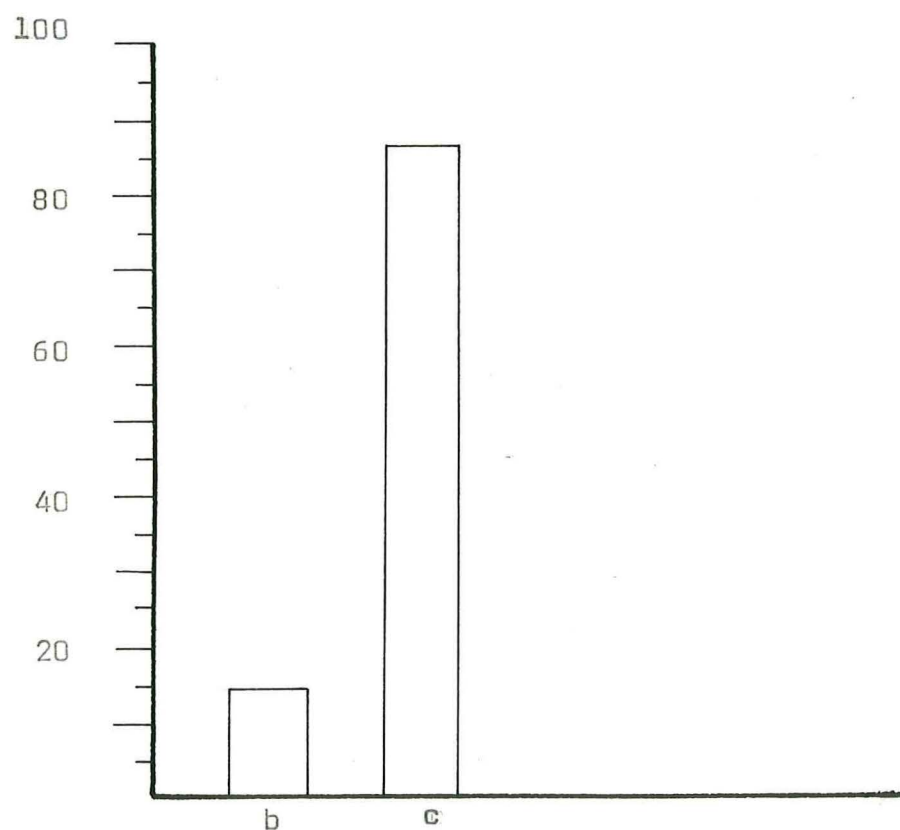
3.- ¿ Qué opinión te merece la situación actual de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Buena	0	0	0
b.- Regular	4	13,33	13,79
c.- Mala	25	83,33	86,20

TOTAL DE VALIDOS = 29

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



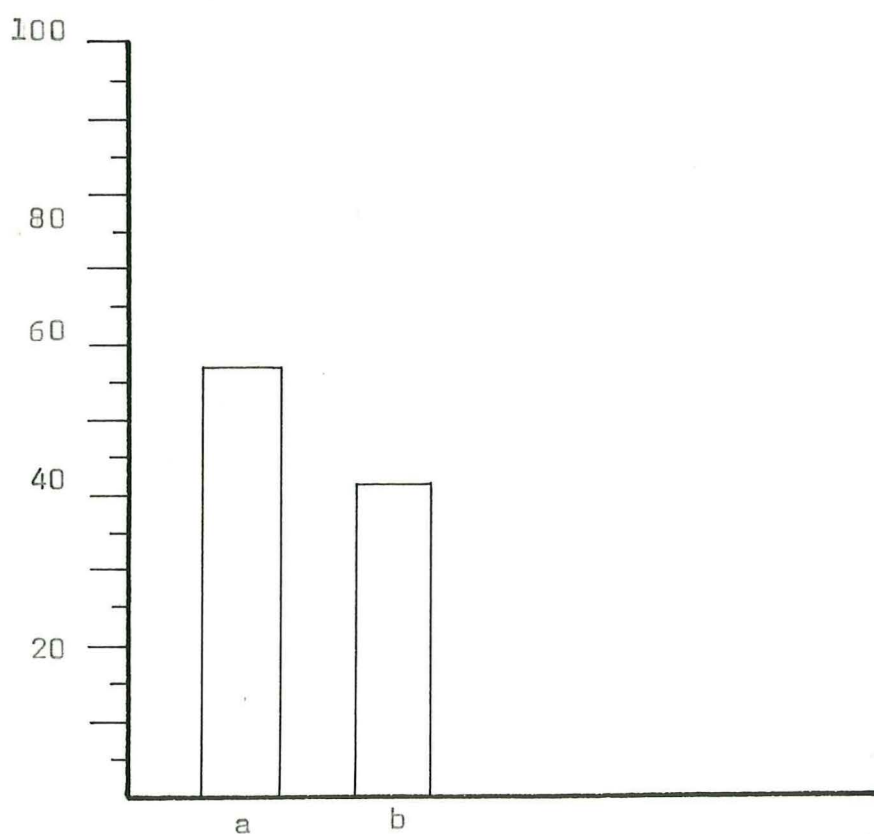
4.- ¿ Tienes la misma consideración en la toma de decisiones en el claustro de profesores ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	16	53,33	57,14
b.- No	12	40,00	42,85

TOTAL DE VALIDOS = 28

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



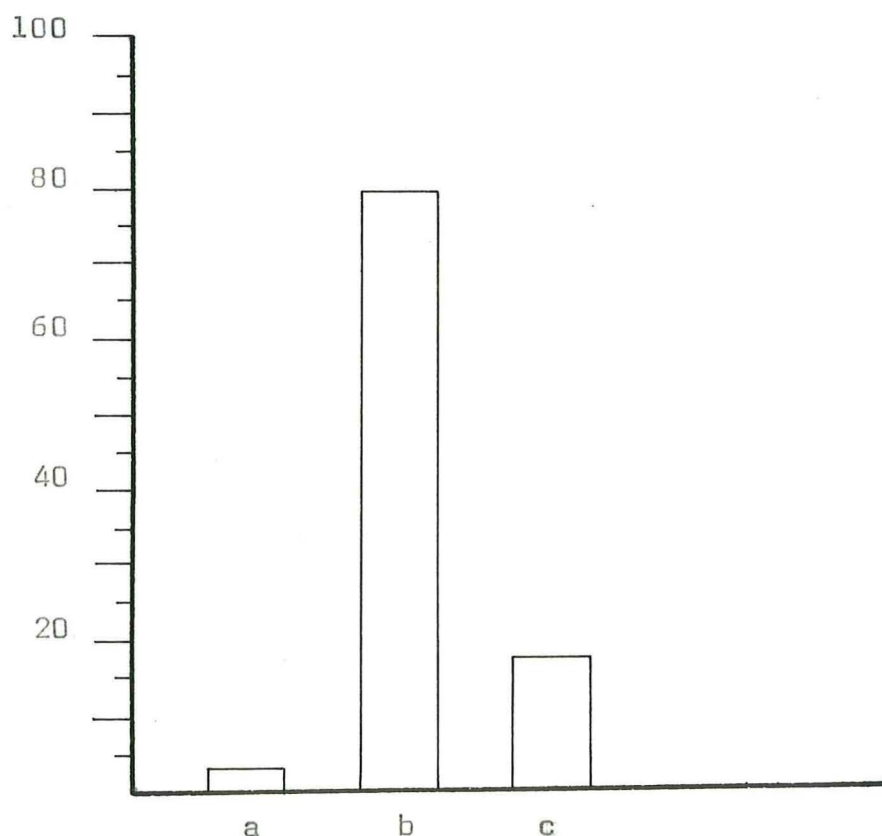
5.- ¿ Consideras que la Educación Física en los centros españoles tiene ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Las mismas consideraciones que en otros países ..	1	3,33	3,44
b.- Menos consideraciones	23	76,66	79,31
c.- Lo ignoro	5	16,66	17,24

TOTAL DE VALIDOS = 29

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



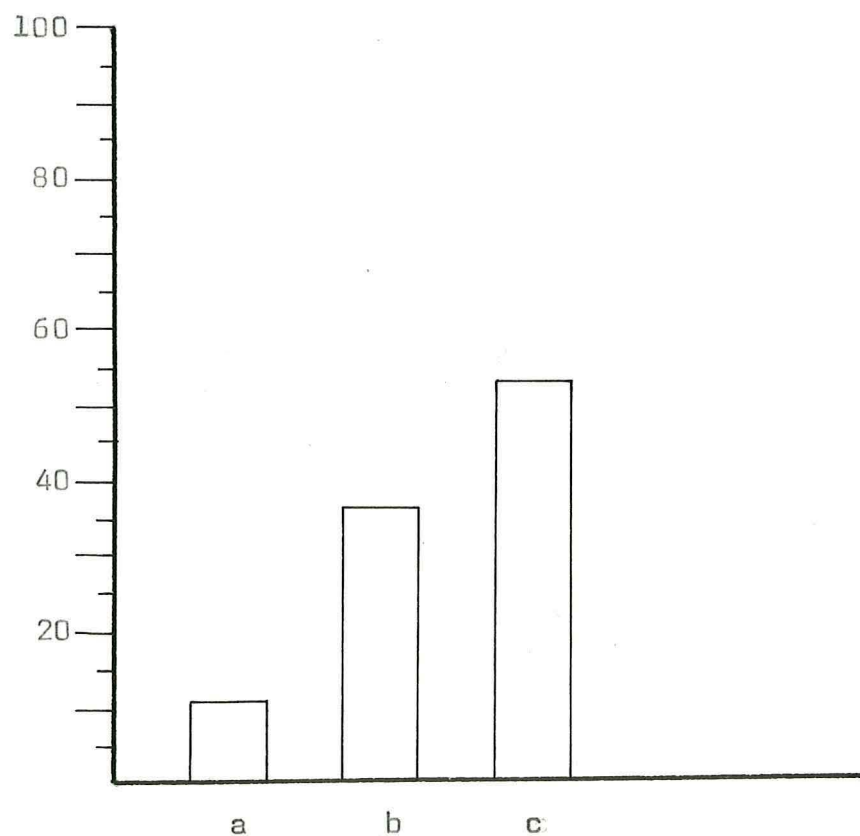
6.- ¿ El reconocimiento médico, de efectuarlo, proporciona informes suficientes ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Para garantizar la práctica de la Educación Física	3	10,00	10,00
b.- Es incompleto	11	36,00	36,00
c.- No se hace	16	53,33	53,33

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



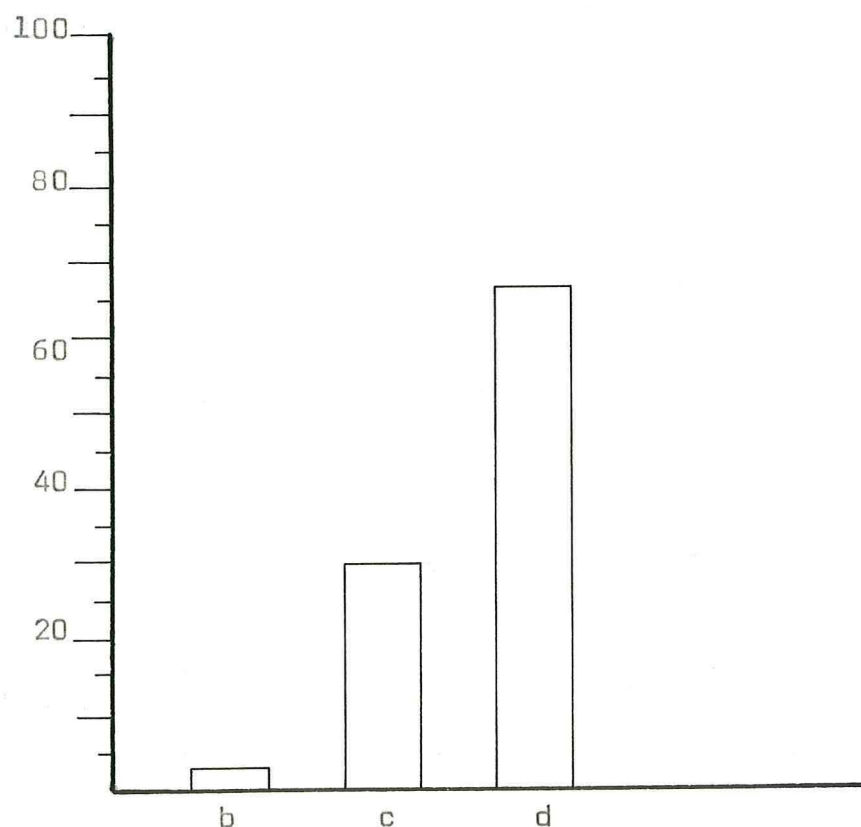
7.- ¿ Qué interés muestra el Ministerio de Educación y Ciencia por la asignatura de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mucho	0	0	0
b.- Regular	1	3,33	3,33
c.- Poco	9	30,33	30,33
d.- Nada	20	66,66	66,66

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



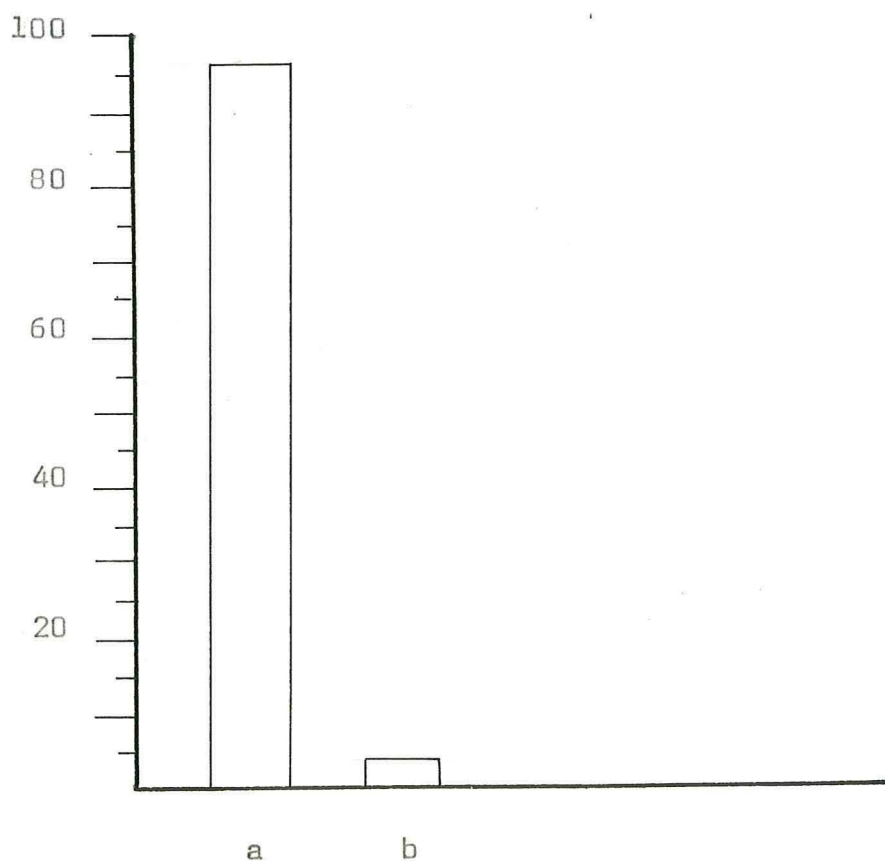
8.- ¿ Crees que le interesa la Educación Física a tus alumnos ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	29	96,66	96,66
b.- No	1	3,33	3,33

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



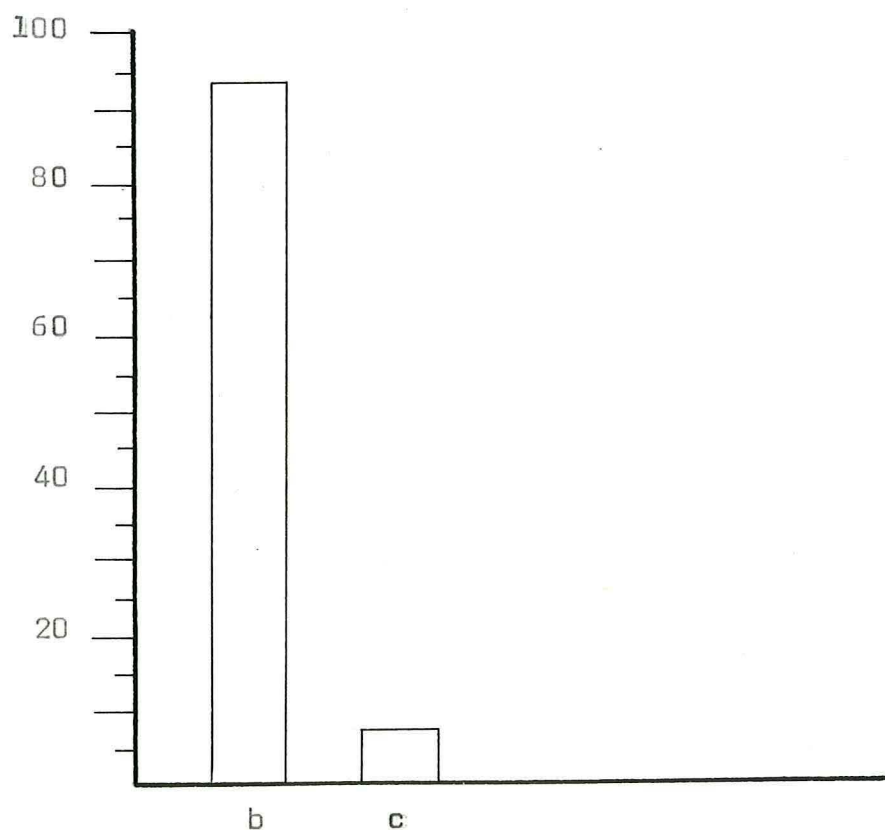
9.- ¿ Cómo es tu relación con los demás profesores comparada con la relación que ellos tienen entre si ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mejor	0	0	0
b.- Igual	27	90,00	93,10
c.- Peor	2	6,66	6,89

TOTAL DE VALIDOS = 29

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



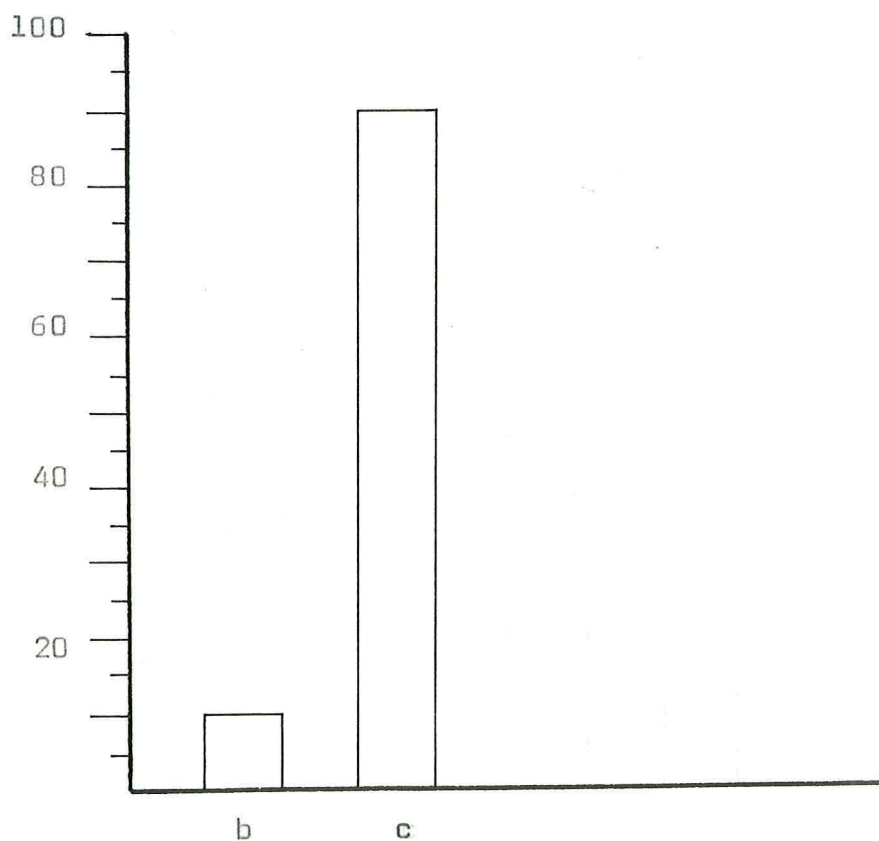
10.- ¿ Crees que el número de horas semanales de Educación Física establecidas por el Ministerio de Educación y Ciencia son ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Excesivas	0	0	0
b.- Suficientes	3	10,00	10,00
c.- Insuficientes ...	27	90,00	90,00

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



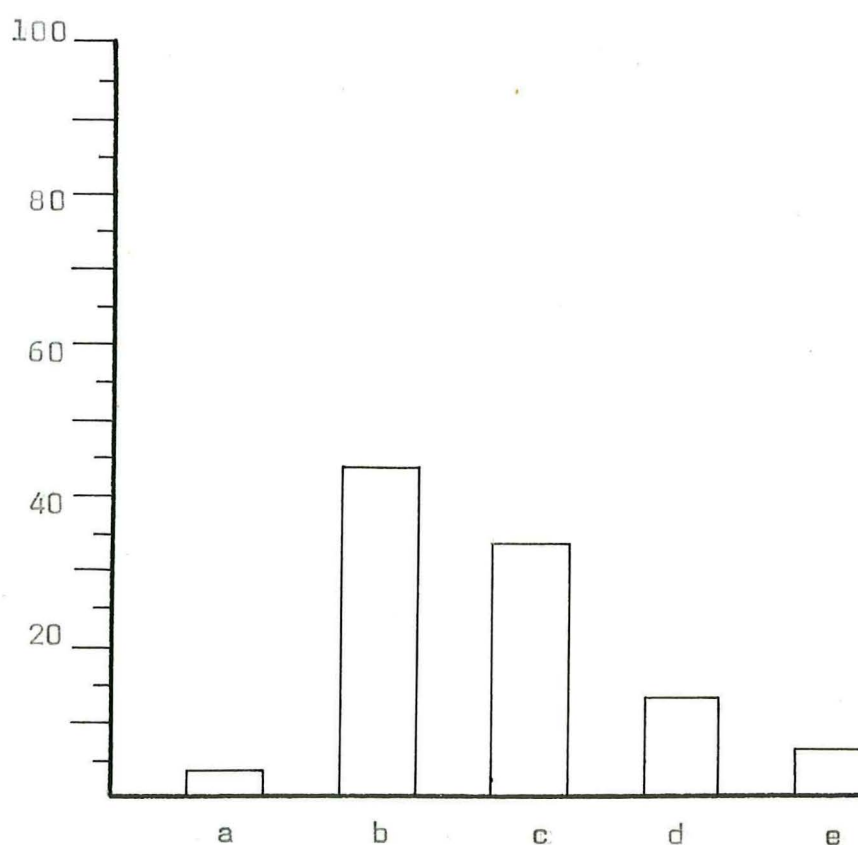
11.- ¿ Cuántas horas semanales consideras necesarias para la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Dos horas	1	3,33	3,33
b.- Tres horas	13	43,33	43,33
c.- Cuatro horas	10	33,33	33,33
d.- Cinco horas	4	12,33	12,33
e.- Más de cinco	2	6,66	6,66

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



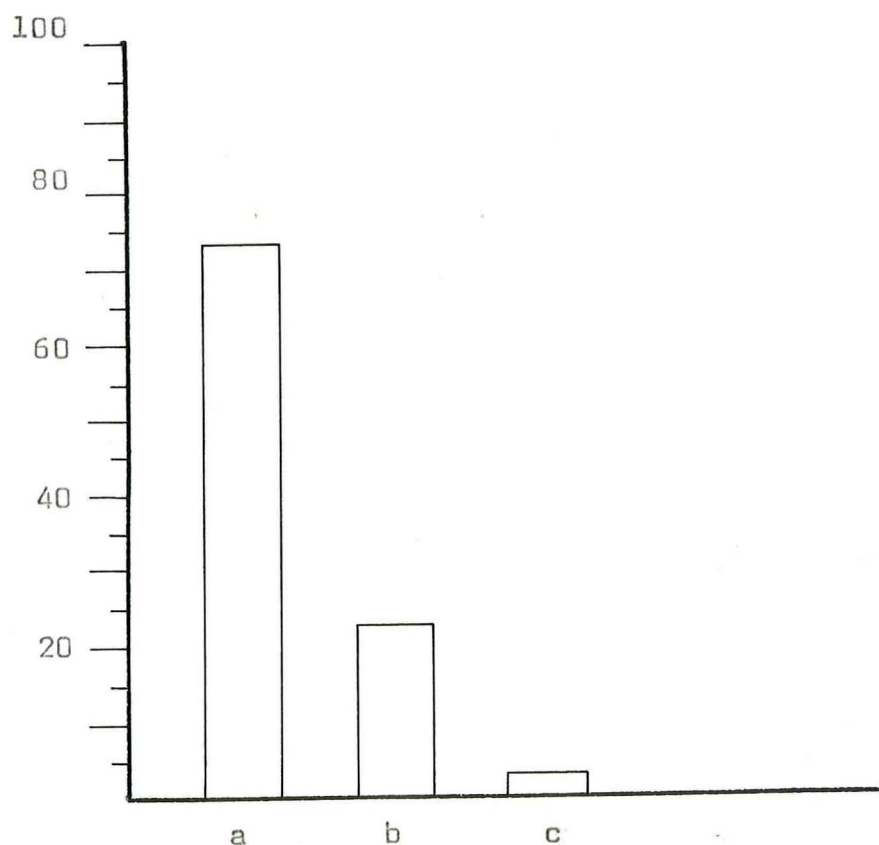
12.- ¿ En qué nivel debe comenzarse la enseñanza de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Preescolar	22	73,33	73,33
b.- 1ª Etapa de E.G.B.	7	23,33	23,33
c.- 2ª Etapa de E.G.B.	1	3,33	3,33
d.- B.U.P.	0	0	0
e.- F. Profesional ...	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



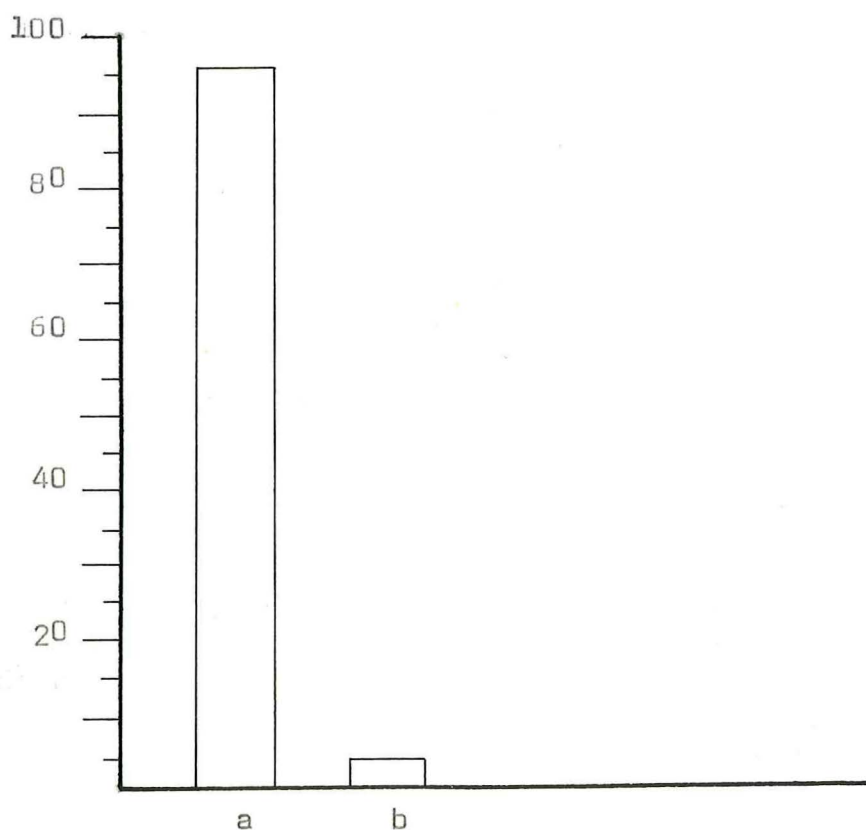
13.- ¿ Cómo crees que debe ser la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Obligatoria	27	90,00	96,42
b.- Voluntaria	1	3,33	3,57

TOTAL DE VALIDOS = 28

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



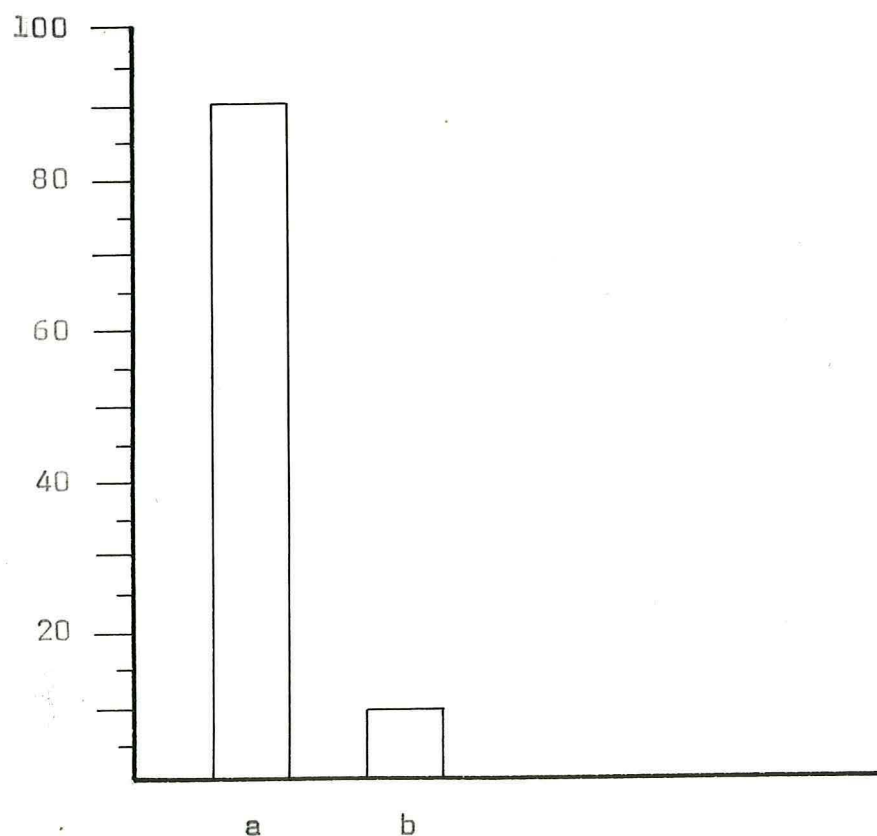
14.- ¿ Crees necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	27	90,00	90,00
b.- No	3	10,00	10,00

TOTAL DE VALIDOS = 30

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



V.7.- CUESTIONARIO APLICADO A LOS PADRES DE LOS ALUM-
NOS.-

ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA

INFORMACION PREVIA

Solo queremos conocer, su opinión sobre algunos aspectos de la Educación Física.

INSTRUCCIONES

- Procure contestar todas las preguntas. Conteste con sinceridad.
- Conteste las preguntas sin pensarlo demasiado.
- Conteste las preguntas en el orden en que están formuladas.
- Ponga una cruz en la respuesta elegida.
- Las preguntas en que no le damos respuesta, escríbalas Vd. en las líneas marcadas, procurando ser breves y concisos.

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA
EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

CRITERIO DE LOS PADRES DE LOS ALUMNOS SOBRE LA EDUCACION FISICA

Edad _____ Sexo _____ Profesión _____

1.- ¿ Cómo considera la Educación Física dentro de la formación de su hijo ?

- () Necesaria
- () Innecesaria
- () Indiferente

2.- ¿ Qué importancia le merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

- () Mayor
- () Igual
- () Menor

3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de la Educación Física conoce ?

4.- ¿ Podría enumerar algunos objetivos de la Educación Física ?

5.- ¿ Cree que la Educación Física da algo más que resultados físicos a su hijo ?

() Si

() No

6.- Para impartir las clases de Educación Física,

¿ cree necesario que se cuente con ? :

() Profesores titulados (4 años de estudios)

() Instructores

() Entrenadores

() Monitores

() Deportistas activos

7.- ¿ Considera que el profesor de Educación Física (titulado) debe tener la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

8.- ¿ Cree que los entrenadores, monitores, deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física deben recibir la misma remuneración que el resto del profesorado ?

() Si

() No

9.- ¿ Piensa que la Educación Física es una pérdida de tiempo para los estudios de su hijo ?

() Si

() No

10.- ¿ Qué opinión le merece la situación actual de la Educación Física ?

() Buena

() Regular

() Mala

11.- ¿ Cómo cree que se le imparte la Educación Física a su hijo ?

() Bien

() Regular

- ☐) Mal
☐) Lo ignoro

12.- ¿ Considera que la Educación Física en los centros oficiales españoles tiene ?

- ☐) La misma consideración que en otros países
☐) Menos consideración
☐) Lo ignoro

13.- ¿ El número de horas semanales que recibe su hijo de Educación Física es ? :

- ☐) Excesivo
☐) Suficiente
☐) Insuficiente

14.- ¿ Cuantas horas semanales cree necesarias para la Educación Física ?

_____ Horas

15.- ¿ En que nivel se debe comenzar la enseñanza de la Educación Física ?

- ☐) Preescolar
☐) 1ª Etapa de E.G.B.
☐) 2ª Etapa de E.G.B.
☐) B.U.P.
☐) Formación Profesional

16.- ¿ Cómo cree que debe ser la Educación Física ?

- ☐) Obligatoria
☐) Voluntaria

17.- ¿ Cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

- ☐) Si
☐) No

V.8.- REPRESENTACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

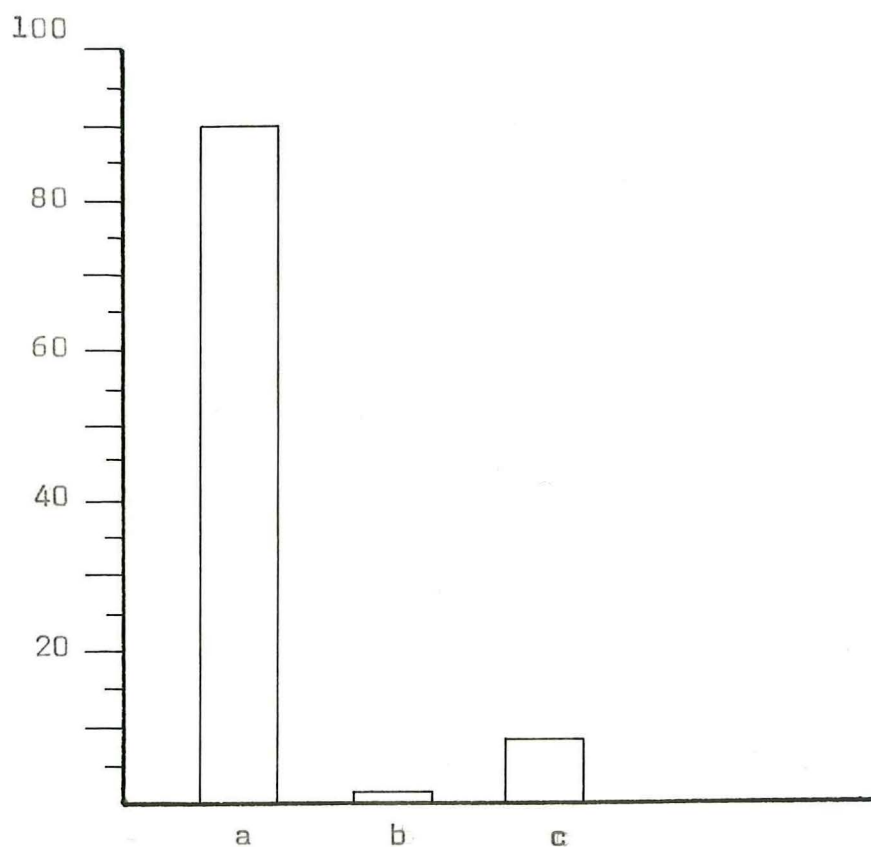
1.- ¿ Cómo considera la Educación Física dentro de la formación de su hijo ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Necesaria	254	90,71	90,71
b.- Innecesaria	3	1,07	1,07
c.- Indiferente	23	8,21	8,21

TOTAL DE VALIDOS = 280

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



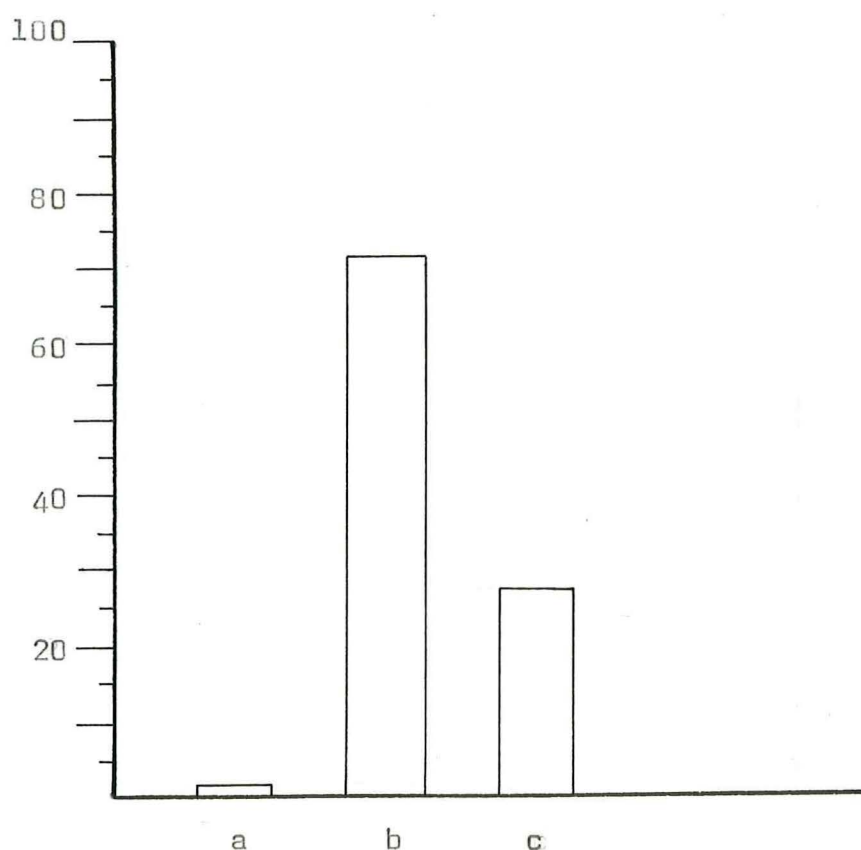
2.- ¿ Qué importancia le merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mayor	5	1,78	1,78
b.- Igual	199	71,07	71,07
c.- Menor	76	27,14	27,14

TOTAL DE VALIDOS = 280

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



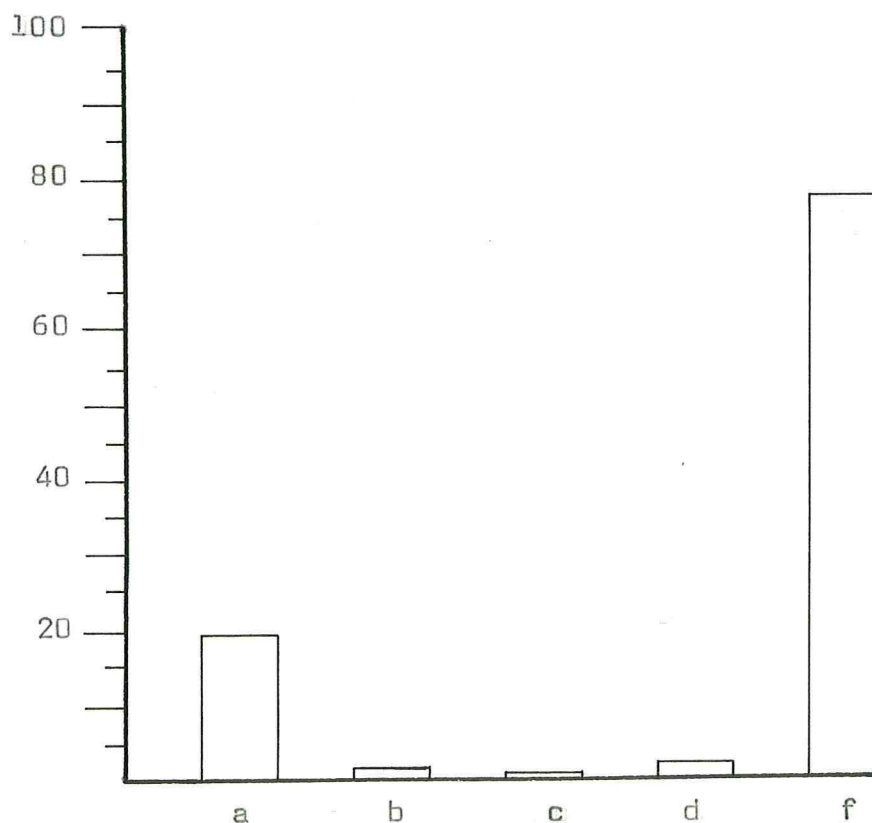
3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de la Educación Física conoce ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- I.N.E.F.	49	17,50	19,44
b.- I.N.E.F. (Madrid).	4	1,42	1,58
c.- I.N.E.F. (M. y B)	2	0,71	0,79
d.- Toledo (E.C.) ...	5	1,78	1,98
e.- I.N.E.F. y Toledo	0	0	0
f.- Blanco	192	68,57	76,19

TOTAL DE VALIDOS = 252

TOTAL NO VALIDOS = 28

% DEL VALIDO



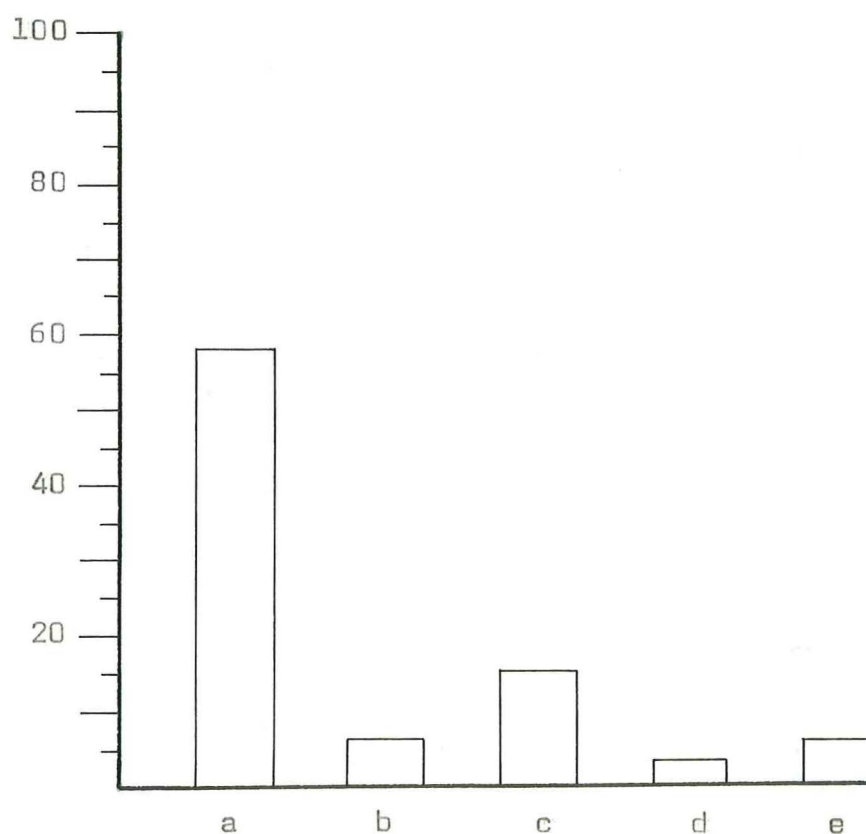
4.- ¿ Podría enumerar algunos objetivos de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Físicos	149	53,21	58,43
b.- Físicos/Cognoscitivos .	16	5,71	6,27
c.- Físicos/Afectivos	40	14,28	15,68
d.- Afectivos/Cognoscitivos	8	2,85	3,55
e.- Físicos/Cognoscitivos/ Afectivos	14	6,07	6,66

TOTAL DE VALIDOS = 225

TOTAL NO VALIDOS = 55

% DEL VALIDO



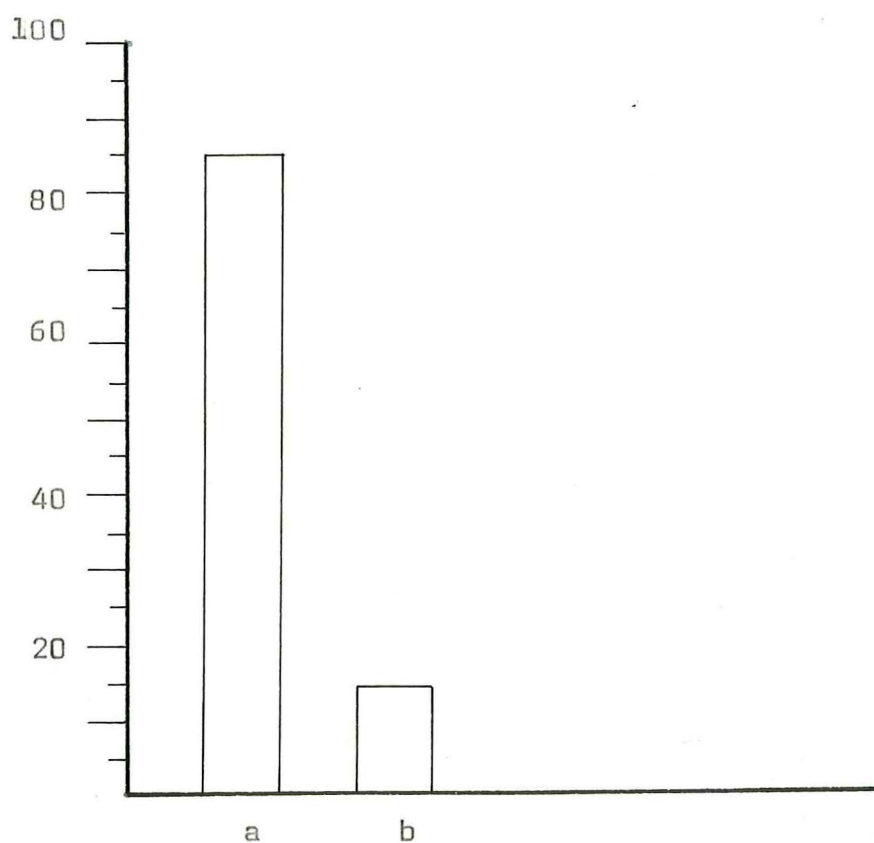
5.- ¿ Cree que la Educación Física da algo más que resultados físicos a su hijo ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	236	84,28	85,50
b.- No	40	14,28	14,49

TOTAL DE VALIDOS = 276

TOTAL NO VALIDOS = 4

% DEL VALIDO

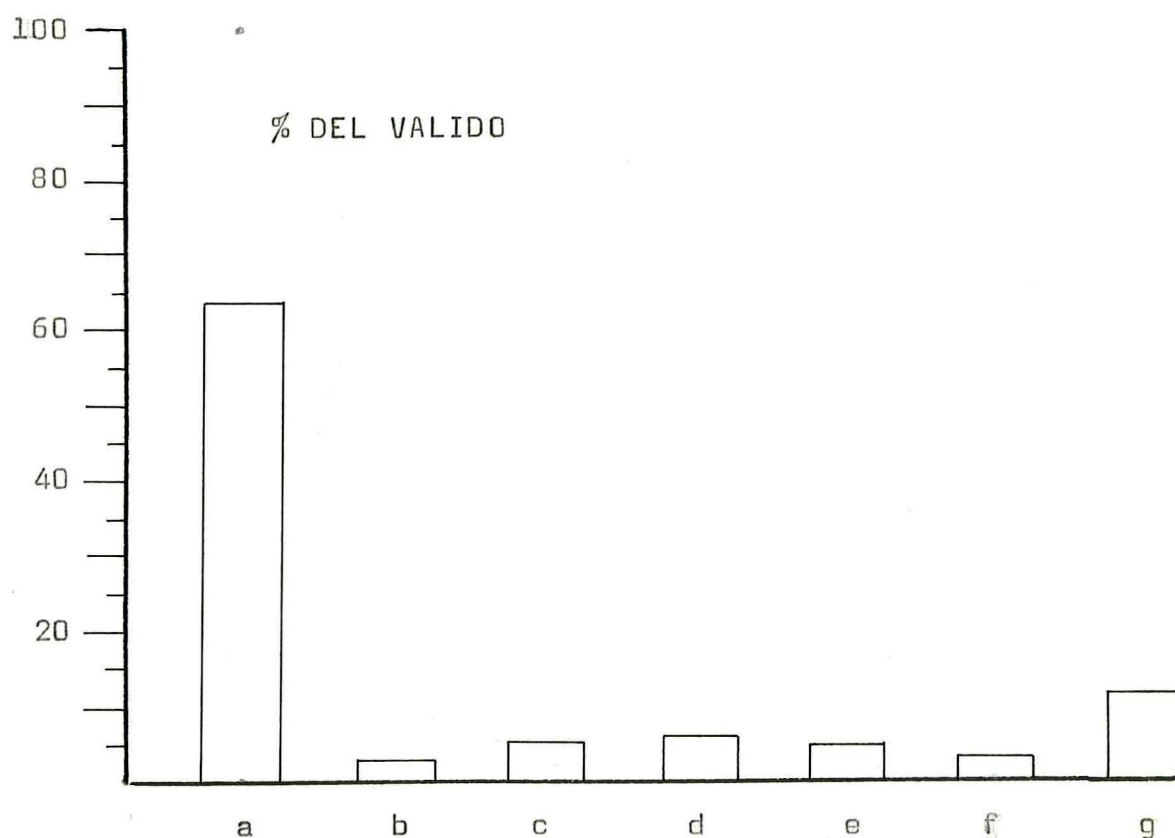


6.- Para impartir las clases de Educación Física,
¿ Cree necesario que se cuente con ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- P. Titulados	181	64,64	64,64
b.- Instructores	9	3,21	3,21
c.- Entrenadores	16	5,71	5,71
d.- D. Activos	17	6,07	6,07
e.- P.T./Instructo- res	14	5,00	5,00
f.- P.T./Entrenado- res	10	3,57	3,57
g.- Otros	33	11,48	11,48

TOTAL DE VALIDOS = 280

TOTAL NO VALIDOS = 0



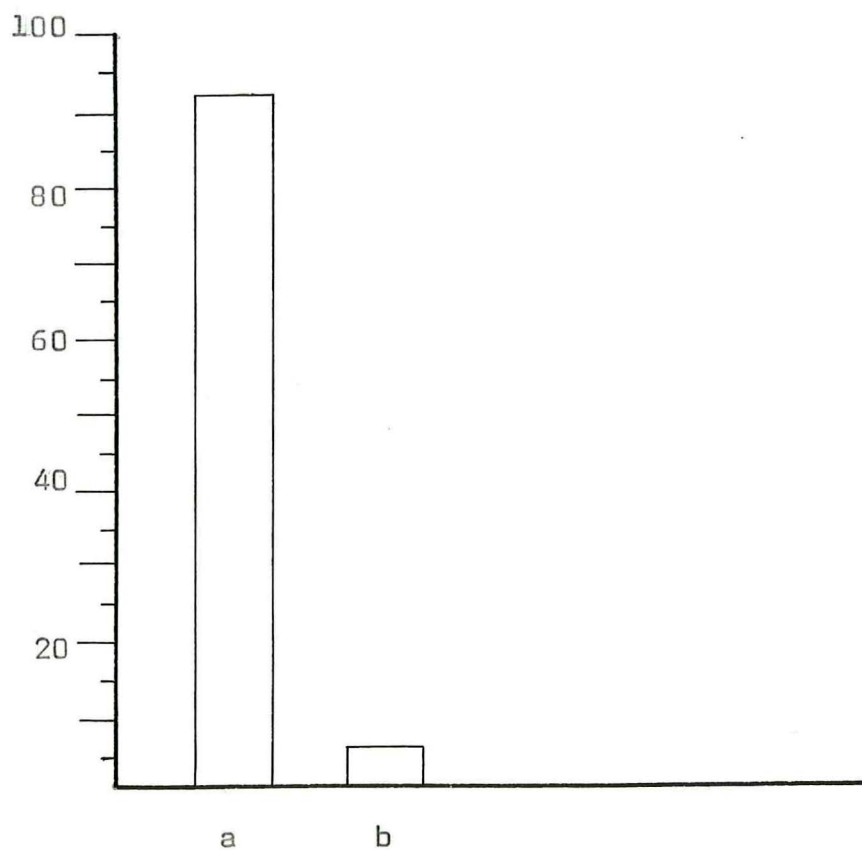
7.- ¿ Considera que el profesor de Educación Física
(titulado) debe tener la misma remuneración que
el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	263	93,92	93,92
b.- No	17	6,07	6,07

TOTAL DE VALIDOS = 280

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



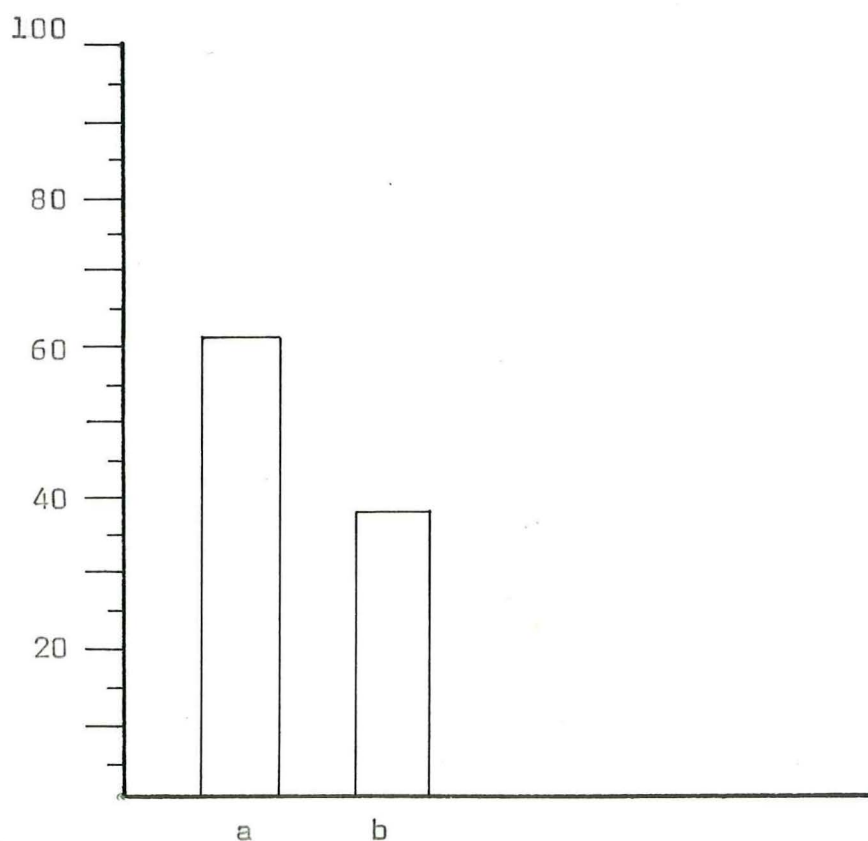
8.- ¿ Cree que los entrenadores, monitores, deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física deben recibir la misma remuneración que el resto del profesorado ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	168	60,00	61,09
b.- No	107	38,21	38,90

TOTAL DE VALIDOS = 275

TOTAL NO VALIDOS = 5

% DEL VALIDO



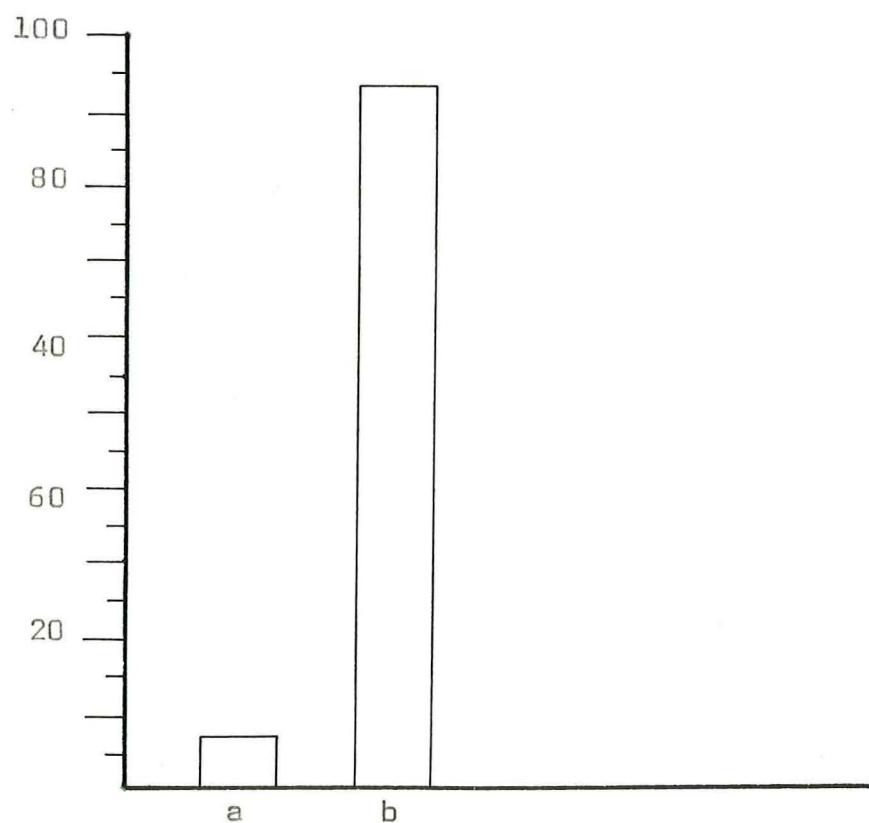
9.- ¿ Piensa que la Educación Física es una pérdida de tiempo para los estudios de su hijo ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	19	6,78	6,81
b.- No	260	92,85	93,18

TOTAL DE VALIDOS = 279

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



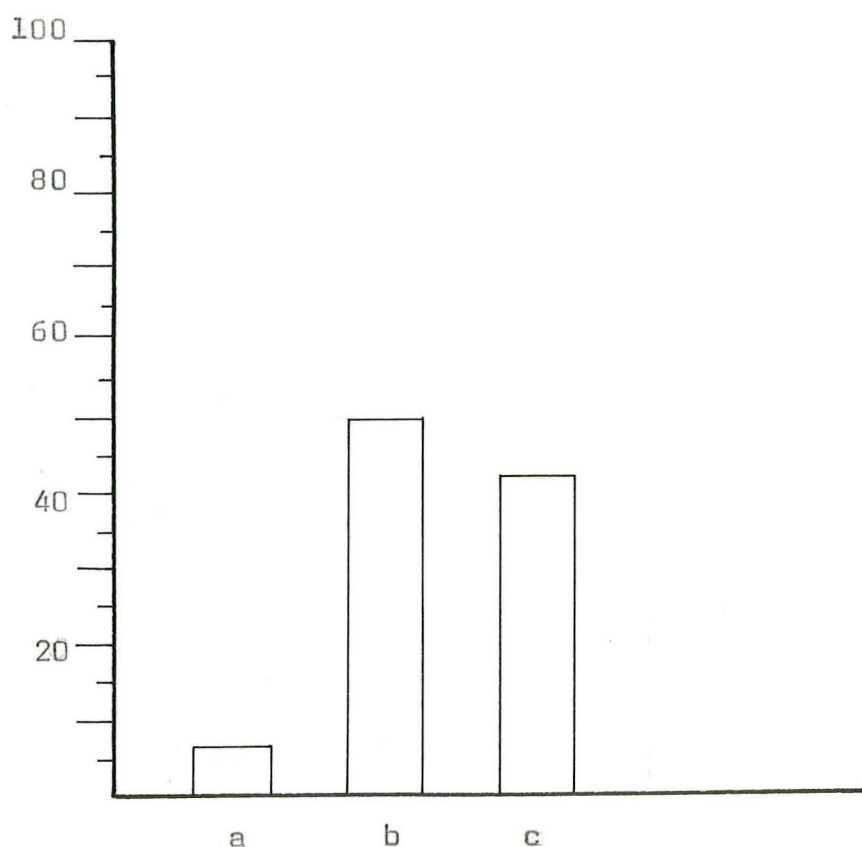
10.- ¿ Qué opinión le merece la situación actual de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Buena	21	7,50	7,66
b.- Regular	136	48,57	49,63
c.- Mala	117	41,78	42,70

TOTAL DE VALIDOS = 274

TOTAL NO VALIDOS = 6

% DEL VALIDO



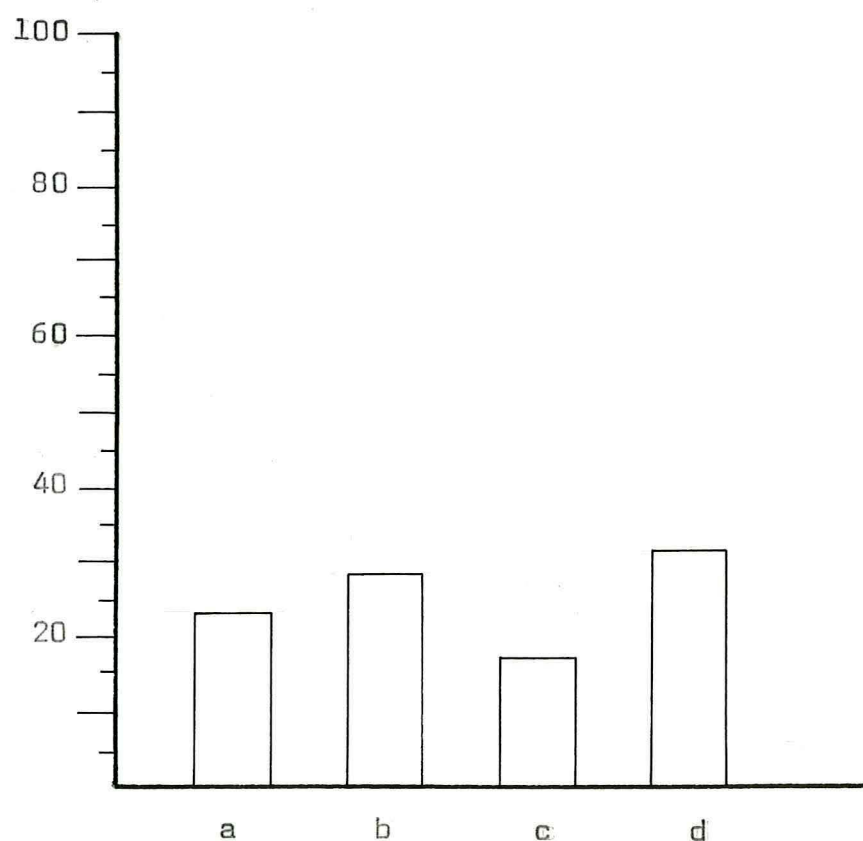
11.- ¿ Cómo cree que se le imparte la Educación Física a su hijo ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Bien	64	22,85	23,18
b.- Regular	79	28,21	28,62
c.- Mal	47	16,78	17,02
d.- Lo ignoro	86	30,71	31,15

TOTAL DE VALIDOS = 276

TOTAL NO VALIDOS = 4

% DEL VALIDO

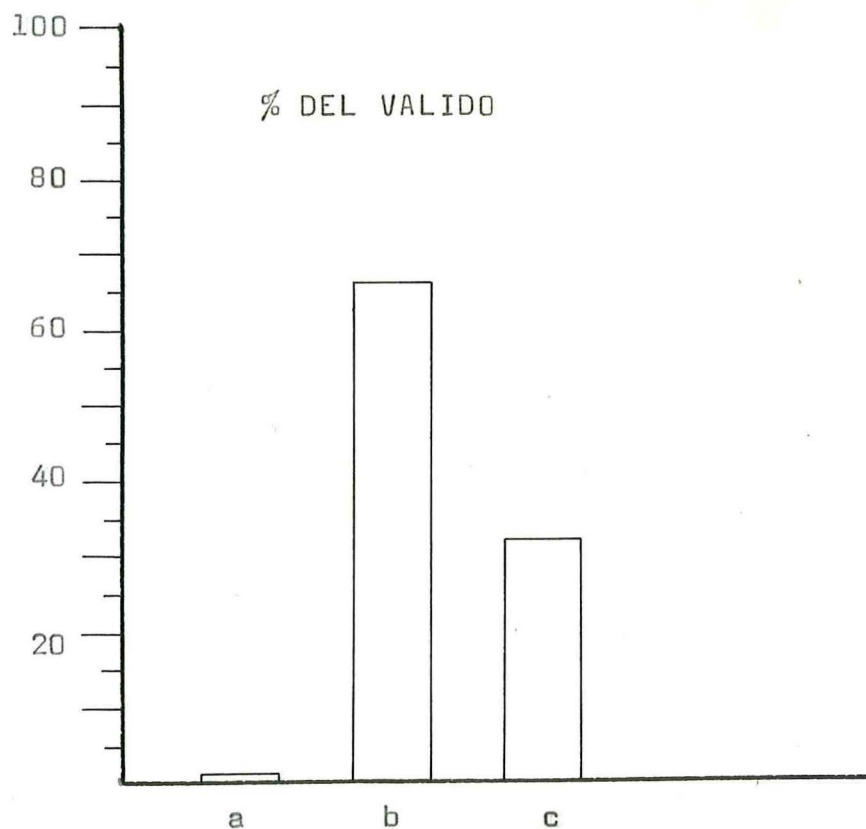


12.- ¿ Considera que la Educación Física en los centros oficiales españoles tiene ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- La misma consideración que en otros países	4	1,42	1,43
b.- Menos consideración	186	66,42	66,66
c.- Lo ignoro	89	31,78	31,89

TOTAL DE VALIDOS = 279

TOTAL NO VALIDOS = 1



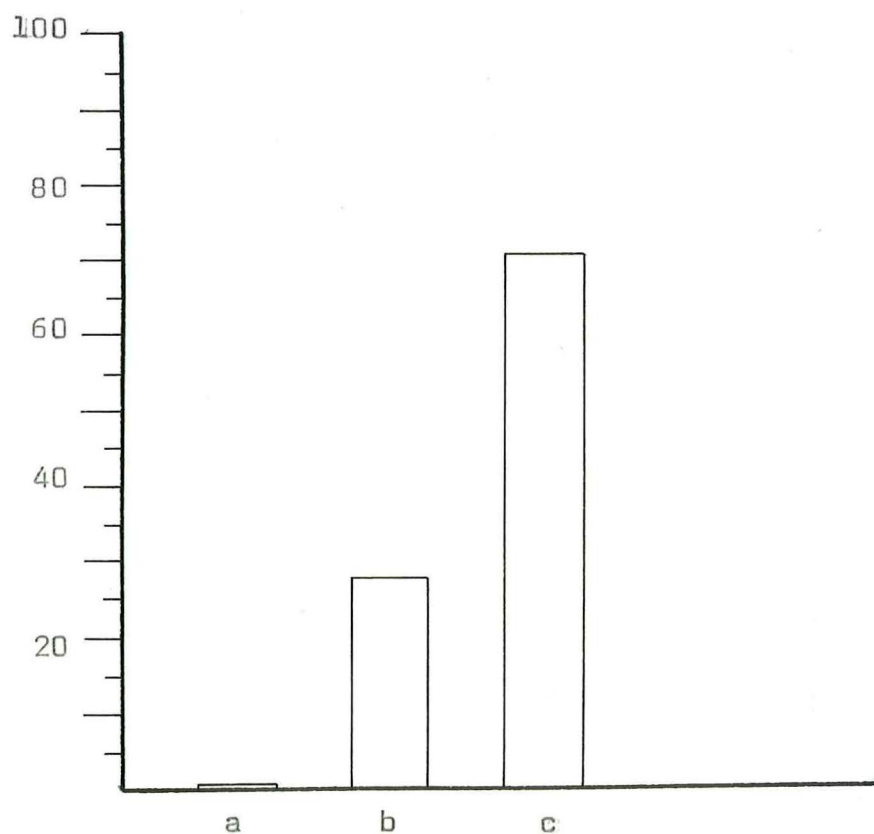
13.- ¿ El número de horas semanales que recibe su hijo de Educación Física es ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Excesivo	1	0,35	0,36
b.- Suficiente	79	28,21	28,51
c.- Insuficiente	197	70,35	71,11

TOTAL DE VALIDOS = 277

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO

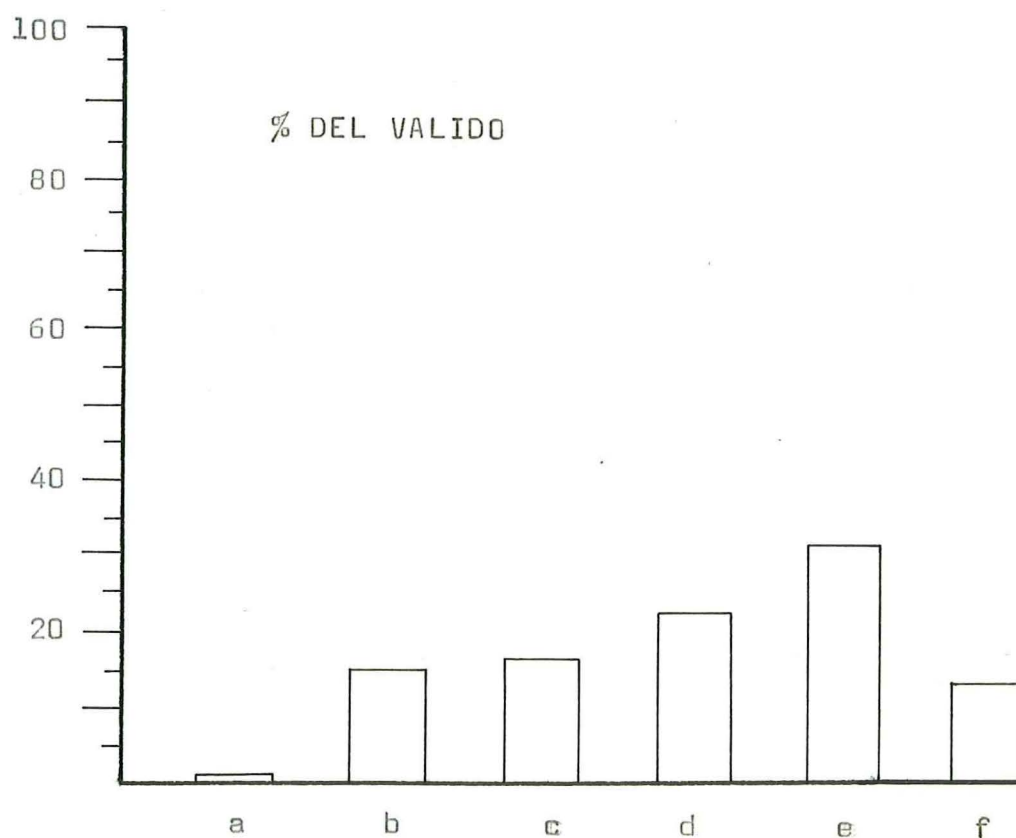


14.- ¿ Cuantas horas semanales cree necesarias para la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Una hora	2	0,71	0,72
b.- dos horas	43	15,35	15,69
c.- tres horas	44	15,71	16,05
d.- cuatro horas	62	22,14	22,62
e.- cinco horas	87	31,07	31,75
f.- más de cinco	36	12,85	13,13

TOTAL DE VALIDOS = 274

TOTAL NO VALIDOS = 6

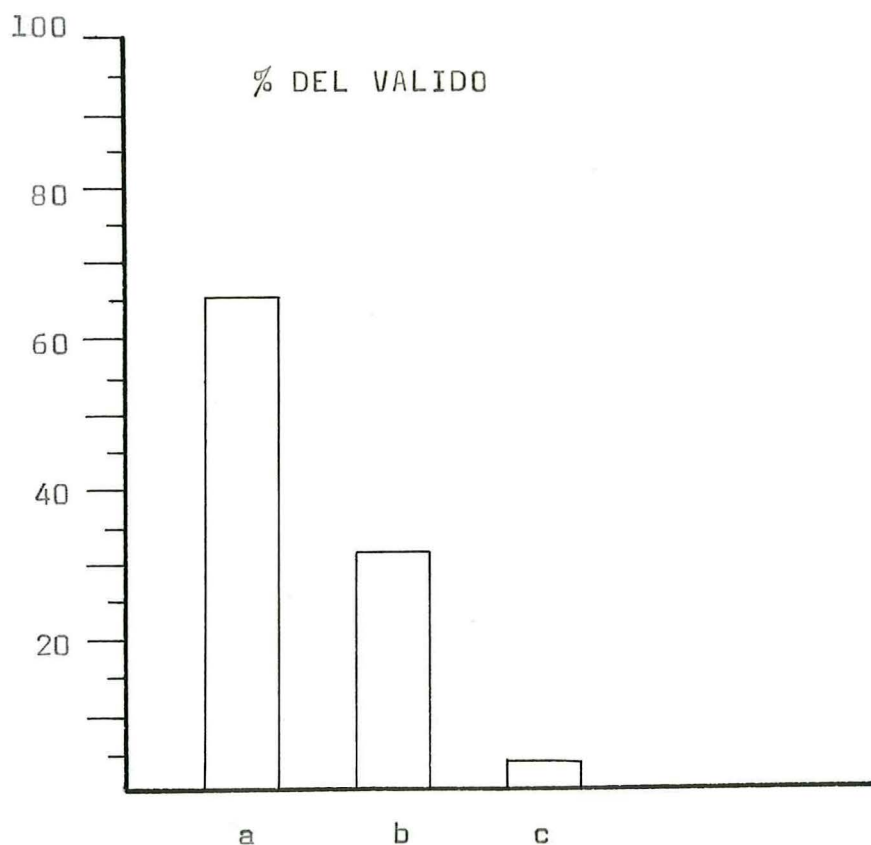


15.- ¿ En que nivel se debe comenzar la enseñanza de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Preescolar	182	65,00	65,00
b.- 1ª Etapa de E.G.B.	88	31,42	31,42
c.- 2ª Etapa de E.G.B.	10	3,57	3,57
d.- B.U.P.	0	0	0
e.- F. Profesional ...	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 280

TOTAL NO VALIDOS = 0



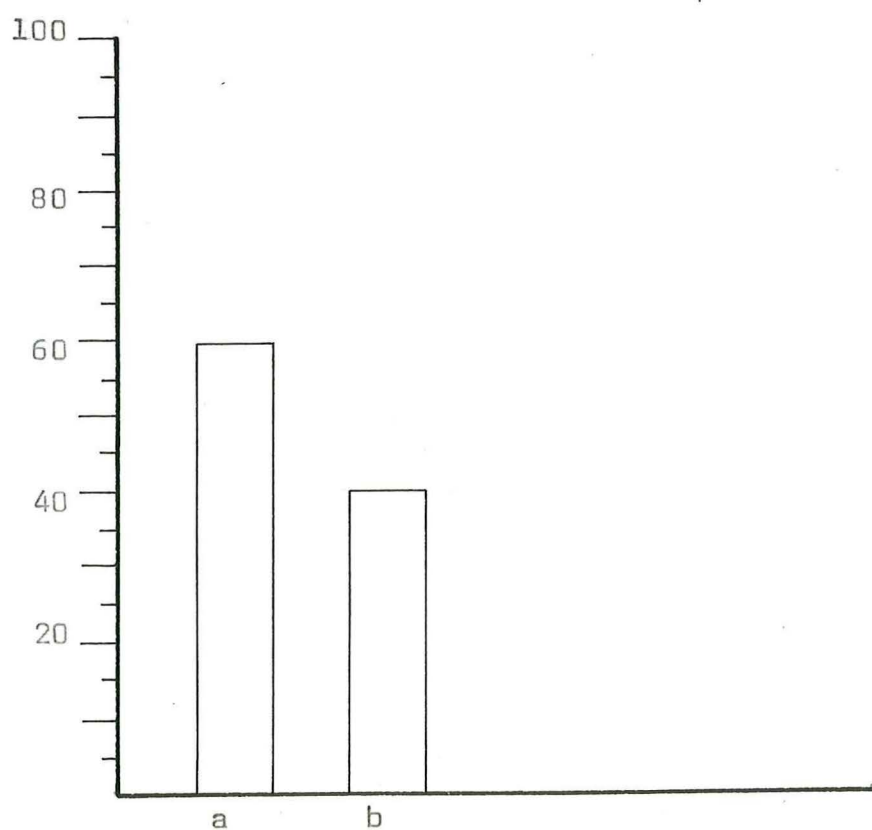
16.- ¿ Cómo cree que debe ser la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Obligatoria	167	59,64	59,64
b.- Voluntaria	113	40,35	40,35

TOTAL DE VALIDOS = 280

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



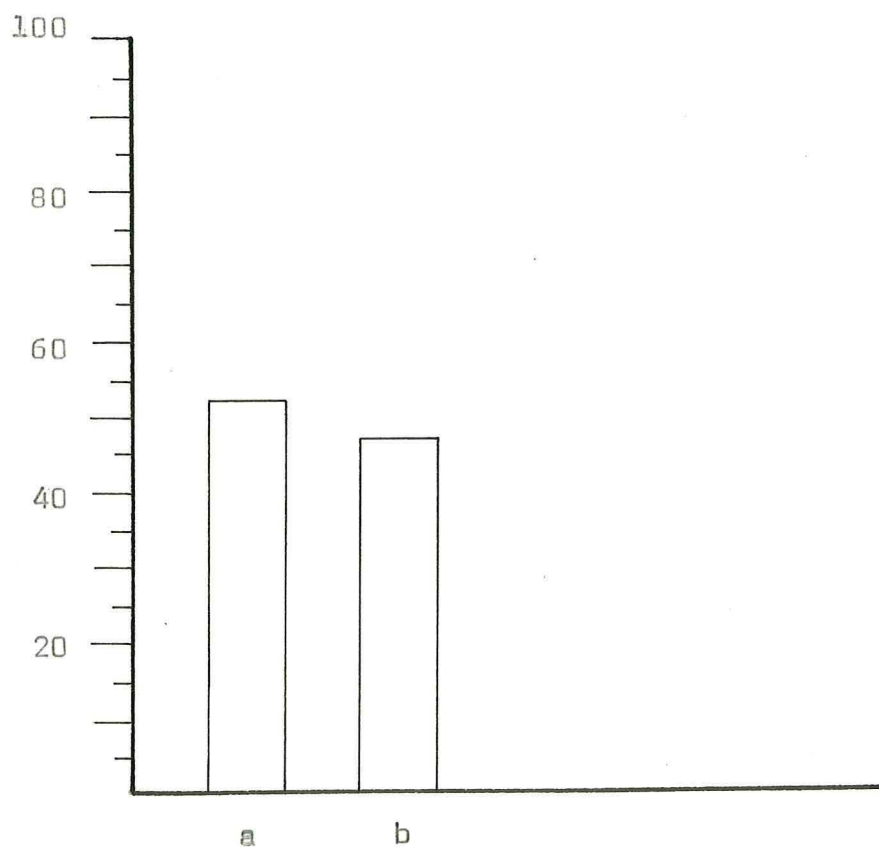
17.- ¿ Cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	146	52,14	52,14
b.- No	132	47,14	47,48

TOTAL DE VALIDOS = 278

TOTAL NO VALIDOS = 2

% DEL VALIDO



V.9.- CUESTIONARIO APLICADO A LOS ALUMNOS.-

ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA EN LA PROVINCIA
DE ZARAGOZA

INFORMACION PREVIA

Esto no es un examen. Sólo queremos conocer tu opinión sobre algunos aspecto de la Educación Física.

INSTRUCCIONES

- Procura contestar a todas las preguntas. No suponen dificultad y no hay nada malo en ellas. Si falseas las respuestas, no resultaría ni mejor ni peor, sino solamente distinto.

Debes por tanto, contestar poniendo en ellas toda tu buena voluntad y sinceridad.

- Contesta las preguntas sin pensarlo demasiado. Tienes que contestar según lo que tú acostumbras a hacer y te ocurre.

- Contesta las preguntas en el orden en que están formuladas.

- Pon una cruz en la respuesta elegida.

- Si tienes alguna duda, pregunta

NO VUELVAS LA HOJA HASTA QUE SE TE INDIQUE.

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISICA
EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Física en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

CRITERIOS DE LOS ALUMNOS SOBRE LA EDUCACION FISICA

Curso _____ Edad _____ Sexo _____

1.- ¿ Cómo consideras la Educación Física dentro de tu formación ?

- () Necesaria
- () Innecesaria
- () Indiferente

2.- ¿ Qué importancia te merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

- () Mayor
- () Igual
- () Menor

3.- ¿ Qué centros de profesionales de Educación Física conoces ?

4.- ¿ Podrías enumerar algún objetivo de la Educación Física ?

5.- ¿ Crees que la Educación Física te da algo más que resultados físicos ?

() Si

() No

6.- ¿ Crees que la Educación Física es una pérdida de tiempo para tus estudios ?

() Si

() No

7.- ¿ Te gustaría llegar a ser profesor de Educación Física ?

() Si

() No

8.- ¿ Consideras que el profesor de Educación Física tiene para tí ? :

() La misma consideración que el resto de los profesores.

() Inferior consideración que el resto de profesores.

9.- ¿ Se interesan tus padres por las notas de Educación Física ?

() Si

() No

10.- ¿ Asistes a tus clases con prendas deportivas ?

() Si

() No siempre

() No

11.- ¿ Cómo se te imparte la Educación Física ?

() Bien

() Regular

() Mal

12.- ¿ Crees que el número de horas de Educación Física que recibes semanalmente es ? :

- () Excesivo
- () Suficiente
- () Insuficiente

13.- ¿ Cuantas horas semanales consideras necesarias para la Educación Física ?

_____ Horas

14.- ¿ Cómo crees que deben ser las clases de Educación Física ?

- () Obligatorias
- () Voluntarias

15.- ¿ Cómo procederías si las clases de Educación Física fuesen voluntarias ?

- () Iría siempre
- () Iría a veces
- () Nunca iría

16.- ¿ Crees necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

- () Si
- () No

17.- ¿ Qué actividades crees que deben constituir las clases de Educación Física ?

V.10.- REPRESENTACION GLOBAL DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

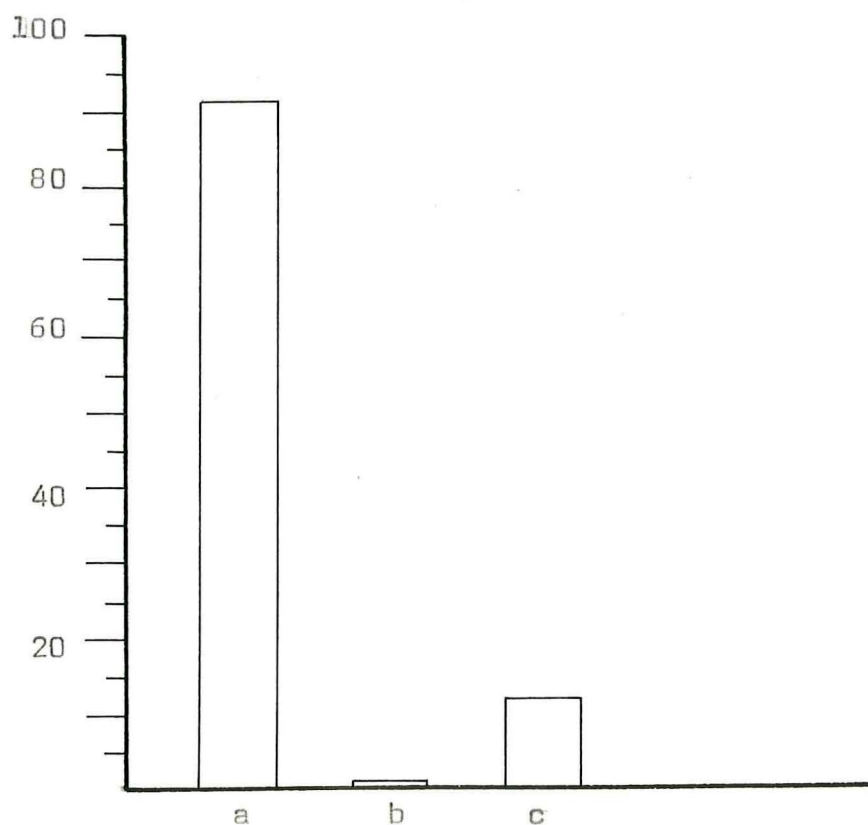
1.- ¿ Cómo consideras la Educación Física dentro de tu formación ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Necesaria	335	91,28	91,28
b.- Innecesaria	3	0,81	0,81
c.- Indiferente	29	7,90	7,90

TOTAL DE VALIDOS = 367

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



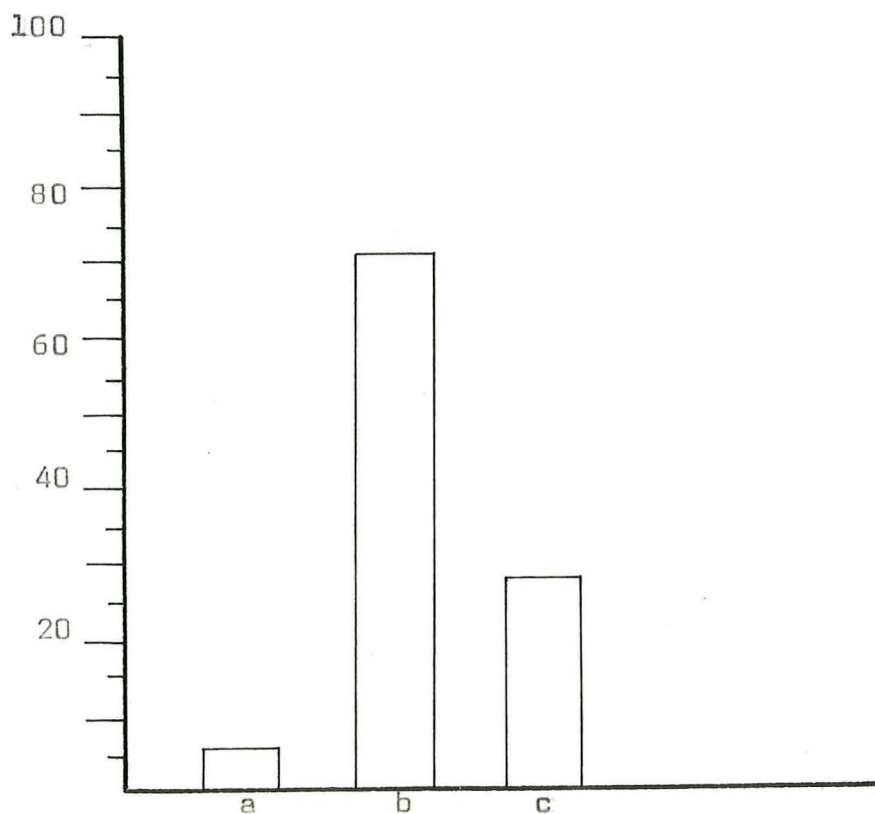
2.- ¿ Qué importancia te merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Mayor	19	5,17	5,17
b.- Igual	263	71,66	71,66
c.- Menor	85	23,16	23,16

TOTAL DE VALIDOS = 367

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



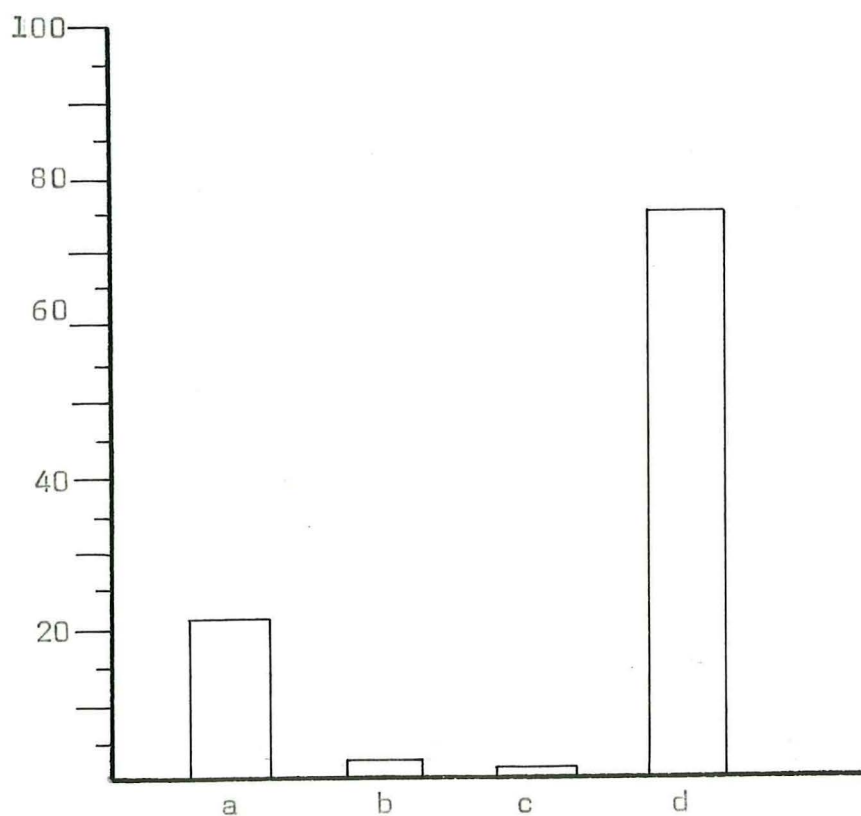
3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de Educación Física conoces ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- I.N.E.F.	66	17,90	20,18
b.- I.N.E.F.(Madrid)....	8	2,17	2,44
c.-I.N.E.F. (M y B)...	6	1,63	1,83
d.- En blanco	247	67,30	75,53

TOTAL DE VALIDOS = 327

TOTAL NO VALIDOS = 40

% DEL VALIDO



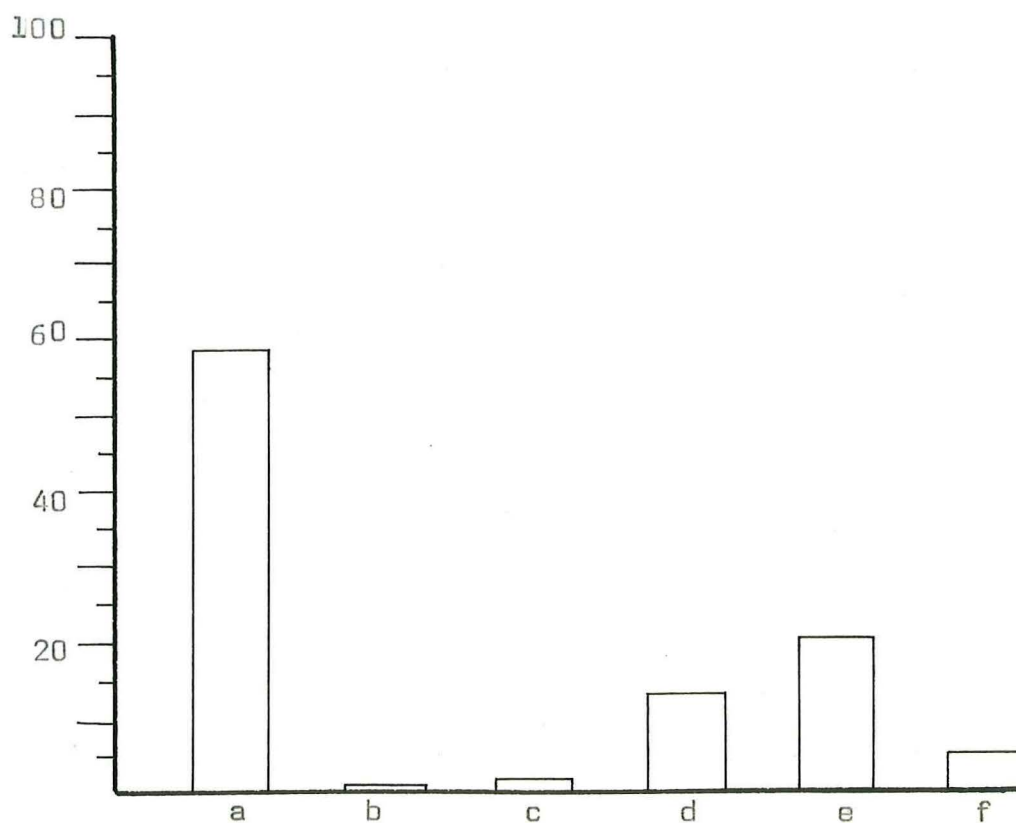
4.- ¿ Podrías enumerar algún objetivo de la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Físicos	194	52,86	58,96
b.- Cognoscitivos	2	0,54	0,60
c.- Afectivos	4	1,08	1,21
d.- Físicos/Cognoscitivos	45	12,26	13,67
e.- Físicos/Afectivos ...	67	18,25	20,36
f.- Físicos/Cognosciti- vos/Afectivos	17	4,63	5,16

TOTAL DE VALIDOS = 329

TOTAL NO VALIDOS = 38

% DEL VALIDO

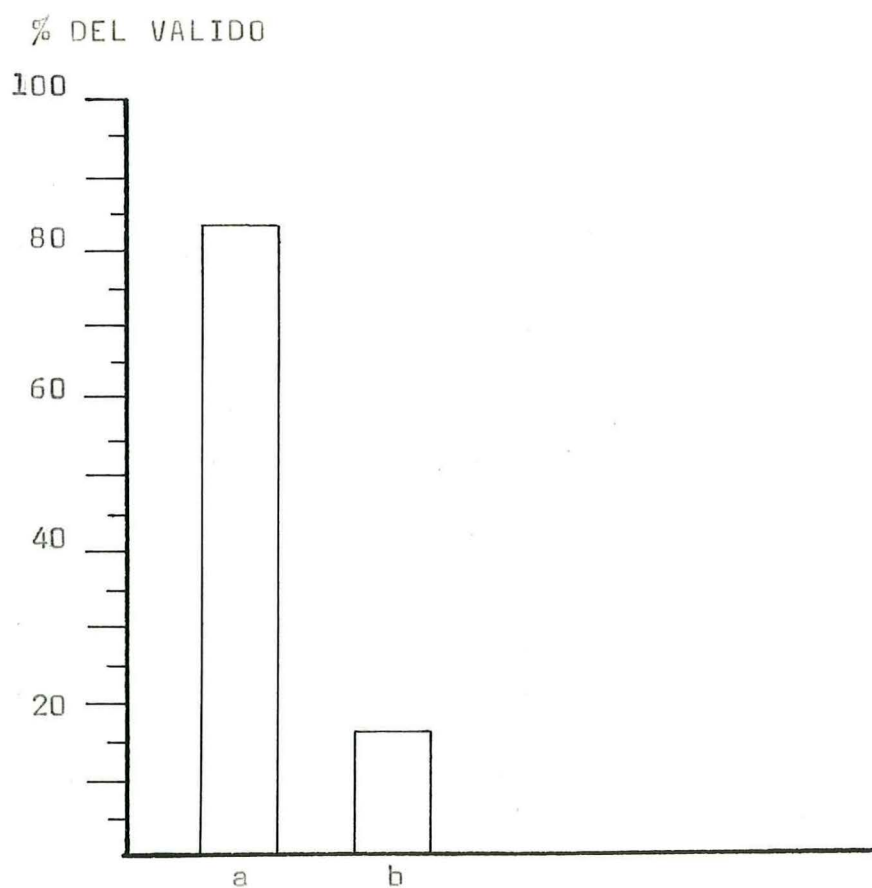


5.- ¿ Crees que la Educación Física te da algo más
que resultados físicos ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	306	83,37	83,60
b.- No	60	16,34	16,39

TOTAL DE VALIDOS = 366

TOTAL NO VALIDOS = 1



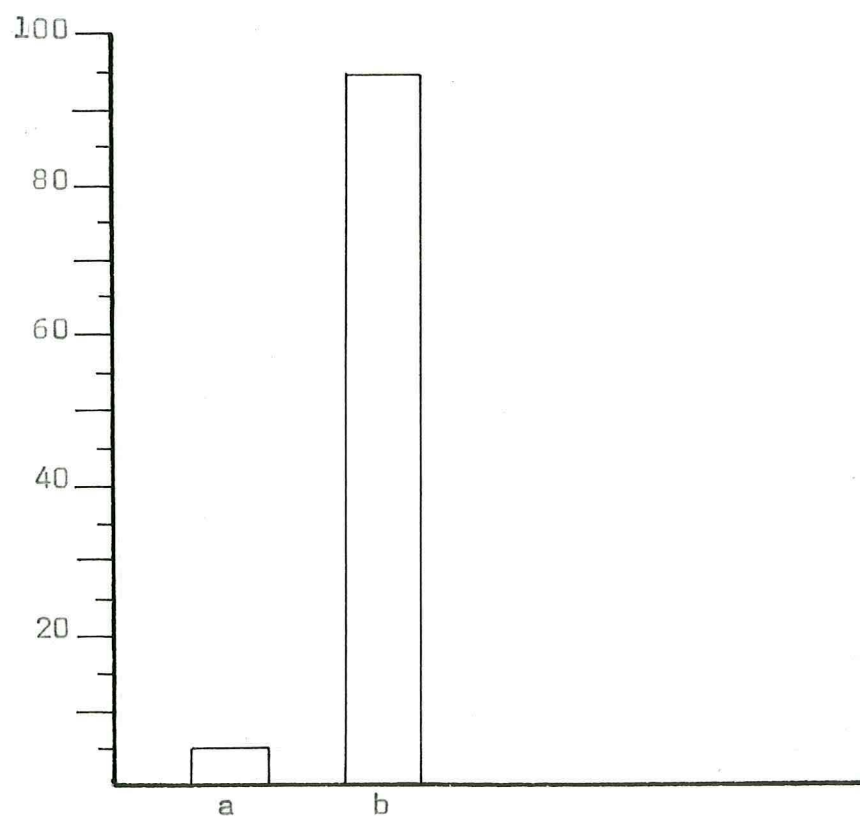
6.- ¿ Crees que la Educación Física es una perdida de tiempo para tus estudios ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	19	5,17	5,17
b.- No	348	94,82	94,82

TOTAL DE VALIDOS = 367

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



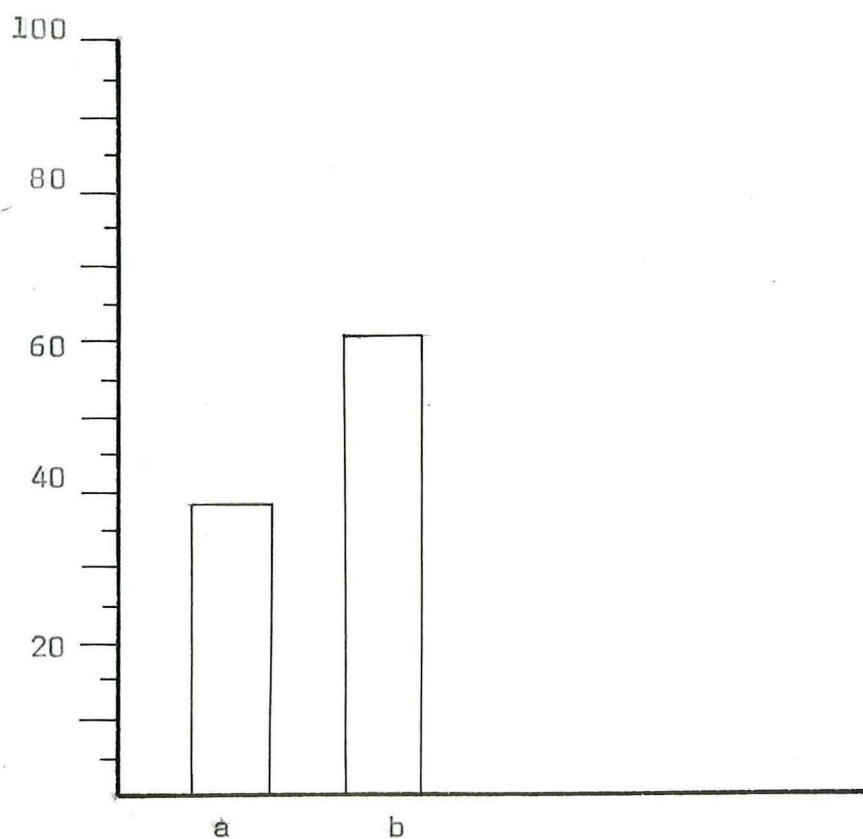
7.- ¿ Te gustaría llegar a profesor de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	140	38,14	38,99
b.- No	219	59,67	61,00

TOTAL DE VALIDOS = 359

TOTAL NO VALIDOS = 8

% DEL VALIDO



8.- ¿ Consideras que el profesor de Educación Física tiene para ti ? :

a.- La misma consideración que el resto de profesores

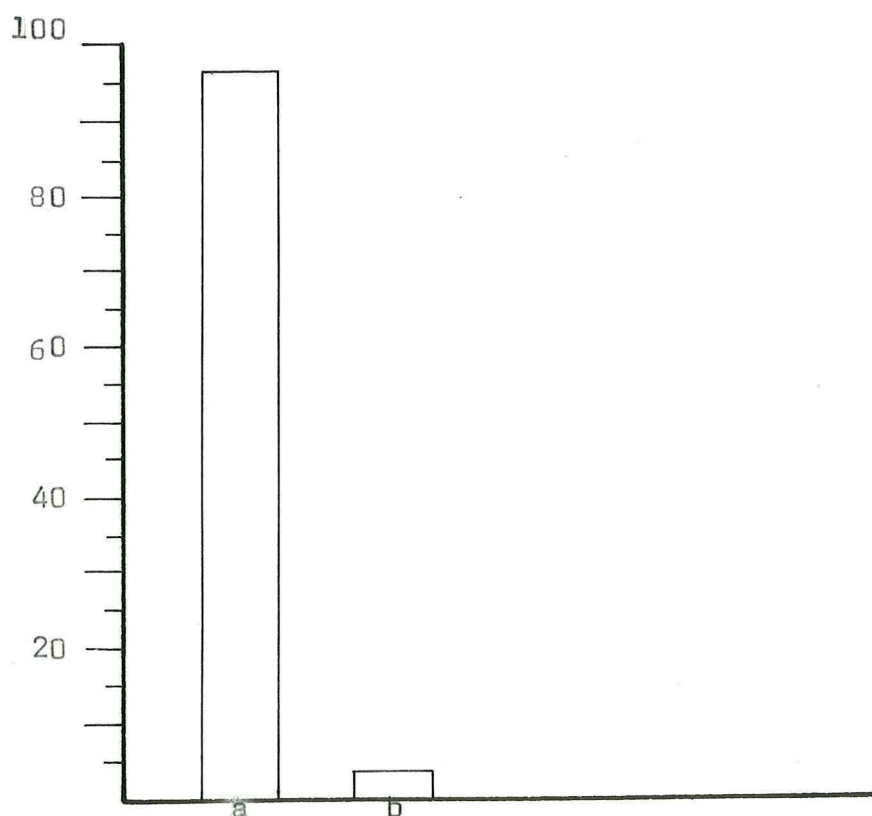
b.- Inferior consideración que el resto de profesores

VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
353	96,18	96,44
13	3,54	3,53

TOTAL DE VALIDOS = 366

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



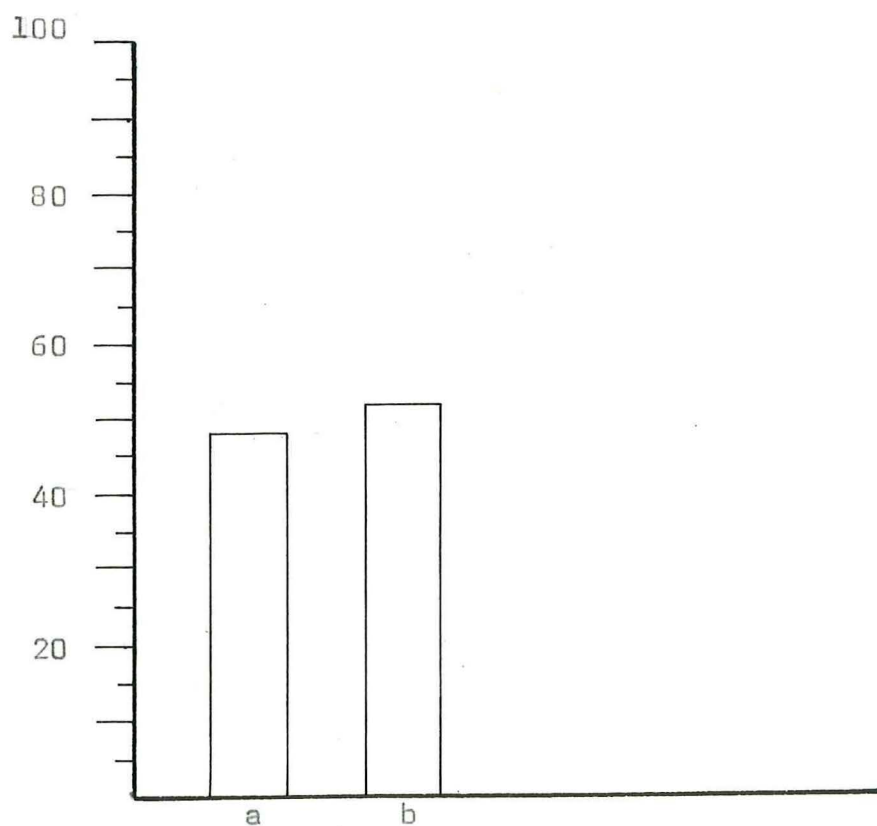
9.- ¿ Se interesan tus padres por la notas de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	174	47,41	48,06
b.- No	188	52,22	51,93

TOTAL DE VALIDOS = 362

TOTAL NO VALIDOS = 5

% DEL VALIDO



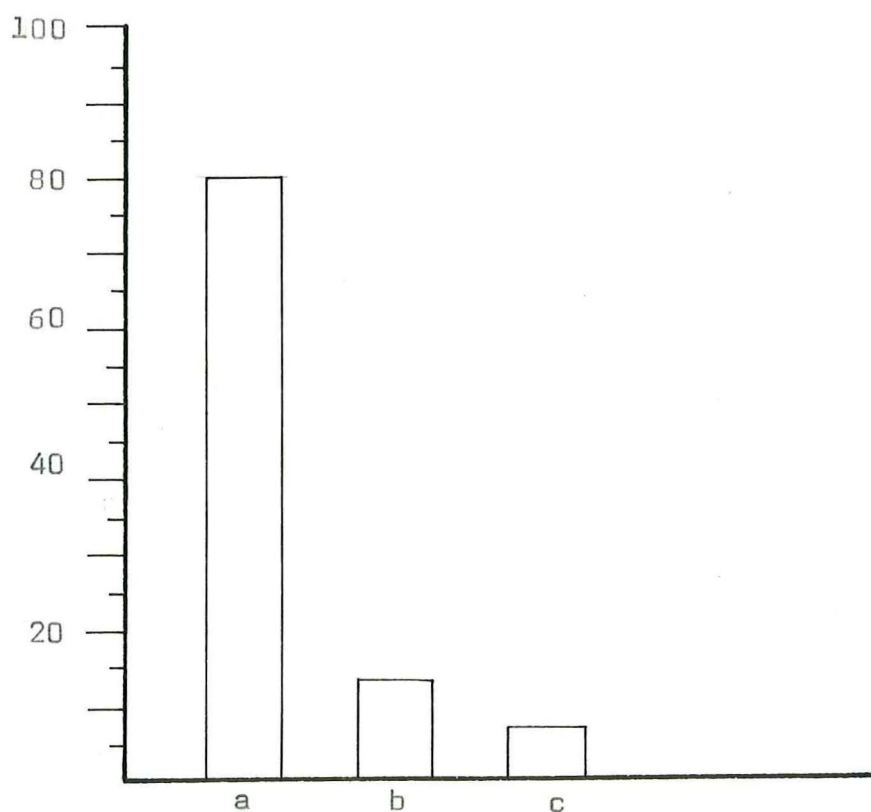
10.- ¿ Asistes a tus clases con prendas deportivas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	290	79,01	79,67
b.- No siempre	49	13,35	13,46
c.- No	25	6,81	6,86

TOTAL DE VALIDOS = 364

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO

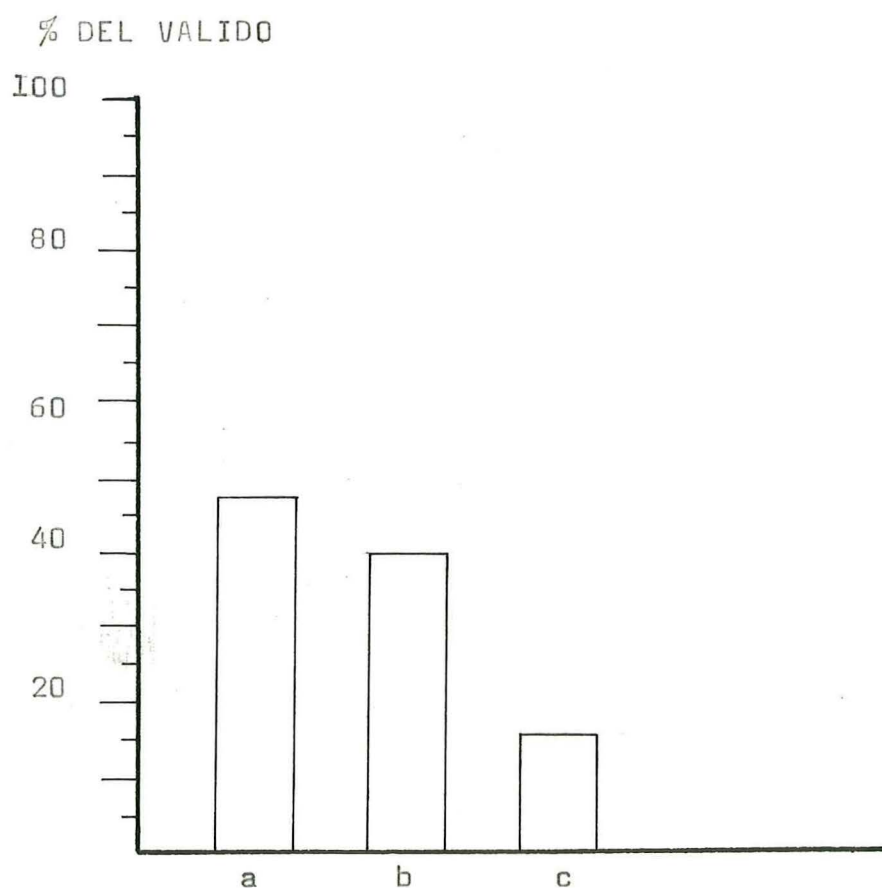


11.- ¿ Cómo se te imparte la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Bien	171	46,59	47,50
b.- Regular	133	36,23	39,94
c.- Mal	56	15,25	15,55

TOTAL DE VALIDOS = 360

TOTAL NO VALIDOS = 7



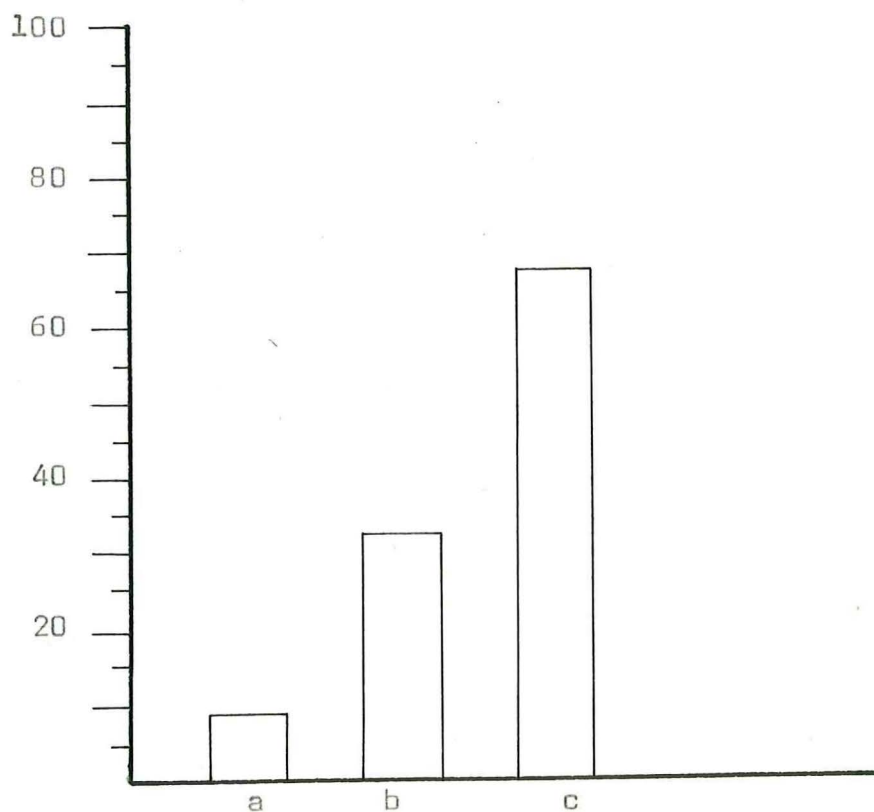
12.- ¿ Crees que el número de horas de Educación Física que recibes semanalmente es ? :

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Excesivo	3	0,81	0,82
b.- Suficiente	117	31,88	32,14
c.- Insuficiente	244	64,48	67,03

TOTAL DE VALIDOS = 364

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO



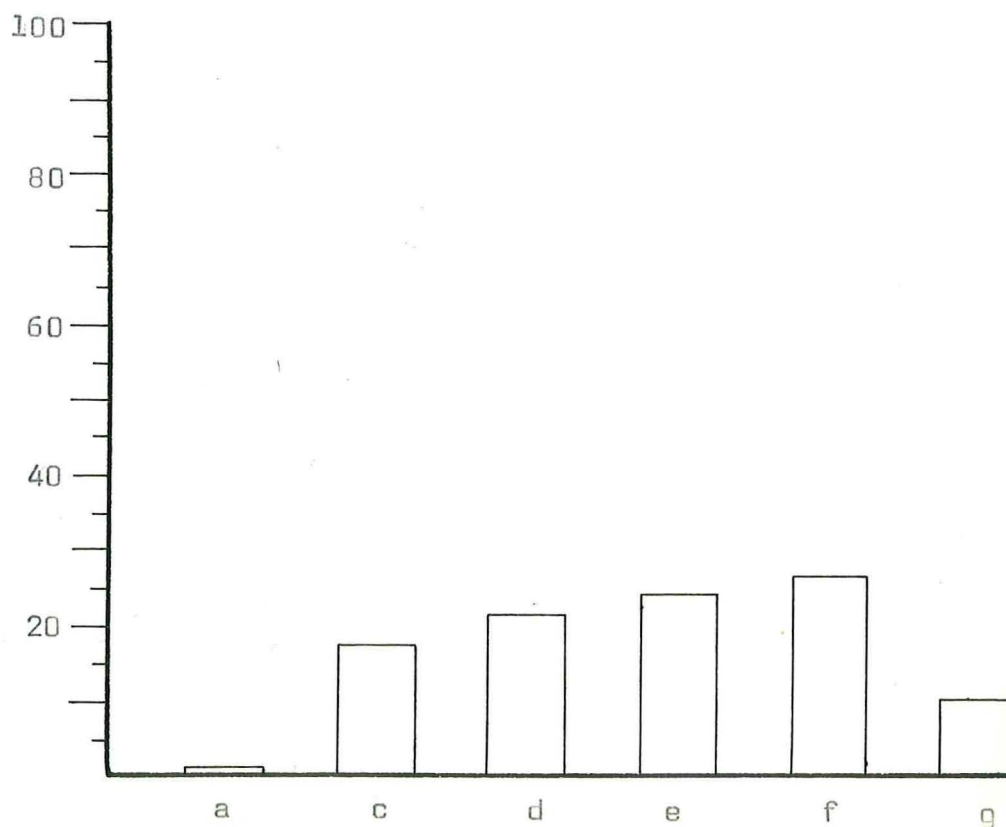
13.- ¿ Cuantas horas semanales consideras necesarias para la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Cero horas	2	0,54	0,54
b.- Una hora	0	0	0
c.- Dos horas	63	17,16	17,30
d.- Tres horas	79	21,52	21,70
e.- Cuatro horas	83	23,70	23,90
f.- Cinco horas	95	25,88	26,09
g.- Más de Cinco	38	10,35	10,43

TOTAL DE VALIDOS = 364

TOTAL NO VALIDOS = 3

% DEL VALIDO



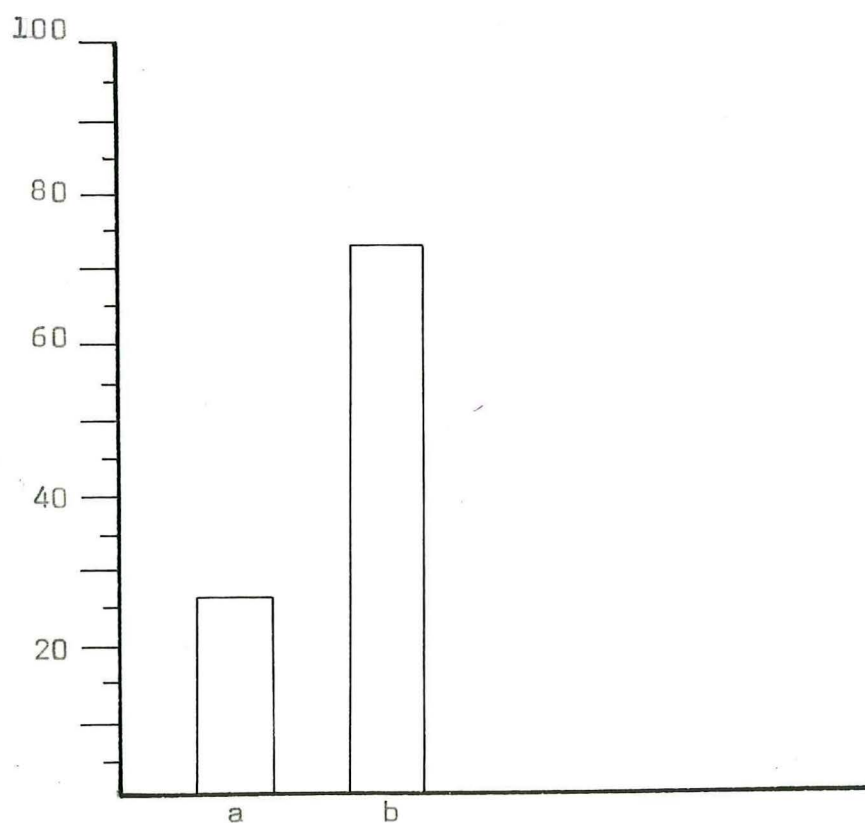
14.- ¿ Cómo crees que deben ser las clases de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Obligatoria	96	26,15	26,22
b.- Voluntaria	270	73,56	73,77

TOTAL DE VALIDOS = 366

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO .



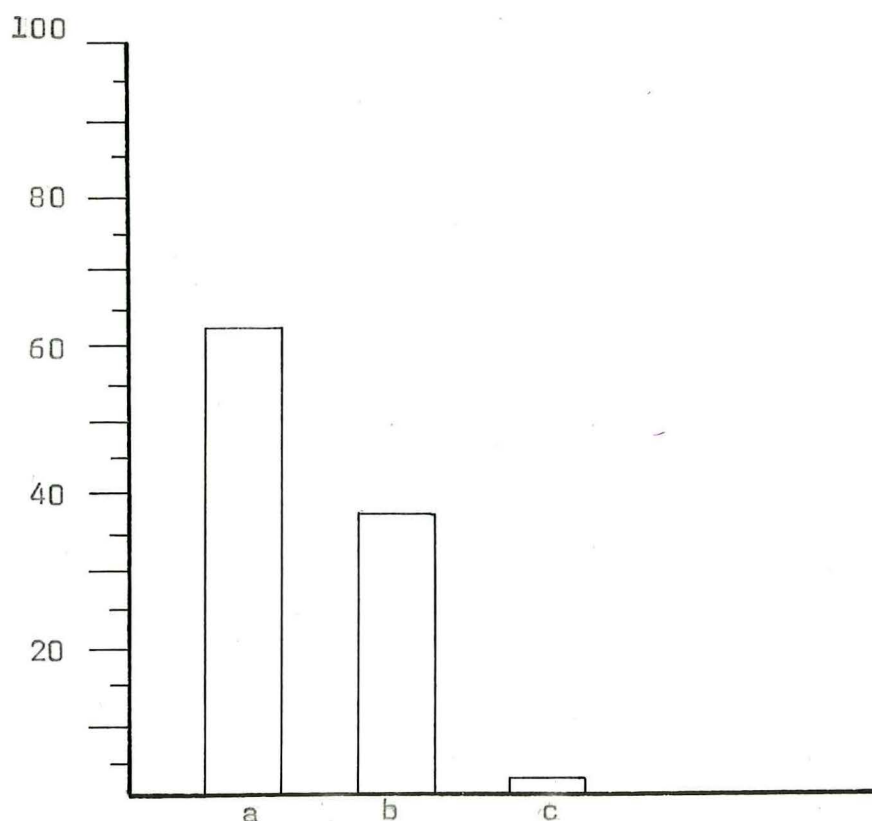
15.- ¿ Cómo procederías si la clases de Educación Física fueran voluntarias ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Iría siempre	227	61,85	62,02
b.- Iría a veces	131	35,69	35,79
c.- Nunca iría	8	2,17	2,18

TOTAL DE VALIDOS = 366

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



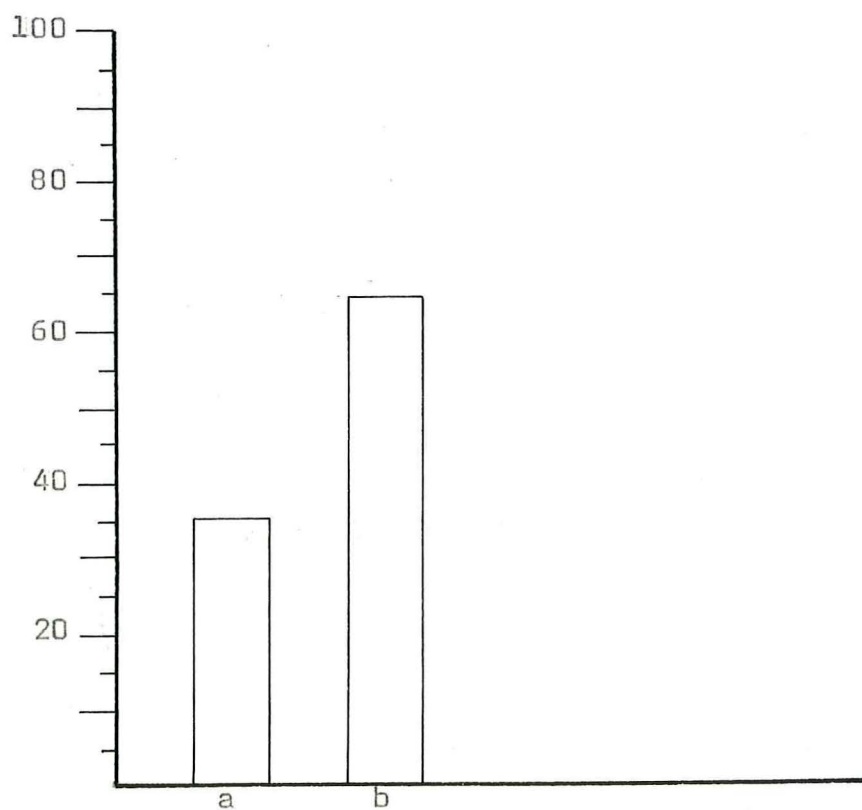
16.- ¿ Crees necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	130	35,42	35,51
b.- No	236	64,30	64,48

TOTAL DE VALIDOS = 366

TOTAL NO VALIDOS = 1

% DEL VALIDO



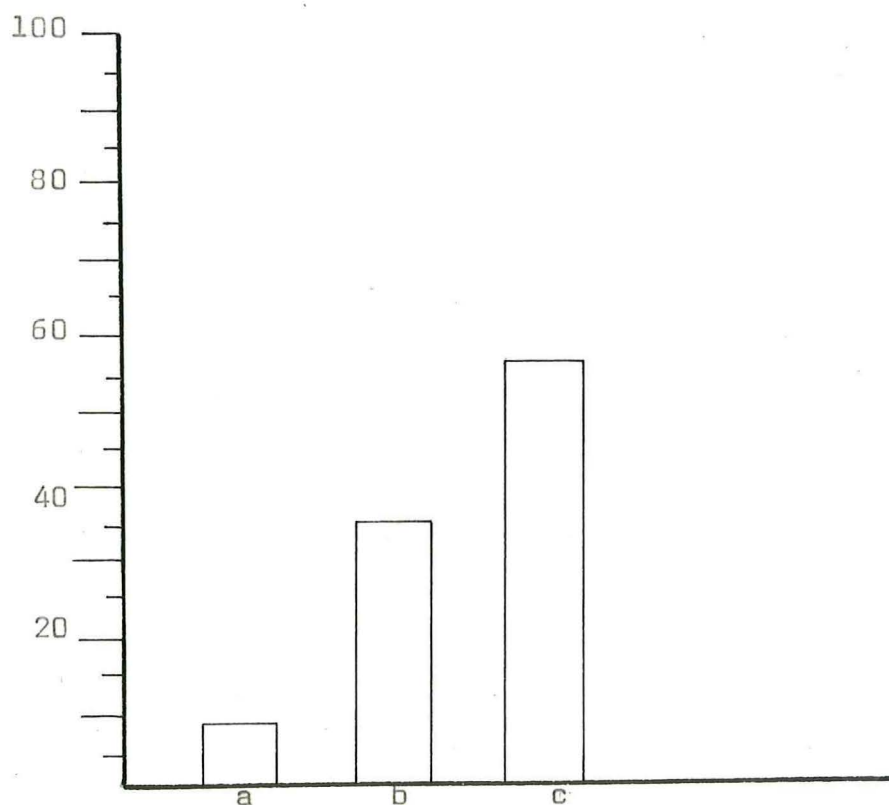
17.- ¿ Qué actividades crees que deben constituir las clases de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Gimnasia	28	7,62	8,69
b.- Deportes	113	30,79	35,09
c.- Deportes y Gimnasia	181	49,31	56,21

TOTAL DE VALIDOS = 322

TOTAL NO VALIDOS = 45

% DEL VALIDO



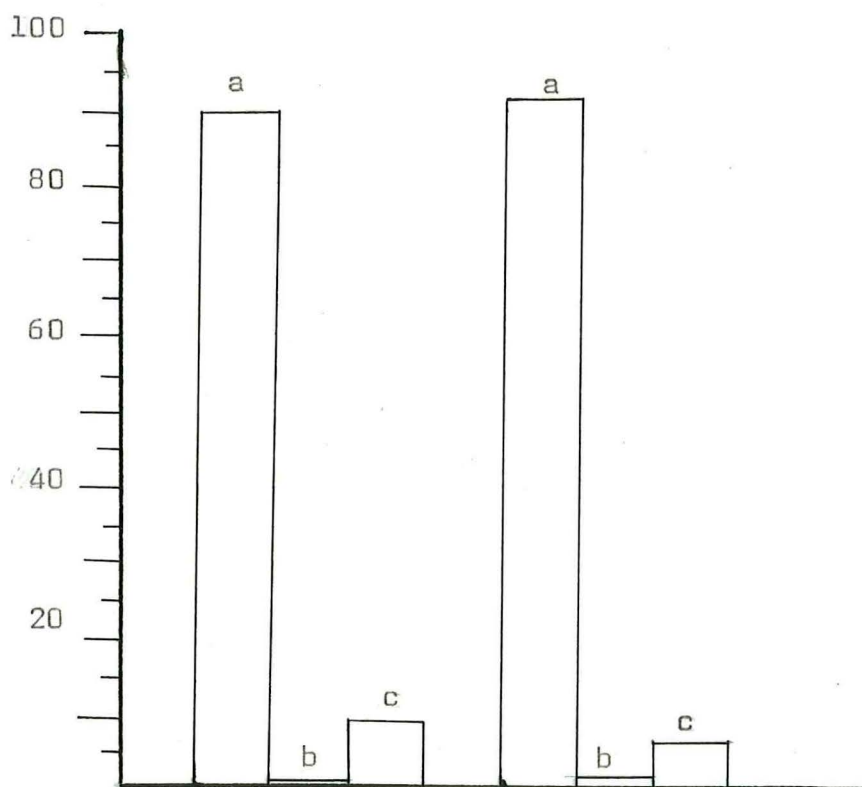
V.11.- REPRESENTACION POR SEXO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

1.- ¿Cómo consideras la Educación Física dentro de tu formación ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Necesaria	159	176	90,34	92,14	90,34	92,14
b.- Innecesaria ...	1	2	0,56	1,04	0,56	1,04
c.- Indiferente ...	16	13	9,09	6,80	9,08	6,80

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	176	191
TOTAL NO VALIDOS =	0	0

% DEL VALIDO

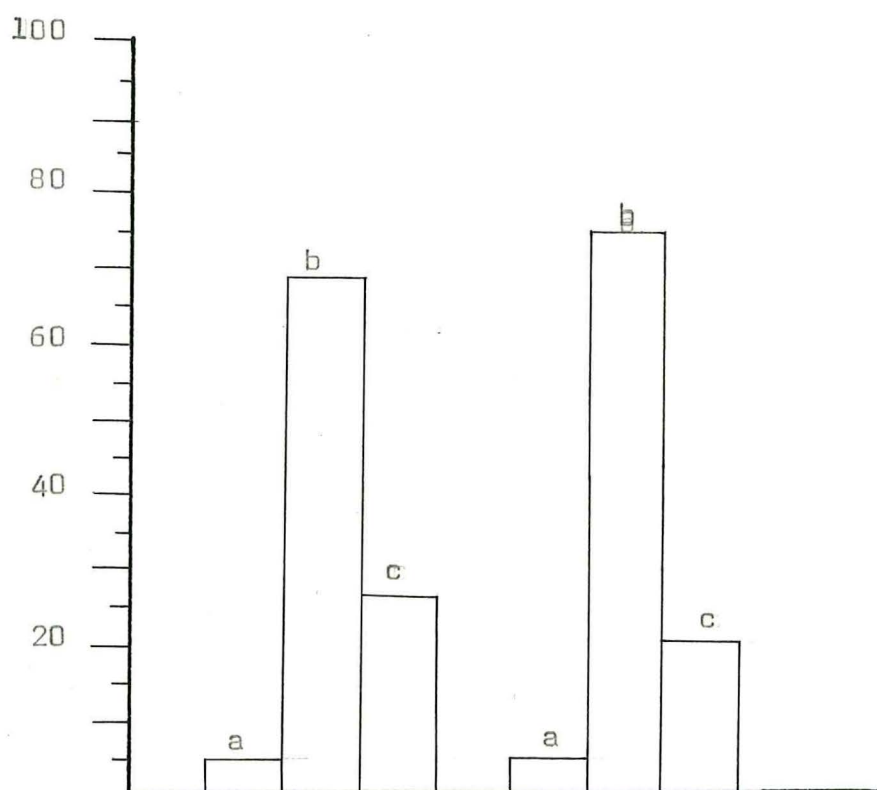


2.- ¿ Qué importancia te merece la Educación Física con respecto a las demás asignaturas ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Mayor	9	10	5,11	5,23	5,11	5,23
b.- Igual	120	143	68,18	74,86	68,18	74,86
c.- Menor	47	38	26,70	19,86	26,70	19,89

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	176	191
TOTAL NO VALIDOS =	0	0

% DEL VALIDO

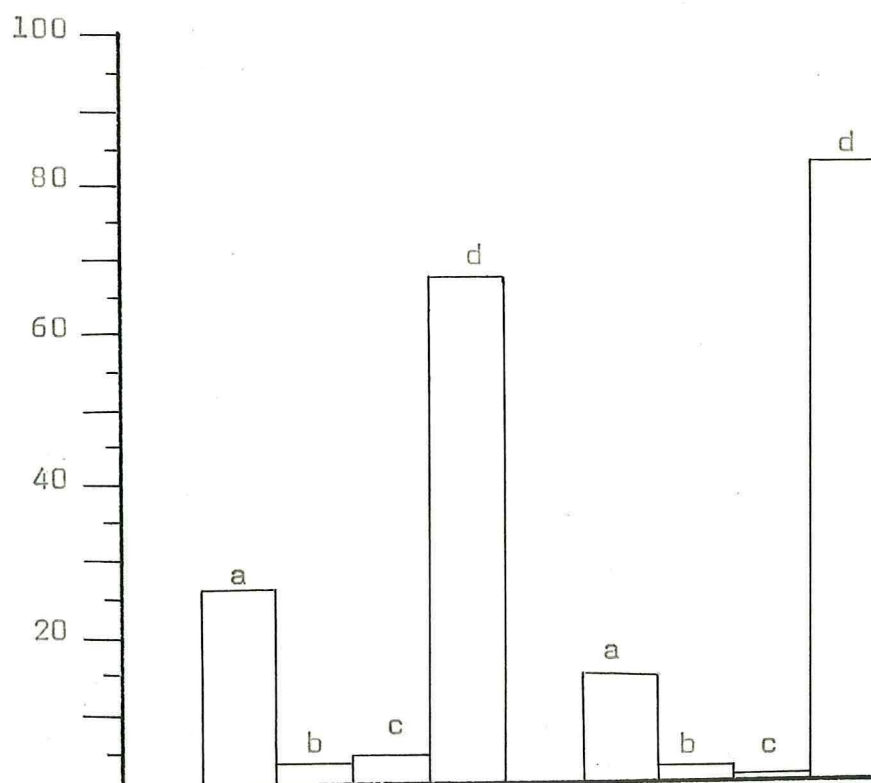


3.- ¿ Qué centros de formación de profesionales de la Educación Física conoces ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- I.N.E.F.	42	24	23,86	12,56	26,58	14,20
b.- I.N.E.F. (Madrid)	4	4	2,27	2,09	2,53	2,36
c.- I.N.E.F. (M.y B)	5	1	2,84	0,52	3,16	0,59
d.- En blanco	107	140	60,79	73,29	67,72	82,84

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	158	169
TOTAL NO VALIDOS =	18	22

% DEL VALIDO



4.- ¿ Podrías enumerar algún objetivo de la Educación Física ?

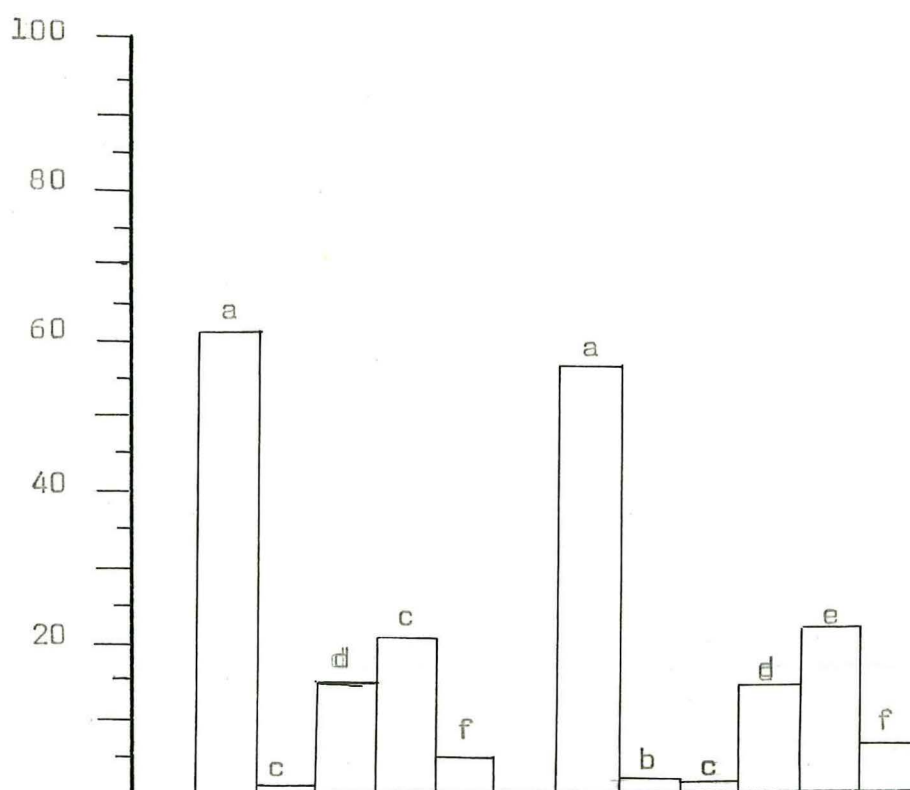
	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Físicos	97	97	55,11	50,78	61,39	56,72
b.- Cognoscitivos ..	0	2	0	1,04	0	1,16
c.- Afectivos	1	3	0,56	1,57	0,63	1,75
d.- Físicos/Cognoscitivos	22	23	12,50	12,04	13,92	13,45
e.- Físicos/Afectivos	31	36	17,61	18,84	19,62	21,05
f.- Físicos/Cognoscitivos/Afectivos.	7	10	3,97	5,23	4,43	5,84

TOTAL DE VALIDOS =

TOTAL NO VALIDOS =

V.	H.
158	171
18	20

% DEL VALIDO

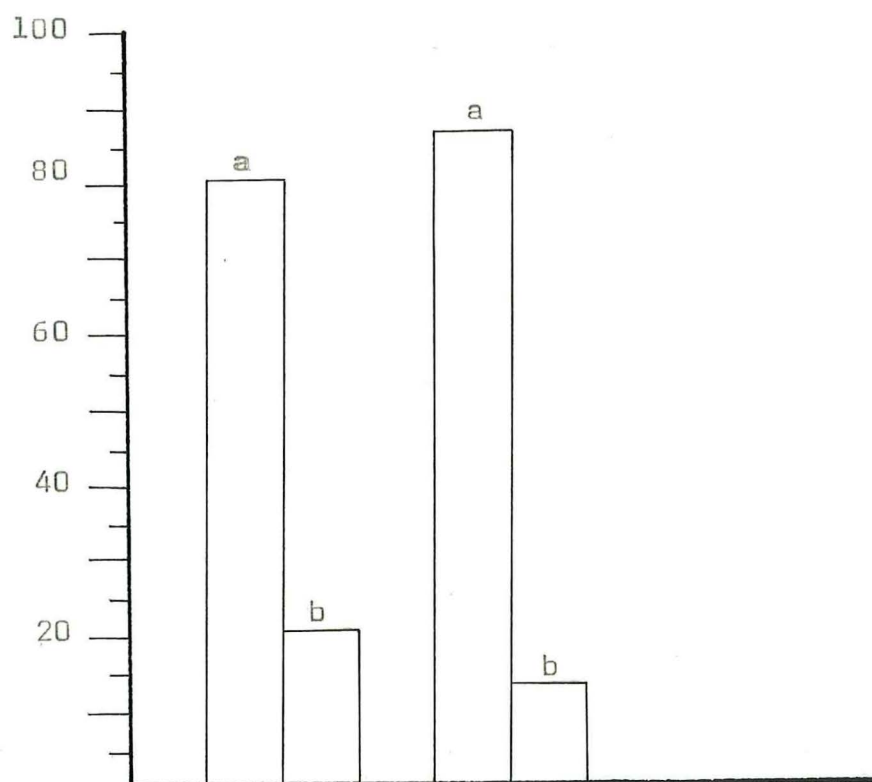


5.- ¿ Crees que la Educación Física te da algo más
que resultados físicos ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Si	141	165	80,11	86,38	80,11	86,84
b.- No	35	25	19,88	13,08	19,88	13,15

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	176	190
TOTAL NO VALIDOS =	0	1

% DEL VALIDO

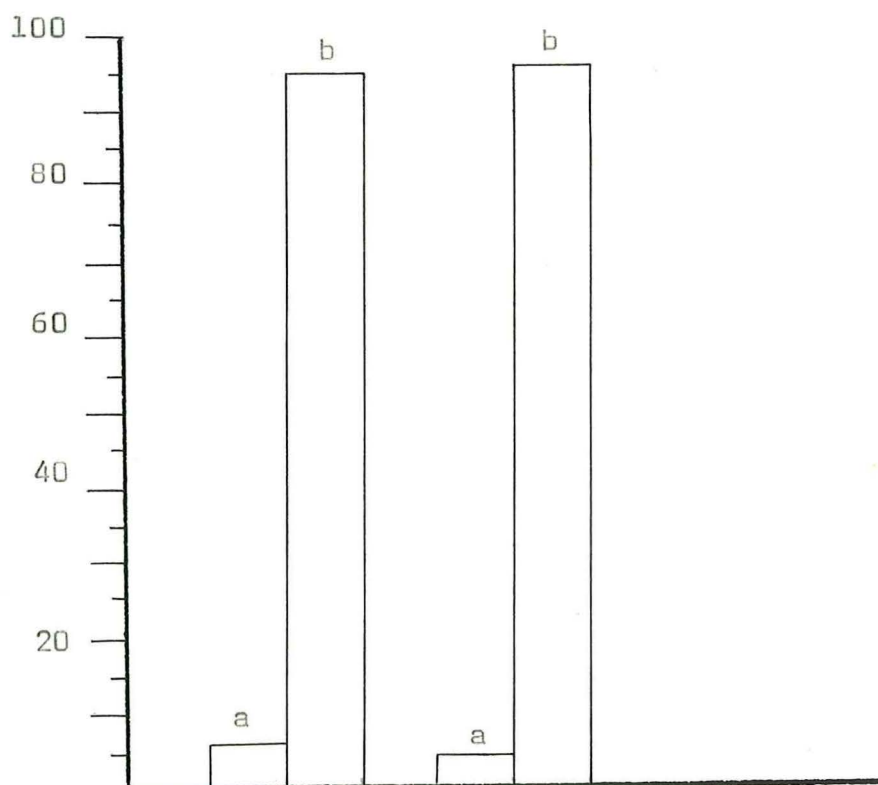


6.- ¿ Crees que la Educación Física es una pérdida de tiempo para tus estudios ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Si	10	9	5,68	4,71	5,68	4,71
b.- No	166	182	94,31	95,28	94,31	95,28

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	176	191
TOTAL NO VALIDOS =	0	0

% DEL VALIDO

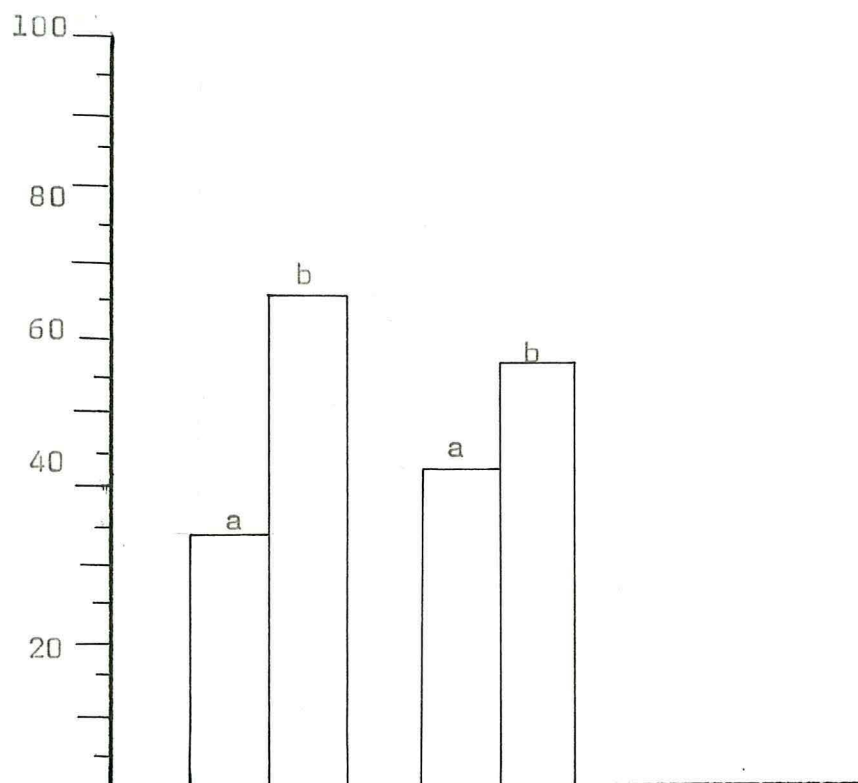


7.- ¿ Te gustaría llegar a ser profesor de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Si	58	82	32,95	42,93	34,11	43,38
b.- No	112	107	63,63	56,02	65,08	56,61

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	170	189
TOTAL NO VALIDOS =	6	2

% DEL VALIDO

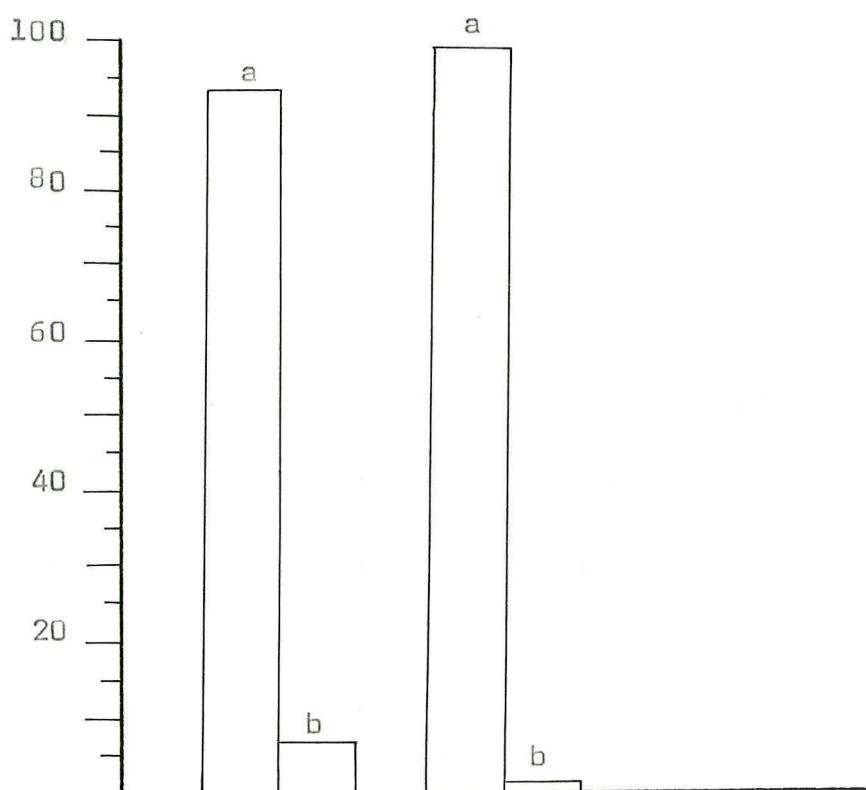


8.- ¿ Consideras que el profesor de Educación Física tiene para tí ? :

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- La misma consideración que el resto de profesores	164	189	93,18	98,95	93,71	98,95
b.- Inferior consideración que el resto de profesores	11	2	6,25	1,04	6,28	1,04

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	175	191
TOTAL NO VALIDOS =	1	0

% DEL VALIDO

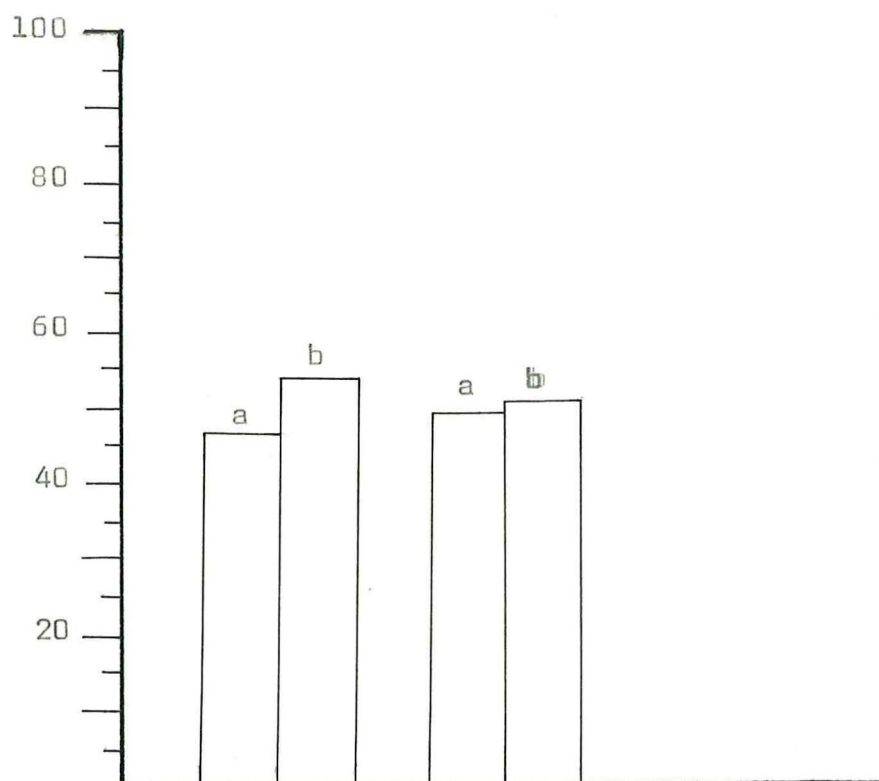


9.- ¿ Se interesan tus padres por las notas de Educación ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Si	81	93	46,02	48,69	46,82	49,20
b.- No	92	96	52,27	50,26	53,17	50,79

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	173	189
TOTAL NO VALIDOS =	3	2

% DEL VALIDO



10.- ¿ Asistes a tus clases con prendas deportivas ?

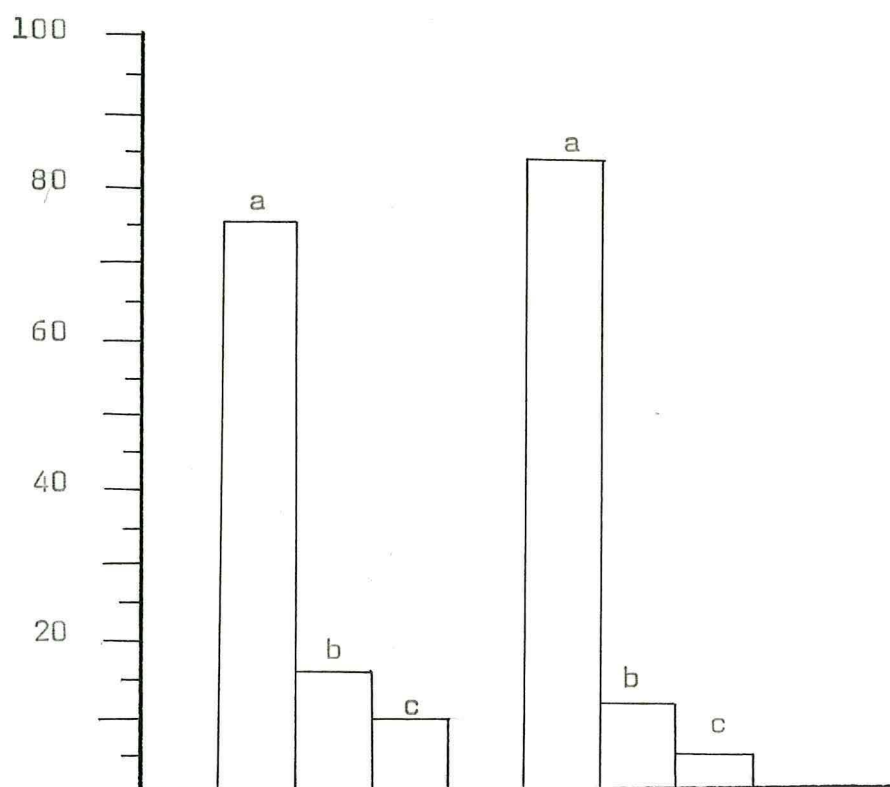
	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Si	131	159	74,43	83,24	75,28	83,68
b.- No siempre...	27	22	15,34	11,51	15,51	11,57
c.- No	16	9	9,09	4,71	9,19	4,73

TOTAL DE VALIDOS =

TOTAL NO VALIDOS =

V.	H.
174	190
2	1

% DEL VALIDO

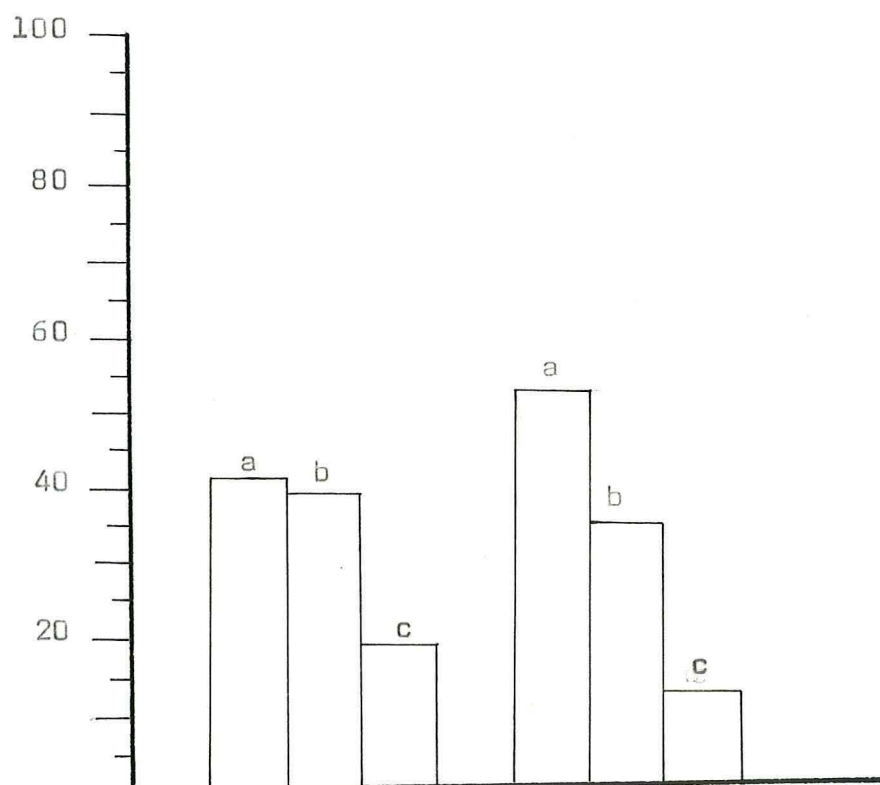


11.- ¿ Cómo se imparte la Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Bien	71	100	40,34	52,35	41,22	52,91
b.- Regular	67	66	38,06	34,55	39,18	34,92
c.- Mal	33	23	18,75	12,04	19,29	12,16

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	171	189
TOTAL NO VALIDOS =	5	2

% DEL VALIDO

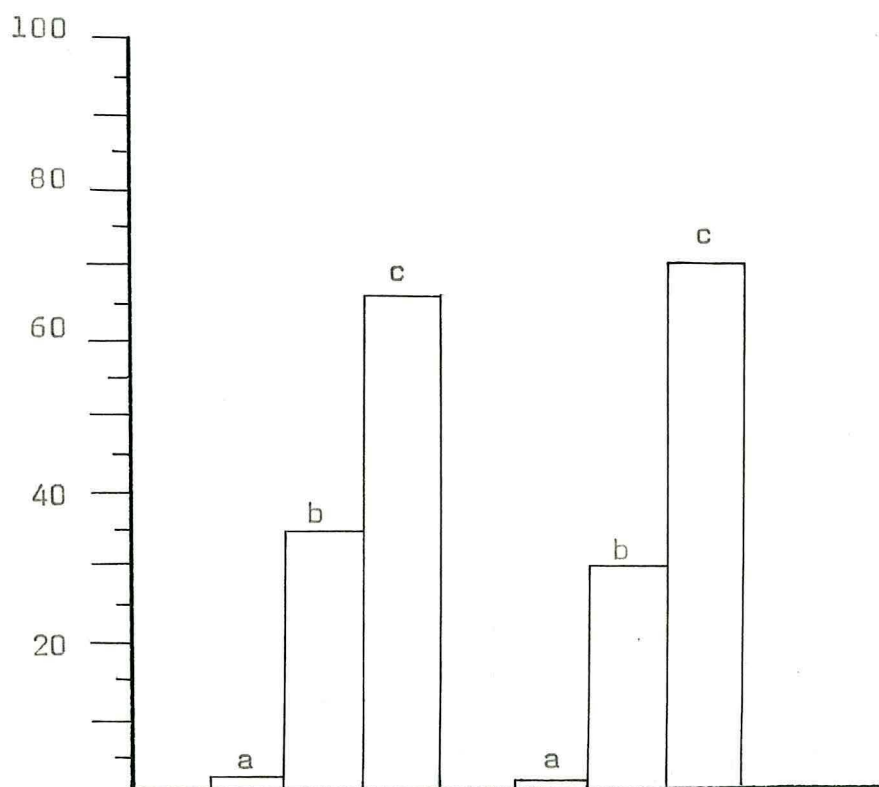


12.- ¿ Crees que el número de horas de Educación Física que recibes semanalmente es ? :

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Excesivo.....	12	1	1,13	0,52	1,15	0,52
b.- Suficiente ...	59	58	33,52	30,36	34,10	30,36
c.- Insuficiente .	112	132	63,63	69,10	64,73	69,10

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	173	191
TOTAL NO VALIDOS =	3	0

% DEL VALIDO



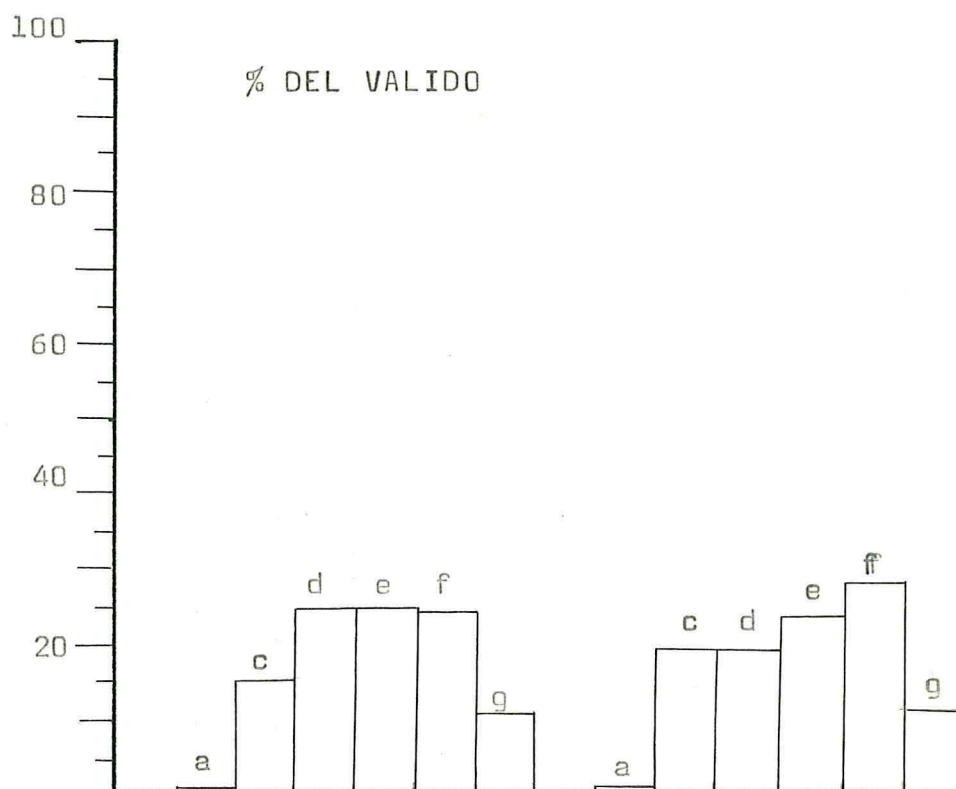
13.- ¿ Cuantas horas semanales consideras necesarias para la Educación Física ? :

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Cero horas ...	1	1	0,56	0,52	0,57	0,52
b.- Una hora	0	0	0	0	0	0
c.- Dos horas	27	36	15,34	18,84	15,52	18,94
d.- Tres horas ...	43	36	24,43	18,84	24,71	18,94
e.- Cuatro horas..	43	44	24,43	23,03	24,71	23,15
f.- Cinco horas ..	43	53	23,86	27,74	24,13	27,89
g.- Más de cinco..	18	20	10,22	10,47	10,34	10,52

TOTAL DE VALIDOS =

TOTAL NO VALIDOS =

V.	H.
174	190
2	1

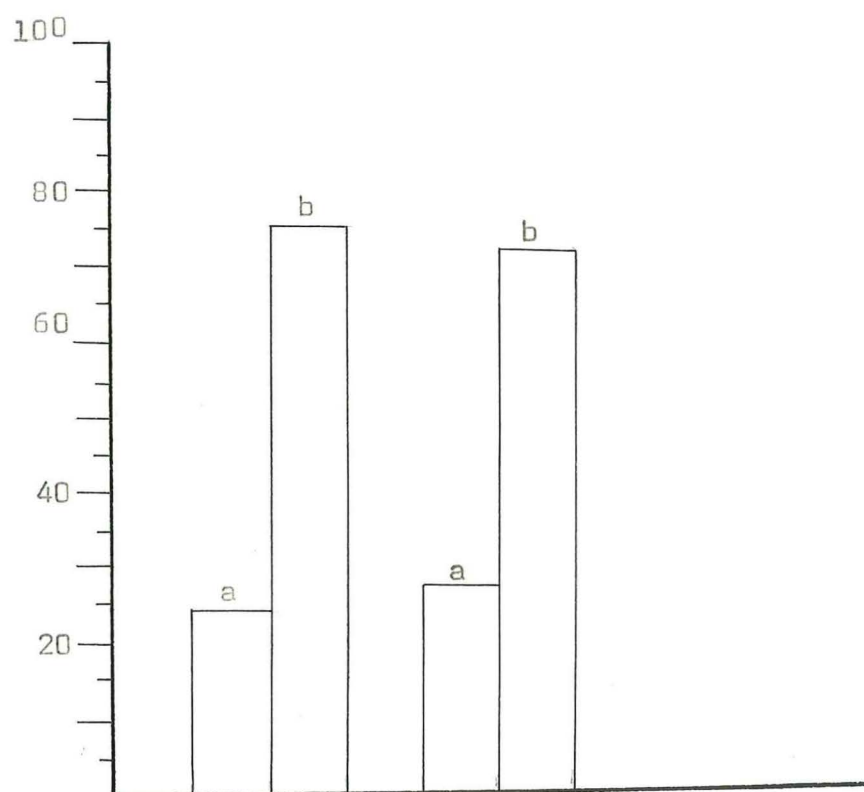


14.- ¿ Cómo crees que deben ser las clases de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Obligatoria ...	43	53	24,43	27,74	24,43	27,84
b.- Voluntaria	133	137	75,56	71,72	75,56	72,10

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	176	190
TOTAL NO VALIDOS =	0	1

% DEL VALIDO

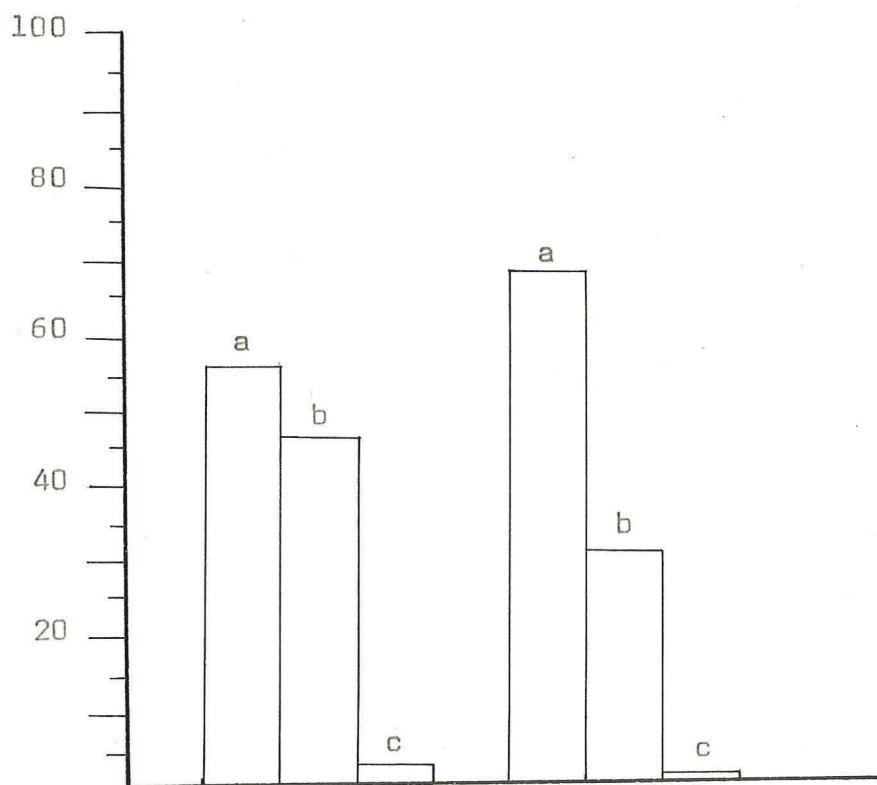


15.- ¿ Cómo procederías si las clases de Educación Física fuesen voluntarias ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Iría siempre ..	98	129	55,68	67,53	56,00	67,53
b.- Iría a veces...	72	59	40,90	30,89	41,14	30,89
c.- Nunca iría	5	3	2,84	1,57	2,85	1,57

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	175	191
TOTAL NO VALIDOS =	1	0

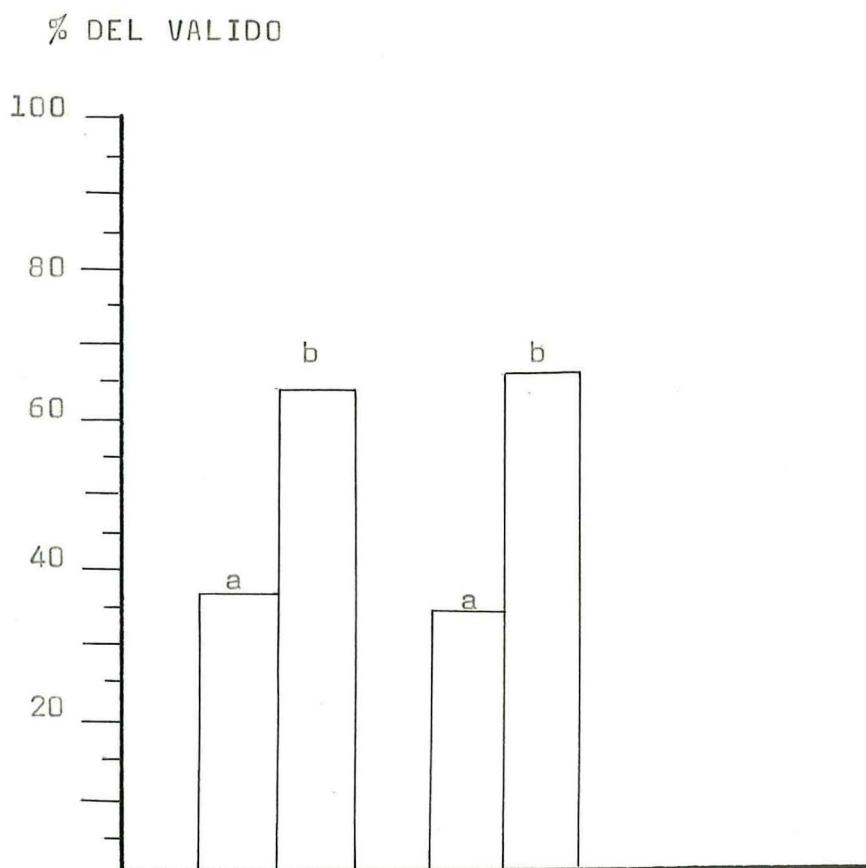
% DEL VALIDO



16.- ¿ Crees necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en C.O.U. ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Si	64	66	36,36	34,55	36,57	34,55
b.- No	111	125	63,06	65,44	63,42	65,44

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	175	191
TOTAL NO VALIDOS =	1	0

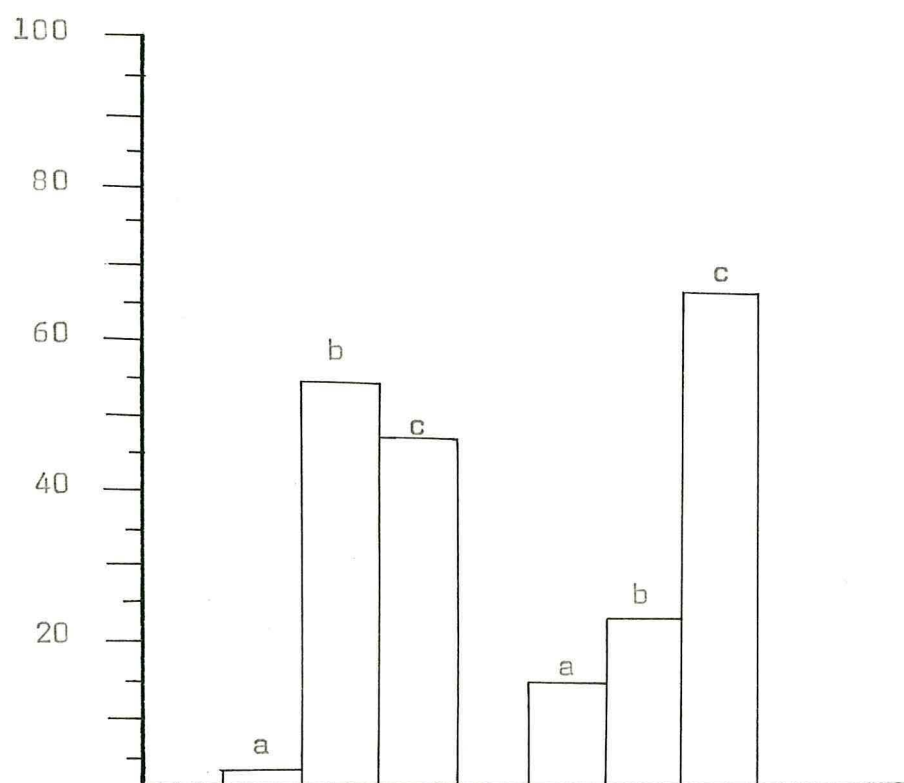


17.- ¿ Qué actividades crees que deben constituir las clases de Educación Física ?

	VALOR ABSOLUTO		% TOTAL		% VALIDO	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.
a.- Gimnasia	5	23	2,84	12,08	3,31	13,45
b.- Deportes	76	37	43,18	19,37	50,33	21,63
c.- Deportes y Gimnasia	70	111	39,77	58,11	46,35	64,91

	V.	H.
TOTAL DE VALIDOS =	151	171
TOTAL NO VALIDOS =	25	20

% DEL VALIDO



VI.1.- ACTIVIDADES FISICAS COMPLEMENTARIAS.-

VI.2.- CUESTIONARIO APLICADO.-

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION FISI-
CA EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

OBJETIVOS :

- Conocer la situación actual de la Educación Físi-
ca en la provincia de Zaragoza.
- Desarrollar una tesina fin de carrera en el I.N.E.F.

ACTIVIDADES FISICAS COMPLEMENTARIAS (FUERA DEL HORA-
RIO ESCOLAR)

1.- ¿ Desarrollais competiciones internas, del centro
durante el curso ?

() Si

() No

2.- ¿ Participáis en competiciones externas, no ofi-
ciales con otros centros ?

() Si

() No

3.- ¿ Participáis en competiciones oficiales, esco-
lares o federadas ?

() Si

() No

4.- ¿ Cómo son estas competiciones ?

() Voluntarias

() Obligatorias

5.- ¿ Cuantos alumnos participan ?

() Muchos

() Bastantes

() Pocos

() Muy pocos

6.- ¿ En que deportes participáis ?

7.- ¿ Cuántas horas semanales dedicáis a estas competiciones ?

_____ Horas

8.- ¿ Quién participa más ?

() Chicos

() Chicas

() Por igual

9.- ¿ Qué buscáis en estas competiciones ?

() Satisfacción personal como entrenador

() Participación de los alumnos

() Promover actividades extraescolares

10.- ¿ Muestran interés por estas competiciones los demás profesores del centro ?

() Si

() No

() Son indiferentes

VI.3.- REPRESENTACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.-

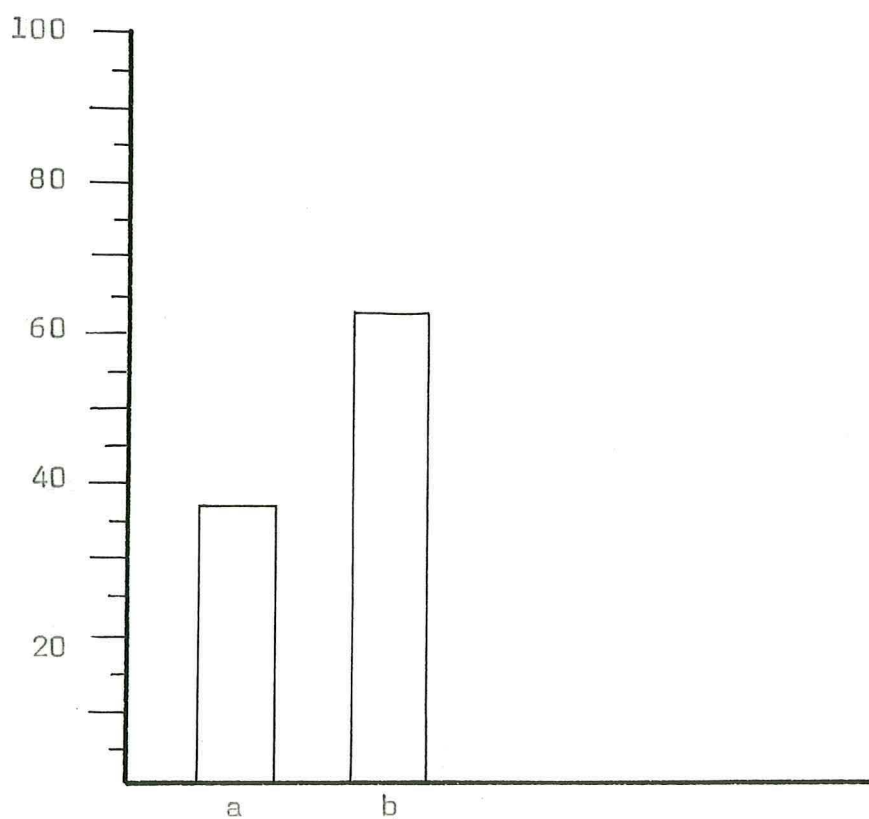
1.- ¿ Desarrollaís competencias internas, del centro, durante el curso ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	6	37,50	37,50
b.- No	10	62,50	62,50

TOTAL DE VALIDOS = 16

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



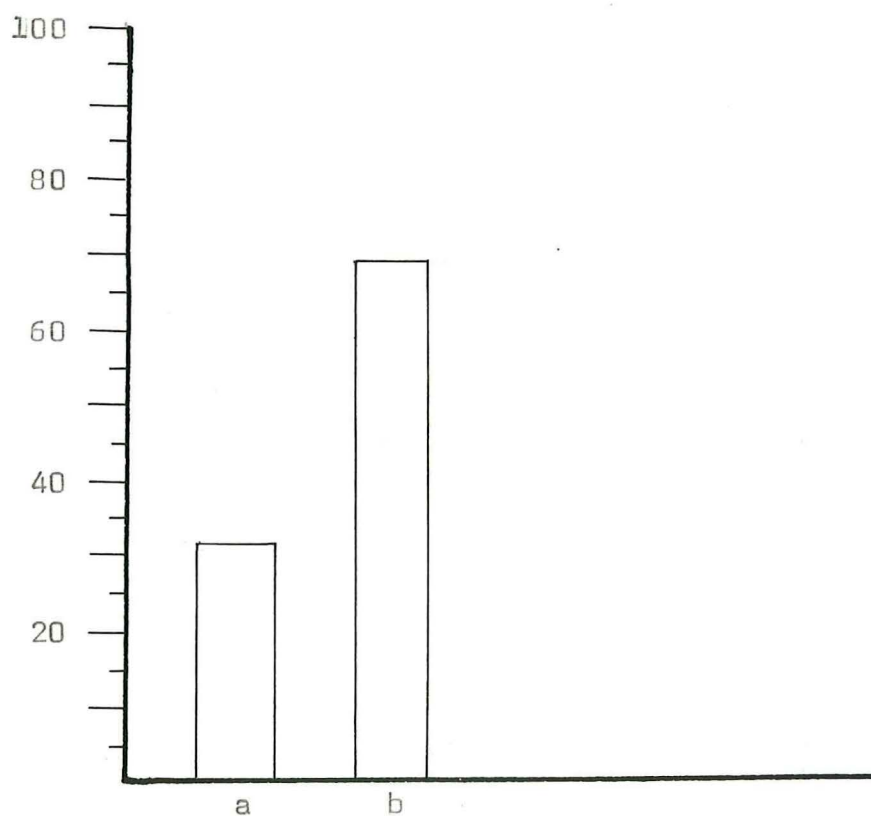
2.- ¿ Participáis en competiciones externas, no oficiales, con otros centros ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	5	31,25	31,25
b.- No	11	68,75	68,75

TOTAL DE VALIDOS = 16

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO



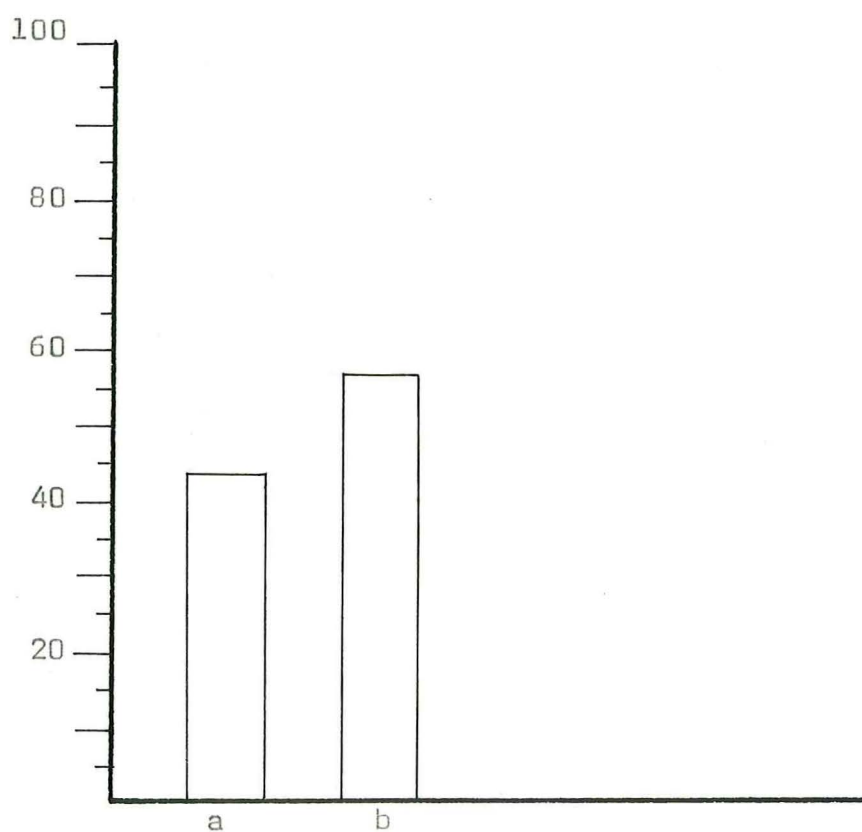
3.- ¿ Participáis en competiciones oficiales, escolares o federadas ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	7	43,75	43,75
b.- No	9	56,25	56,25

TOTAL DE VALIDOS = 16

TOTAL NO VALIDOS = 0

% DEL VALIDO

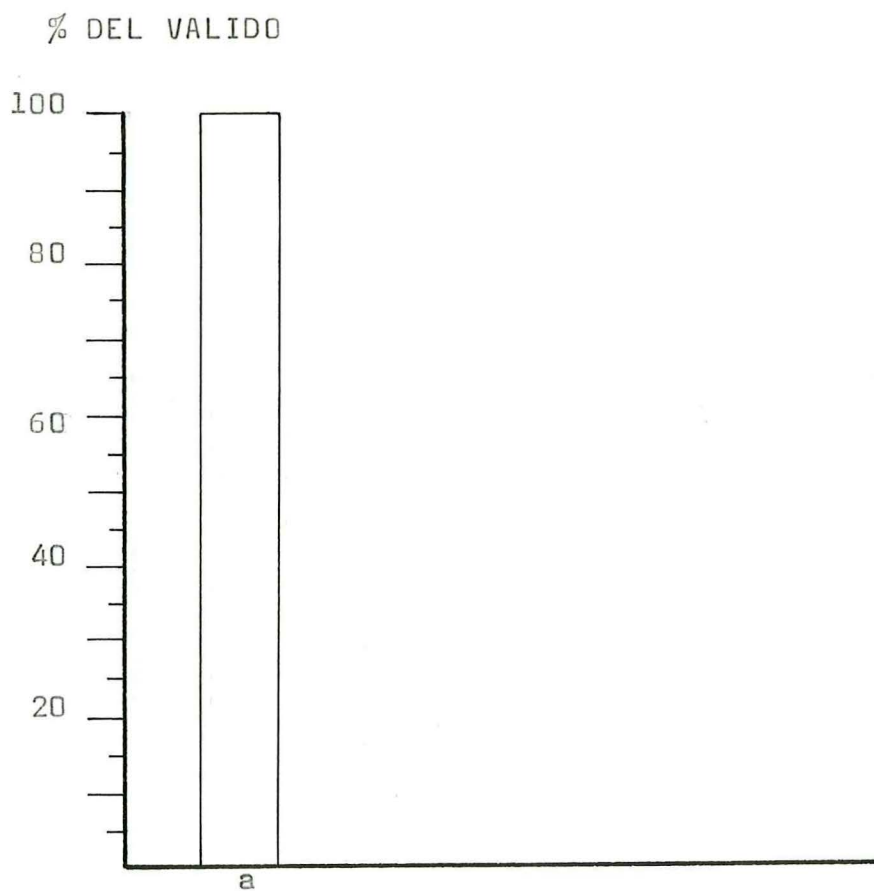


4.- ¿ Cómo son estas competencias ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Voluntarias ...	9	56,25	100
b.- Obligatorias ..	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 9

TOTAL NO VALIDOS = 7

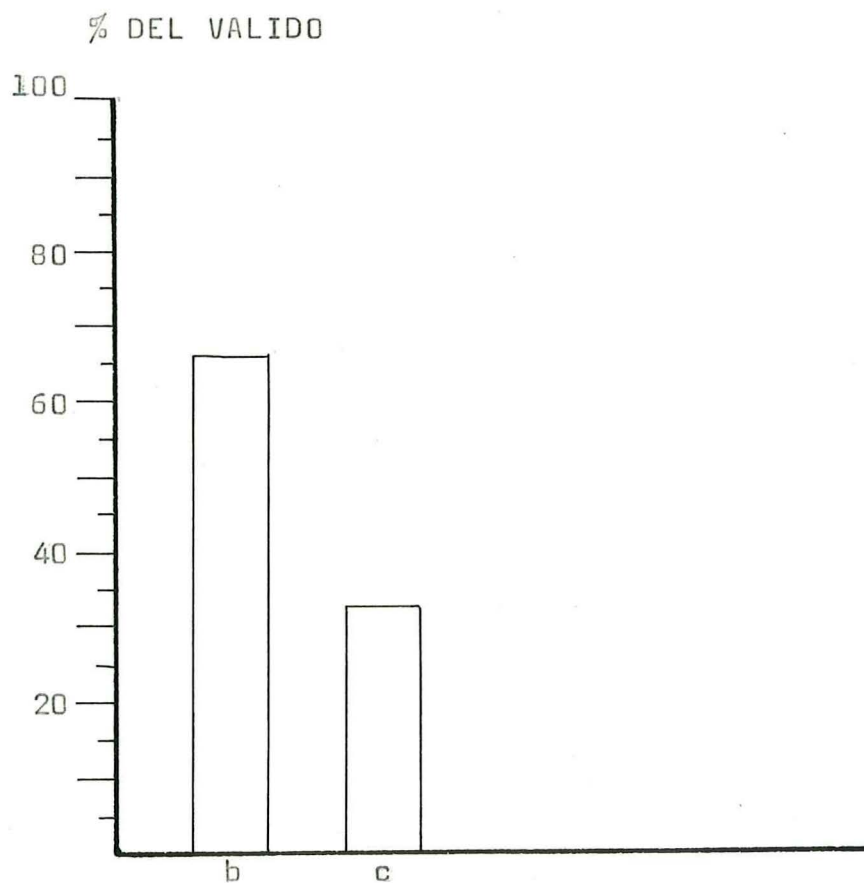


5.- ¿ Cuántos alumnos participan ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Muchos	0	0	0
b.- Bastantes	6	37,50	66,66
c.- Pocos	3	18,75	33,33
d.- Muy pocos	0	0	0

TOTAL DE VALIDOS = 9

TOTAL NO VALIDOS = 7

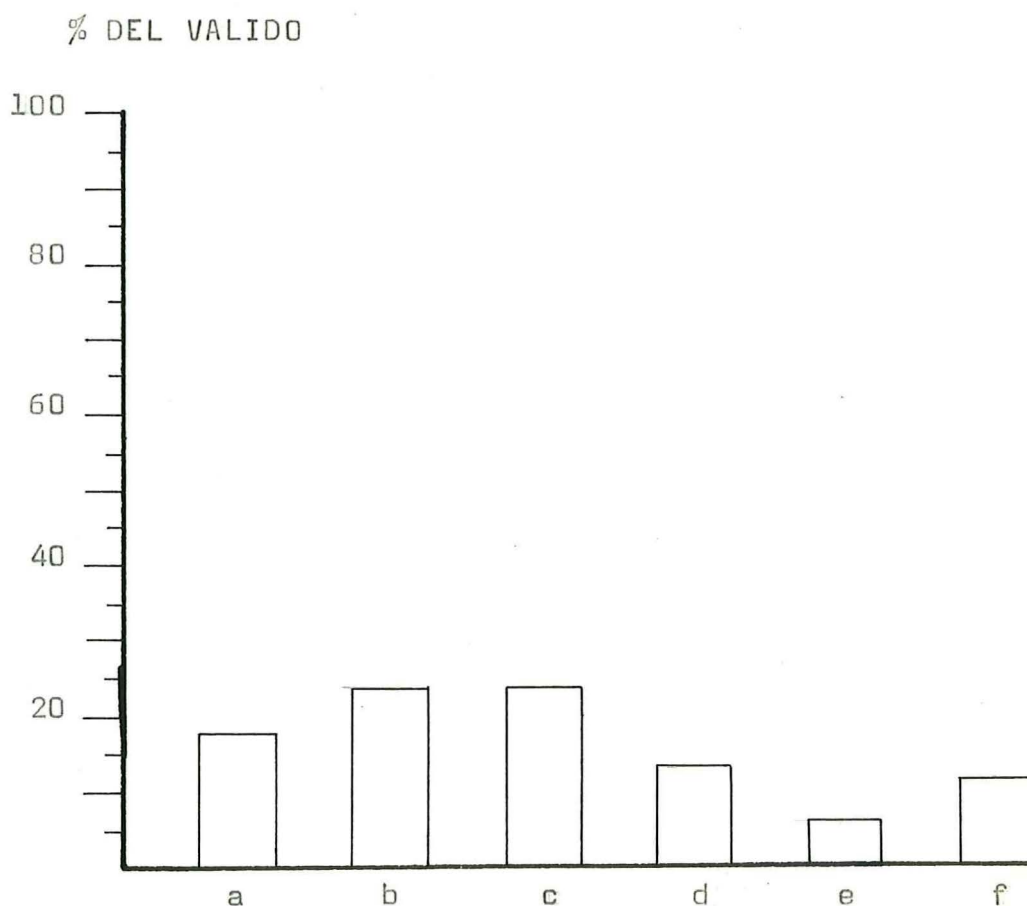


6.- ¿ En que deportes participaís ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Atletismo	6	15,00	17,64
b.- Baloncesto	8	20,00	23,52
c.- Balonmano	8	20,00	23,52
d.- Fútbol	6	15,00	14,64
e.- Voleibol	2	5,00	5,88
f.- Otros	4	10,00	11,76

TOTAL DE VALIDOS = 34

TOTAL NO VALIDOS = 6



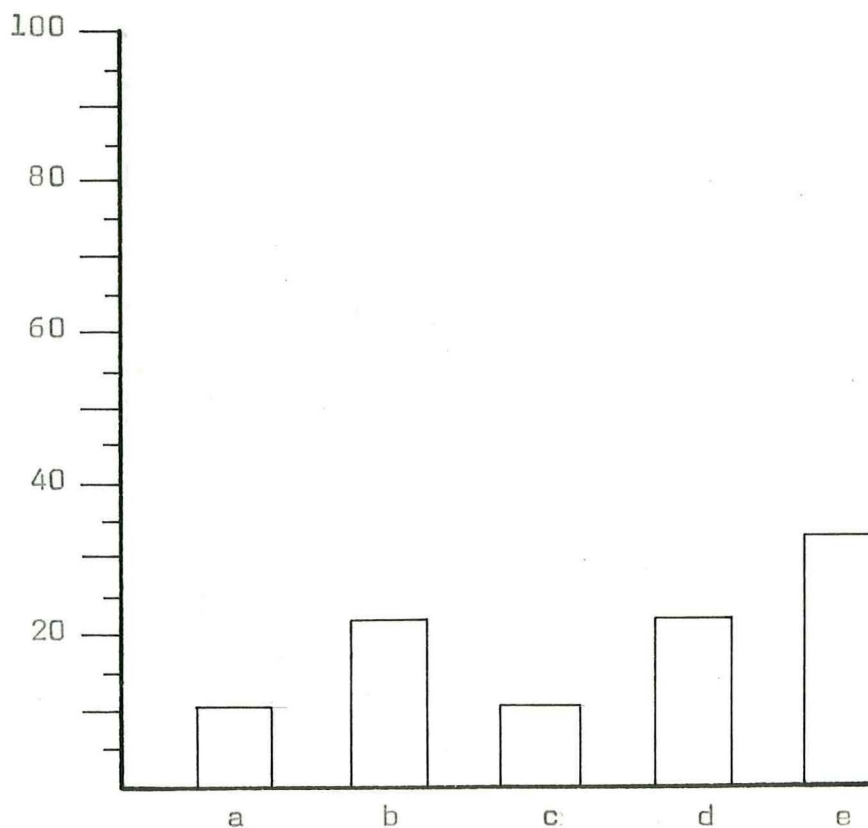
7.- ¿ Cuántas horas semanales dedicaís a estas com-
peticiones ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Una hora	1	6,25	11,11
b.- Dos horas	2	12,50	22,22
c.- Tres horas	1	6,25	11,11
d.- Cuatro horas	2	12,50	22,22
e.- Más de cinco	3	18,75	33,33

TOTAL DE VALIDOS = 9

TOTAL NO VALIDOS = 7

% DEL VALIDO



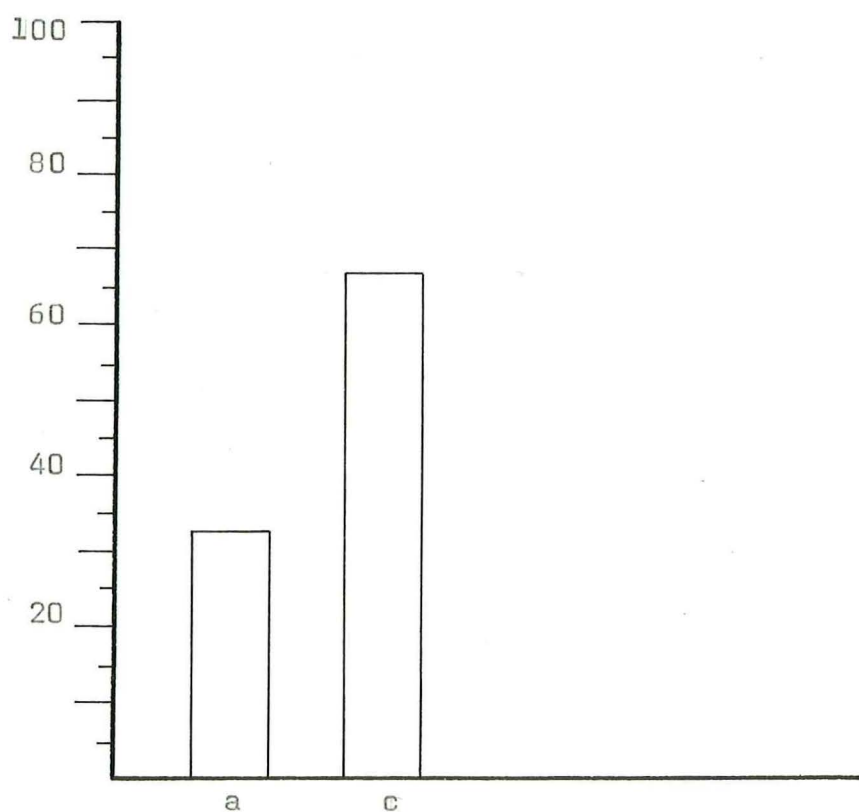
8.- ¿ Quien participa más ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Chicos	3	18,75	33,33
b.- Chicas	0	0	0
c.- Por Igual	6	37,50	66,66

TOTAL DE VALIDOS = 9

TOTAL NO VALIDOS = 7

% DEL VALIDO

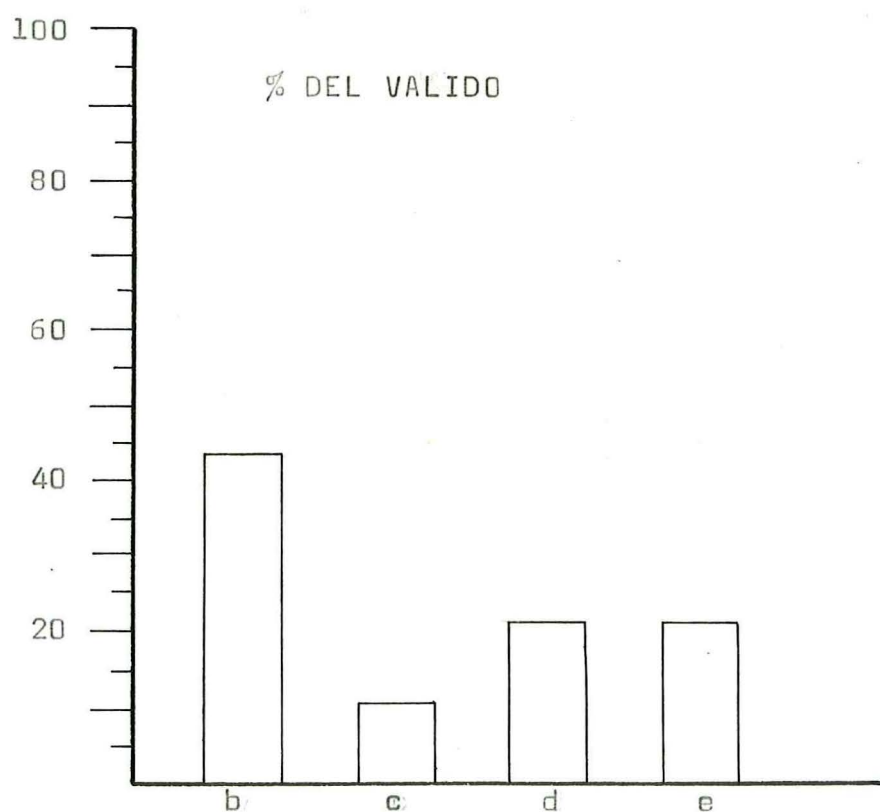


9.- ¿ Qué buscáis en estas competencias ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Satisfacción personal como entrenador	0	0	0
b.- Participación de los alumnos	4	25,00	44,44
c.- Promover actividades extraescolares	1	6,25	11,11
d.- Participación de los alumnos/Promover actividades Extraescolares ...	2	12,50	22,22
e.- Satisfacción personal como entrenador/Participación de los alumnos/Promover actividades extraescolares ...	2	12,50	22,22

TOTAL DE VALIDOS = 9

TOTAL NO VALIDOS = 7

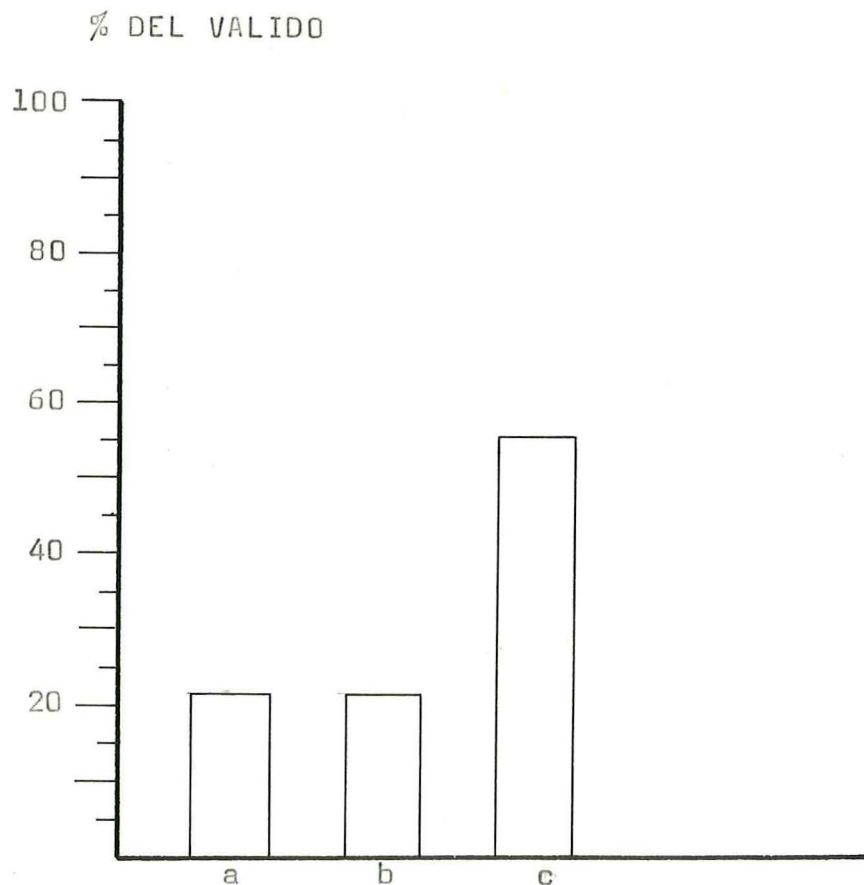


10.- ¿ Muestran interés por estas competencias los demás profesores del centro ?

	VALOR ABSOLUTO	% TOTAL	% VALIDO
a.- Si	2	12,50	22,22
b.- No	2	12,50	22,22
c.- Son indiferentes.	5	31,25	55,55

TOTAL DE VALIDOS = 9

TOTAL NO VALIDOS = 7



VII.- CONCLUSIONES

VII.- CONCLUSIONES.

Tras la contemplación de los datos obtenidos, vamos a tratar de sintetizar los resultados de nuestro trabajo y formular una serie de conclusiones deducidas de estos, que sirvan de punto final a esta exposición.

Capítulo III.-

a).- En B.U.P. a nivel oficial en la provincia de Zaragoza, hay 358 varones encuadrados en tres centros oficiales y 149 hembras encuadradas así mismo en uno de esos centros oficiales, (I.N.B. Nº 5 de Zaragoza) a los que no se imparte clase de Educación Física por falta de profesorado.

b).- De las 30 personas que imparten la Educación Física en B.U.P. a nivel oficial en la provincia de Zaragoza, tan sólo 14 poseen el Título de Profesor de Educación Física; nueve de estos titulados son varones, y cinco hembras.

c).- Existen 7.706 alumnos de ambos sexos con matrícula oficial en centros de B.U.P. en la provincia de Zaragoza, a los cuales imparten clases de Educación Física un total de 30 profesores. Es decir, a cada profesor corresponde un número de 257 alumnos.

Capítulo IV.-

a).- Aplicando el criterio de distribuir los contenidos de la Educación Física en unidades, (Atletismo, Gimnasia, Baloncesto, Balonmano, Voleibol y Fútbol) se observa, que si el material que hay en todos los Institutos oficiales de B.U.P. de la provincia de Zaragoza, estuviese repartido proporcionalmente, éste, sería suficiente para alcanzar los obje

tivos planteados en dichas unidades.

Sin embargo esta distribución de material es muy desigual; hay institutos como el I.N.B. Nº 5 de Zaragoza, que no dispone de campo, pabellón, ni clase alguna de material; o como el I.N.B. de Tauste, cuyo material es muy escaso. Por el contrario, otros como el Instituto Goya, el Miguel Servet de Zaragoza y el I.N.B. de Ejea de los Caballeros, poseen un gran número de campos, y pabellones y también un material muy abundante, que en muchos casos no se llega a utilizar.

Capítulo V.-

1).- Interés por la Educación Física

a).- El 95,33 % de las personas encuestadas, creen que la Educación Física es necesaria dentro de la formación del alumno.

b).- Un 77,71 % de las personas encuestadas, opinan que la Educación Física merece igual importancia que el resto de las asignaturas.

c).- Hay un 63,70 % que desconocen la existencia de centros de formación de profesionales de la Educación Física.

d).- El 87,25 % de las personas encuestadas, creen que la Educación Física da algo más que resultados físicos al individuo. Pero a la hora de especificar esos objetivos que creen que debe tener la Educación Física, el 41,55 % se limitan a sólo enumerar objetivos físicos, sin tener en cuenta ningún otro.

e).- El 64,44 % de las personas encuestadas, prefieren que las clases de Educación Física sean impartidas por profesores titulados.

f).- El 96,03 % considera que el profesor de Educación Física (titulado) debe de tener la misma remuneración que el resto del profesorado.

g).- El 54,48 % cree que los entrenadores, monitores y deportistas en activo, trabajando como profesores de Educación Física deben percibir la misma remuneración que el resto del profesorado; y el 45,50 % considera que no deben percibir la misma remuneración.

h).- El 95,08 % de las personas encuestadas piensan que la Educación Física no es una pérdida de tiempo en los estudios de los alumnos.

i).- Para el 96,44 % de los alumnos encuestados, el Profesor de Educación Física tiene la misma consideración que el resto de profesores. De dichos alumnos, a un 38,99 % le gustaría llegar a ser profesor de Educación Física.

j).- El 79,77 % de los alumnos encuestados asisten a sus clases de Educación Física con prendas deportivas.

k).- Tan sólo un 48,06 % de los padres encuestados, afirman tener interés por las notas de Educación Física.

2).- Situación real de la Educación Física.-

a).- La situación actual de la Educación Física es para el 1,91 % buena, para el 31,45 % regular y para el 66,62 % mala.

b).- Con respecto al modo de impartir las clases de Educación Física, las respuestas se han repartido de la siguiente forma : el 33,08 % cree que la Educación Física se imparte bien, un 33,75 % opina que regular, un 17,99 % piensa que se imparte mal y un 15,14 % lo

ignora.

c).- Tan sólo el 57,27 % piensa que el Profesor de Educación Física tiene la misma consideración en la toma de decisiones, dentro del claustro de profesores.

d).- Para el 66,43 % de las personas encuestadas, la Educación Física en los centros oficiales españoles está menos considerada que en otros países; el 31,93 % lo ignoran y tan sólo para el 1,62 % la Educación Física tiene la misma consideración que en otros países.

e).- Tan sólo en un centro oficial de B.U.P. de la provincia de Zaragoza, los alumnos se someten a un reconocimiento médico al comenzar el curso.

f).- Dicho reconocimiento médico, sin embargo es considerado necesario por el 85,71 % de los Directores de los centros oficiales de B.U.P. de la provincia de Zaragoza.

g).- Los Directores y Profesores de Educación Física de los centros oficiales de B.U.P. de la provincia de Zaragoza, opinan que el Ministerio de Educación y Ciencia muestra poco o nada de interés por la asignatura de Educación Física.

h).- Los profesores de Educación Física opinan que el 96,66 % de sus alumnos se interesan por la Educación Física.

i).- El 93,10 % de los Profesores de Educación Física opinan que su relación con los demás profesores, comparada con la relación que ellos tienen entre sí, es igual. El 6,89 % cree que es peor.

j).- Respecto al nº de horas semanales de Educación Física establecido por el Ministerio de Educación y

Ciencia, el 64,33 % de las personas encuestadas cree que son insuficientes, el 31,07 % opina que son suficientes y el 0,22 % cree que son excesivas.

3).- Cual debería ser su situación.-

a).- El 81,18 % de las personas encuestadas cree necesarias más de dos horas para la Educación Física, el resto tan sólo cree necesarias dos horas.

b).- El 63,07 % opina que la enseñanza de la Educación Física debe comenzar a nivel preescolar; el 32,52 % en la primera etapa de E.G.B. y el 4,39 % en la segunda etapa de E.G.B. .

c).- El 69,01 % de las personas encuestadas creen que la Educación Física debe ser obligatoria y el 30,79 % cree que debe ser voluntaria. El 73,77 % de los alumnos, quieren las clases de Educación Física voluntarias.

d).- Si las clases fuesen voluntarias el 62,02 % del alumnado iría siempre a clase, el 35,79 % iría a veces y el 2,18 % nunca iría.

e).- El 54,51 % de las personas encuestadas cree necesaria la obligatoriedad de la Educación Física en el C.O.U. . El resto no cree necesario esta obligatoriedad. El 64,48 % de los alumnos creen que la Educación Física en C.O.U. no debe ser obligatoria.

Capítulo VI.-

a).- Tan sólo siete de los dieciseis centros oficiales de B.U.P. de la provincia de Zaragoza participan en competiciones oficiales, escolares o federadas.

b).- En los centros en los que se realizan actividades físicas complementarias, éstas son voluntarias.

c).- Las horas dedicadas a estas competiciones, os-

cilan de dos a cinco, y nunca exceden de 8 horas semanales.

d).- Los deportes colectivos de mayor aceptación son : Balonmano y Baloncesto.

El deporte individual de mayor aceptación es el Atletismo.

e).- La participación es más destacada por parte masculina que por parte femenina.

f).- Sólo el 22,22 % de otros profesores, muestran interés por las competiciones. Al resto no les interesa o son indiferentes.

BIBLIOGRAFIALIBROS

Título :

- Encuesta sobre la actividad físico deportiva en la Enseñanza Media.

Autor :

- Delegación Nacional de Educación Física y Deporte. Junta Nacional de E.F.

Editorial :

- Doncel, 1ª edición, 1.972.

TESINAS

Título :

- Encuesta.

Autores :

- Luis Felipe Lucio
 - José María Hontañón
- E.S.E.F., 1.977.

REVISTAS

- Citius, altius, fortius.

Título :

- Motivación en Educación Física y Deporte

Autor :

- Fernando Sánchez Bañuelos

Edita :

- I.N.E.F. (Madrid 1.971)

